



УТВЕРЖДАЮ:

Директор

д.э.н., проф. Пасечко Л.А.

« 25 » июня 2020 г.

**Аннотации к рабочим программам дисциплин и программам практик учебного плана специальности
38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»**

Индекс	Дисциплины	Аннотации
ОП.БД.01	Литература	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;</p> <p>развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;</p> <p>освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;</p> <p>совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Общеобразовательный цикл. Базовые дисциплины.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) Содержание Серебряный век как культурно-историческая эпоха. Идеологический и эстетический плюрализм эпохи. Расцвет русской религиозно-философской мысли. Кризис гуманизма и религиозные искания в русской философии. Основные тенденции развития прозы. Реализм и модернизм в литературном процессе рубежа веков. Стилиевая дифференциация реализма (Л.Н.Толстой, В.Г.Короленко, А.П.Чехов, И.С.Шмелев). Дискуссия о кризисе реализма.</p>

Обращение к малым эпическим формам. Модернизм как реакция на кризис реализма. Журналы сатирического направления («Сатирикон», «Новый Сатирикон»)

Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного).

М.Горького как ранний образец социалистического реализма. Правда жизни в рассказах Горького. Типы персонажей в романтических рассказах писателя. Тематика и проблематика романтического творчества Горького. Поэтизация гордых и сильных людей. Авторская позиция и способ ее воплощения.

Пьеса «На дне». Изображение правды жизни в пьесе и ее философский смысл. Герои пьесы. Спор о назначении человека. Авторская позиция и способы ее выражения. Новаторство Горького-драматурга. Горький и МХАТ. Горький-романист.

Публицистика М.Горького: «Несвоевременные мысли». Поэтика заглавия. Выражение неприятия М.Горьким революционной действительности 1917—1918 годов как источник разногласий между М.Горьким и большевиками. Цикл публицистических статей М.Горького в связи с художественными произведениями писателя. Проблемы книги «Несвоевременные мысли».

Критики о Горьком. (А.Луначарский, В.Ходасевич, Ю.Анненский), Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного).

Природа социальных противоречий в изображении поэта. Тема исторического прошлого в лирике Блока. Тема родины, тревога за судьбу России в лирике Блока.

Поэма «Двенадцать». Сложность восприятия Блоком социального характера революции. Сюжет поэмы и ее герои. Борьба миров. Изображение «мирового пожара», неоднозначность финала, образ Христа в поэме. Композиция, лексика, ритмика, интонационное разнообразие поэмы., Историко-культурный процесс и периодизация русской литературы. Специфика литературы как вида искусства. Взаимодействие русской и западноевропейской литературы. Самобытность русской литературы (с обобщением ранее изученного материала). Значение литературы при освоении профессий СПО и специальностей СПО.

Общественно-культурная ситуация в России конца XX — начала XXI века. Смешение разных идеологических и эстетических ориентиров. Всплеск антитоталитарных настроений на рубеже 1980—1990-х годов. «Задержанная» и «возвращенная» литература. Произведения А. Солженицына, А. Бека, А. Рыбакова, В. Дудинцева, В.Войновича. Отражение постмодернистского мироощущения в современной литературе. Основные направления развития современной литературы. Проза А.Солженицына, В.Распутина, Ф.Искандера, Ю.Ковалева, В.Маканина, С.Алексиевич, О.Ермакова, В.Астафьева, Г.Владимова, Л.Петрушевской, В.Пьецуха, Т.Голстой и др. Развитие разных традиций в поэзии Б.Ахмадулиной, Т.Бек, Н.Горбаневской, А.Жигулина, В.Соколова, О.Чухонцева, А.Вознесенского, Н.Искренко, Т.Кибирова, М.Сухотина и др. Духовная поэзия С.Аверинцева, И.Ратушинской, Н.Горбаневской и др. Развитие рок-поэзии. Драматургия постперестроечного времени.

В.Маканин. «Где сходилась небо с холмами».

Т. Кибиров. Стихотворения: «Умничанье», «Онтологическое» (1997—1998), «В творческой лаборатории», «Nota bene», «С Новым годом!».

Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Поэтическая новизна ранней лирики: необычное содержание, гиперболичность и пластика образов, яркость метафор, контрасты и противоречия. Тема несоответствия мечты и действительности, несовершенства мира в лирике поэта. Проблемы духовной жизни. Характер и личность автора в стихах о любви. Сатира Маяковского. Обличение мещанства и «новообращенных». Поэма «Во весь голос». Тема поэта и поэзии. Новаторство поэзии Маяковского. Образ поэта-гражданина., Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Поэтизация русской природы, русской деревни. Развитие темы родины как выражение любви к России. Художественное своеобразие творчества Есенина: глубокий лиризм, необычайная образность, зрительность впечатлений, цветопись, принцип пейзажной живописи, народно-песенная основа стихов. Поэма «Анна Снегина» — поэма о судьбе человека и Родины. Лирическое и эпическое в поэме., Историко-культурный процесс рубежа XVIII — XIX веков. Романтизм. Особенности русского романтизма. Литературные общества и кружки. Зарождение русской литературной критики. Становление реализма в русской литературе. Русское искусство., Культурно-историческое развитие России середины XIX века.

Конфликт либерального дворянства и разночинной демократии. Отмена крепостного права. Крымская война. Народничество. Укрепление реалистического направления в русской живописи второй половины XIX века. (И.К.Айвазовский, В.В.Верещагин,

В.М.Васнецов, Н.Н.Ге, И.Н.Крамской, В.Г.Перов, И.Е.Репин, В.И.Суриков). Мастера русского реалистического пейзажа (И.И.Левитан, В.Д.Поленов, А.К.Саврасов, И.И.Шишкин, Ф. А. Васильев, А. И. Куинджи) (на примере 3—4 художников по выбору преподавателя). Содружество русских композиторов «Могучая кучка» (М.А.Балакирев, М.П.Мусоргский, А.И.Бородин, Н.А.Римский-Корсаков).

Малый театр — «второй Московский университет в России». М. С. Щепкин — основоположник русского сценического реализма. Первый публичный музей национального русского искусства — Третьяковская галерея в Москве. Литературная критика и журнальная полемика 1860-х годов о «лишних людях» и «новом человеке» в журналах «Современник», «Отечественные записки», «Русское слово». Газета «Колокол», общественно-политическая и литературная деятельность А. И. Герцена, В. Г. Белинского. Развитие реалистических традиций в прозе (И.С.Тургенев, И.А.Гончаров, Л.Н.Толстой, Ф.М.Достоевский, Н.С.Лесков и др.). Новые типы героев в русской литературе. Нигилистический и антинигилистический роман (Н.Г.Чернышевский, И.С.Тургенев). Драматургия А.Н.Островского и А.П.Чехова и ее сценическое воплощение. Поэзия «чистого искусства», и реалистическая поэзия.

Обзор русской поэзии второй половины XIX века. Идеиная борьба направлений «чистого искусства» и гражданской литературы. Стилевое, жанровое и тематическое разнообразие русской лирики второй половины XIX века.

Теория литературы: Фольклор, фольклорные образы и мотивы в поэзии. , Первая волна эмиграции русских писателей. Характерные черты литературы русского зарубежья 1920—1930-х годов. Творчество И.Шмелева, Б.Зайцева, В.Набокова, Г.Газданова, Б.Поплавского. Вторая волна эмиграции русских писателей. Осмысление опыта сталинских репрессий и Великой Отечественной войны в литературе. Творчество Б.Ширяева, Д.Кленовского, И.Елагина. Третья волна эмиграции. Возникновение диссидентского движения в СССР. Творчество И.Бродского, А.Синявского, Г.Владимова.

В. Набоков. "Машенька"., Противоречивость развития культуры в 1920-е годы. Литературный процесс 1920-х годов. Литературные группировки и журналы (РАПП, «Перевал», конструктивизм; «На посту», «Красная новь», «Новый мир» и др.). Политика партии в области литературы в 1920-е годы.

Тема России и революции в творчестве поэтов разных поколений и мировоззрений (А.Блок, А.Белый, М.Волошин, А.Ахматова, М.Цветаева, О.Мандельштам, В.Ходасевич, В.Луговской, Н.Тихонов, Э.Багрицкий, М.Светлов и др.).

Эксперименты со словом в поисках поэтического языка новой эпохи (В.Хлебников, А.Крученых, поэты-обериуты).

Единство и многообразие русской литературы («Серрапионовы братья», «Кузница» и др.).

Разнообразие идейно-художественных позиций советских писателей в освещении темы революции и Гражданской войны., Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного).

Роман «Разгром». Гуманистическая направленность романа. Долг и преданность идее. Проблема человека и революции. Новаторский характер романа. Психологическая глубина изображения характеров. Революционная романтика. Полемика вокруг романа.

Общественно-культурная обстановка в стране во второй половине XX века. Развитие литературы 1950—1980-х годов. в контексте культуры. Кризис нормативной эстетики соцреализма. Литература периода «оттепели». Журналы «Иностранная литература», «Новый мир», «Наш современник». Реалистическая литература. Возрождение модернистской и авангардной тенденций в литературе. Многонациональность советской литературы., Основные направления и течения художественной прозы 1950—1980-х годов. Тематика и проблематика, традиции и новаторство в произведениях прозаиков. Художественное своеобразие прозы В.Шаламова, В.Шукшина, В.Быкова, В.Распутина.

Новое осмысление проблемы человека на войне. Исследование природы подвига и предательства,

философский анализ поведения человека в экстремальной ситуации. Роль произведений о Великой Отечественной войне в воспитании патриотических чувств молодого поколения.

Изображение жизни советской деревни. Глубина, цельность духовного мира человека, связанного своей жизнью с землей. Динамика нравственных ценностей во времени, предвидение опасности утраты исторической памяти. Попытка оценить современную жизнь с позиций предшествующих поколений.

Историческая тема в советской литературе. Разрешение вопроса о роли личности в истории, взаимоотношениях человека и власти. Автобиографическая литература. Публицистическая направленность художественных произведений 1980-х годов.

Обращение к трагическим страницам истории, размышления об общечеловеческих ценностях. Журналы этого времени, их позиция («Новый мир», «Октябрь», «Знамя» и др.).

Развитие жанра фантастики. Многонациональность советской литературы. Развитие традиций русской классики и поиски нового поэтического языка, формы, жанра в поэзии 1950—1980-х годов. Лирика поэтов-фронтовиков. Творчество авторов, развивавших жанр авторской песни. Литературные объединения и направления в поэзии 1950—1980-х годов.

Поэзия Н.Рубцова: художественные средства, своеобразие лирического героя. Тема родины в лирике поэта. Гармония человека и природы. Есенинские традиции в лирике Н.Рубцова.

Поэзия Р. Гамзатова: функции приема параллелизма, своеобразие лирического героя. Тема родины в поэзии Р.Гамзатова. Соотношение национального и общечеловеческого в поэзии Р.Гамзатова.

Поэзия Б.Окуджавы: художественные средства создания образа, своеобразие лирического героя. Тема войны, образы Москвы и Арбата в поэзии Б.Окуджавы.

Поэзия А.Вознесенского: художественные средства создания образа, своеобразие лирического героя. Тематика стихотворений А.Вознесенского., Особенности драматургии 1950—1960-х годов. Жанры и жанровые разновидности драматургии 1950—1960-х годов. Интерес к молодому современнику, актуальным проблемам настоящего. Социально-психологические пьесы В. Розова. Внимание драматургов к повседневным проблемам обычных людей. Тема войны в драматургии. Проблемы долга и совести, героизма и предательства, чести и бесчестия. Пьеса А.Салынского «Барabanщица» (1958). Тема любви в драмах А. Володина, Э.Радзинского. Взаимодействие театрального искусства периода «оттепели» с поэзией. Поэтические представления в Театре драмы и комедии на Таганке. Влияние Б.Брехта на режиссуру Ю.Любимова. Тематика и проблематика драматургии 1970—1980-х годов. Обращение театров к произведениям отечественных прозаиков. Развитие жанра производственной (социологической) драмы. Драматургия В.Розова, А.Арбузова, А.Володина в 1970—1980-х годах. Тип «средненравственного» героя в драматургии А.Вампилова. «Поствампиловская драма», Сведения из биографии А.Т.Твардовского (с обобщением ранее изученного). Обзор творчества А.Т.Твардовского. Особенности поэтического мира. Автобиографизм поэзии Твардовского. Образ лирического героя, конкретно-исторический и общечеловеческий аспекты тематики. «Поэзия как служение и дар». Поэма «По праву памяти». Произведение лиро-эпического жанра. Драматизм и исповедальность поэмы. Образ отца как композиционный центр поэмы. Поэма «По праву памяти» как «завещание» поэта. Темы раскаяния и личной вины, памяти и забвения, исторического возмездия и «сыновней ответственности». А.Т.Твардовский — главный редактор журнала «Новый мир», Обзор жизни и творчества А.И.Солженицына (с обобщением ранее изученного). Сюжетно-композиционные особенности повести «Один день Ивана Денисовича» и рассказа «Матренин двор». Отражение конфликтов истории в судьбах героев. Характеры героев как способ выражения авторской позиции. Новый подход к изображению прошлого. Проблема ответственности поколений. Мастерство А. Солженицына-психолога: глубина характеров, историко-философское обобщение в творчестве писателя. Литературные традиции в изображении человека из народа в образах Ивана Денисовича и Матрены. «Лагерная проза» А.Солженицына: «Архипелаг ГУЛАГ», романы «В круге первом», «Раковый корпус». Публицистика А.И.Солженицына., Обзор жизни и творчества А. Вампилова. Проза А. Вампилова. Нравственная проблематика пьес А.Вампилова «Прошлым летом в Чулимске», «Старший сын». Своеобразие драмы «Утиная охота». Композиция драмы. Характер главного героя. Система персонажей, особенности художественного конфликта.

Пьеса «Провинциальные анекдоты». Гоголевские традиции в пьесе А.Вампилова «Провинциальные анекдоты». Утверждение добра, любви и милосердия — главный пафос драматургии А.Вампилова., Деятели литературы и искусства на защите Отечества. Живопись А. Дейнеки и А. Пластова. Музыка Д. Шостаковича и песни военных лет (С. Соловьев-Седой, В.Лебедев-Кумач, И.Дунаевский и др.). Кинематограф героической эпохи.

Лирический герой в стихах поэтов-фронтовиков (О. Берггольц, К. Симонов, А. Твардовский, А. Сурков, М. Исаковский, М. Алигер, Ю. Друнина, М. Джалиль и др.).

Публицистика военных лет (М.Шолохов, И.Эренбург, А.Толстой). Реалистическое и романтическое изображение войны в прозе: рассказы Л. Соболева, В.Кожевникова, К.Паустовского, М.Шолохова и др.

Повести и романы Б. Горбатова, А. Бека, А. Фадеева. Пьесы: «Русские люди» К.Симонова, «Фронт» А.Корнейчука и др.

Произведения первых послевоенных лет. Проблемы человеческого бытия, добра и зла, эгоизма и жизненного подвига, противоборства созидających и разрушающих сил в произведениях Э.Казакевича, В.Некрасова, А.Бека, В.Ажаева и др., Жизненный и творческий путь (с обобщением ранее изученного). Ранняя лирика Ахматовой: глубина, яркость переживаний поэта. Тематика и тональность лирики периода Первой мировой войны: судьба страны и народа.

Личная и общественная темы в стихах революционных и первых послереволюционных лет. Темы любви к родной земле, Родине, России. Пушкинские темы в творчестве Ахматовой. Тема любви к Родине и гражданского мужества в лирике военных лет. Тема поэтического мастерства в творчестве поэта.

Поэма «Реквием». Исторический масштаб и трагизм поэмы. Трагизм жизни и судьбы лирической героини и поэтессы. Своеобразие лирики Ахматовой.

Сведения из биографии. Основные мотивы лирики Б.Л.Пастернака. Связь человека и природы в лирике поэта. Эволюция поэтического стиля. Формально-содержательные доминанты поэтического стиля Б.Л.Пастернака. Любовь и поэзия, жизнь и смерть в философской концепции поэта.

Роман «Доктор Живаго». История создания и публикации романа. Жанровое своеобразие и художественные особенности романа. Тема интеллигенции и революции и ее решение в романе Б.Л.Пастернака. Особенности композиции романа «Доктор Живаго». Система образов романа. Образ Юрия Живаго. Тема творческой личности, ее судьбы. Тема любви как организующего начала в жизни человека. Образ Лары как носительницы основных жизненных начал. Символика романа, сквозные мотивы и образы. Роль поэтического цикла в структуре романа., Личность писателя. Жизненный и творческий путь (с обобщением ранее изученного). Детство и юность. Петербург и вольнолюбивая лирика. Южная ссылка и романтический период творчества. Михайловское: темы, мотивы и художественное своеобразие творчества. Становление реализма в творчестве Пушкина. Роль Пушкина в становлении русского литературного языка. Болдинская осень в творчестве Пушкина. Пушкин-мыслитель. Творчество А.С.Пушкина в критике и литературоведении. Жизнь произведений Пушкина в других видах искусства. «Чувства добрые» в лирике А.С.Пушкина: мечты о «вольности святой». Душевное благородство и гармоничность в выражении любовного чувства. Поиски смысла бытия, внутренней свободы. Отношения человека с Богом. Осмысление высокого назначения художника, его миссии пророка. Идея преемственности поколений. Осмысление исторических процессов с гуманистических позиций. Нравственное решение проблем человека и его времени.

Теория литературы: Лирический герой и лирический сюжет. Элегия. Поэма. Трагедия. Конфликт. Проблематика.

Психологическая глубина изображения героев.

Личность и жизненный путь М.Ю. Лермонтова (с обобщением ранее изученного). Темы, мотивы и образы ранней лирики Лермонтова. Жанровое и художественное своеобразие творчества М.Ю. Лермонтова петербургского и кавказского периодов. Тема одиночества в лирике Лермонтова. Поэт и общество. Трагизм любовной лирики Лермонтова.

Теория литературы: Развитие понятия о романтизме. Антитеза. Композиция., Личность писателя, жизненный и творческий путь (с обобщением ранее изученного). «Петербургские повести»: проблематика и

художественное своеобразие. Особенности сатиры Гоголя. Значение творчества Н.В.Гоголя в русской литературе.

Теория литературы: Литературный тип. Деталь. Гипербола. Гротеск. Юмор. Сатира., Становление новой культуры в 1930-е годы. Поворот к патриотизму в середине 1930-х годов (в культуре, искусстве и литературе). Первый съезд советских писателей и его значение. Социалистический реализм как новый художественный метод. Противоречия в его развитии и воплощении.

Отражение индустриализации и коллективизации; поэтизация социалистического идеала в творчестве Н. Островского, Л. Леонова, В. Катаева, М. Шолохова, Ф.Гладкова, М.Шагинян, Вс.Вишневского, Н.Погодина, Э.Багрицкого, М.Светлова, В.Луговского, Н.Тихонова, П.Васильева и др.

Историческая тема в творчестве А.Толстого, Ю.Тынянова, А.Чапыгина. Сатирическое обличение нового быта (М.Зощенко, И.Ильф и Е.Петров, М.Булгаков).

Развитие драматургии в 1930-е годы., Сведения из биографии. Идеино-тематические особенности поэзии М.И.Цветаевой, конфликт быта и бытия, времени и вечности. Фольклорные и литературные образы и мотивы в лирике Цветаевой. Художественные особенности поэзии М.И.Цветаевой. Свообразие поэтического стиля., Сведения из биографии О. Э. Мандельштама. Идеино-тематические и художественные особенности поэзии О. Э. Мандельштама. Противостояние поэта «веку-волкодаву». Поиски духовных опор в искусстве и природе. Теория поэтического слова О.Мандельштама. Сведения из биографии.

Поиски положительного героя писателем. Единство нравственного и эстетического. Труд как основа нравственности человека. Принципы создания характеров. Социально-философское содержание творчества А.Платонова, своеобразие художественных средств (переплетение реального и фантастического в характерах героев-правдоискателей, метафоричность образов, язык произведений Платонова). Традиции русской сатиры в творчестве писателя.

Сведения из биографии писателя. Проблематика и особенности поэтики прозы Бабеля. Изображение событий Гражданской войны в книге рассказов «Конармия». Сочетание трагического и комического, прекрасного и безобразного в рассказах Бабеля, Краткий обзор жизни и творчества (с обобщением ранее изученного материала). Роман «Белая гвардия». Судьба людей в годы Гражданской войны. Изображение войны и офицеров белой гвардии как обычных людей. Отношение автора к героям романа. Честь — лейтмотив произведения. Тема Дома как основы миропорядка. Женские образы на страницах романа.

Сценическая жизнь пьесы «Дни Турбиных».

Роман «Мастер и Маргарита». Свообразие жанра. Многоплановость романа. Система образов. Ершалаимские главы. Москва 1930-х годов. Тайны психологии человека: страх сильных мира перед правдой жизни. Воланд и его окружение. Фантастическое и реалистическое в романе. Любовь и судьба Мастера. Традиции русской литературы (творчество Н.В.Гоголя) в творчестве М.Булгакова. Свообразие писательской манеры., Жизненный и творческий путь писателя (с обобщением ранее изученного).

Мир и человек в рассказах М.Шолохова. Глубина реалистических обобщений. Трагический пафос «Донских рассказов». Поэтика раннего творчества М.Шолохова.

Роман-эпопея «Тихий Дон». Роман-эпопея о судьбах русского народа и казачества в годы Гражданской войны. Свообразие жанра. Особенности композиции. Столкновение старого и нового мира в романе. Мастерство психологического анализа. Патриотизм и гуманизм романа. Образ Григория Мелехова. Трагедия человека из народа в поворотный момент истории, ее смысл и значение. Женские судьбы. Любовь на страницах романа. Многоплановость повествования. Традиции Л.Н.Толстого в романе М. Шолохова. Свообразие художественной манеры писателя., Жизненный и творческий путь Ф.И.Тютчева (с обобщением ранее изученного). Философская, общественно-политическая и любовная лирика Ф.И.Тютчева. Художественные особенности лирики Ф.И.Тютчева., Жизненный и творческий путь А.А.Фета (с обобщением ранее изученного). Эстетические взгляды поэта и художественные особенности лирики А.А.Фета. Темы, мотивы и художественное своеобразие лирики А.А.Фета., Жизненный и творческий путь А.К.Толстого. Идеино-тематические и художественные особенности лирики А.К.Толстого. Многожанровость наследия А.К.Толстого. Сатирическое мастерство Толстого., Жизненный и творческий путь Н.А.Некрасова (с обобщением ранее изученного). Гражданская позиция поэта. Журнал

«Современник». Своеобразие тем, мотивов и образов поэзии Н.А. Некрасова 1840—1850-х и 1860—1870-х годов. Жанровое своеобразие лирики Некрасова. Любовная лирика Н.А. Некрасова. Поэма «Кому на Руси жить хорошо». Замысел поэмы, жанр, композиция. Сюжет. Нравственная проблематика. Авторская позиция. Многообразие крестьянских типов. Проблема счастья. Сатирические портреты в поэме. Языковое и стилистическое своеобразие произведений Н.А. Некрасова.

Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного).

Лирика И.А. Бунина. Своеобразие поэтического мира И. А. Бунина. Философичность лирики Бунина. Поэтизация родной природы; мотивы деревенской и усадебной жизни. Тонкость передачи чувств и настроений лирического героя в поэзии И.А. Бунина. Особенности поэтики И.А. Бунина.

Проза И. А. Бунина. «Живопись словом» — характерная особенность стиля И.А. Бунина. Судьбы мира и цивилизации в творчестве И.А. Бунина. Русский национальный характер в изображении Бунина. Общая характеристика цикла рассказов «Темные аллеи». Тема любви в творчестве И. А. Бунина, новизна ее в сравнении с классической традицией. Слово, подробность, деталь в поэзии и прозе. Тема «дворянского гнезда» на рубеже XIX—XX веков, ее решение в рассказе И. А. Бунина «Антоновские яблоки» и пьесе А. П. Чехова «Вишневый сад». Реалистическое и символическое в прозе и поэзии. Критики о Бунине (В. Брюсов, Ю. Айхенвальд, З. Шаховская, О. Михайлов) (по выбору преподавателя).

Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного).

Повести «Гранатовый браслет», «Олеся». Воспевание здоровых человеческих чувств в произведениях А.И. Куприна. Традиции романтизма и их влияние на творчество А.И. Куприна. Трагизм любви в творчестве А.И. Куприна. Тема «естественного человека» в творчестве Куприна (повесть «Олеся»). Поэтическое изображение природы, богатство духовного мира героев. Нравственные и социальные проблемы в рассказах Куприна. Осуждение пороков современного общества.

Повесть «Гранатовый браслет». Смысл названия повести, спор о сильной, бескорыстной любви, тема неравенства в повести. Трагический смысл произведения. Любовь как великая и вечная духовная ценность. Трагическая история любви «маленького человека». Столкновение высоты чувства и низости жизни как лейтмотив произведений А.И. Куприна о любви.

Решение темы любви и истолкование библейского сюжета в повести «Суламифь».

Обличительные мотивы в творчестве А.И. Куприна. Образ русского офицера в литературной традиции («Поединок»). Армия как модель русского общества рубежа XIX—XX веков. Изображение офицерской среды, строевой и казарменной жизни солдат, личных отношений между людьми. Освещение проблемы личности как «нравственного воскресения» героя. Ситуация дуэли: преломление традиции как отражение времени. Социальные и нравственные проблемы в повести. Традиции психологизма Л.Н. Толстого в творчестве Куприна.

Критики о Куприне (Ю. Айхенвальд, М. Горький, О. Михайлов) (по выбору преподавателя).

Обзор русской поэзии и поэзии народов России конца XIX — начала XX века. Константин Бальмонт, Валерий Брюсов, Андрей Белый, Николай Гумилев, Осип Мандельштам, Марина Цветаева, Георгий Иванов, Владислав Ходасевич, Игорь Северянин, Михаил Кузмин, Габдулла Тукай и др. Общая характеристика творчества (стихотворения не менее трех авторов по выбору).

Проблема традиций и новаторства в литературе начала XX века. Формы ее разрешения в творчестве реалистов, символистов, акмеистов, футуристов.

Серебряный век как своеобразный «русский ренессанс». Литературные течения поэзии русского модернизма: символизм, акмеизм, футуризм (общая характеристика направлений).

Поэты, творившие вне литературных течений: И.Ф. Анненский, М.И. Цветаева.

Символизм: Истоки русского символизма. Влияние западноевропейской философии и поэзии на творчество русских символистов. Философские основы и эстетические принципы символизма, его связь с романтизмом. Понимание символа символистами (задача предельного расширения значения слова, открытие тайн как цель нового искусства). Конструирование мира в процессе творчества, идея «творимой легенды». Музыкальность стиха. «Старшие символисты» (В. Я. Брюсов, К. Д. Бальмонт, Ф. К. Сологуб) и

«младосимволисты» (А.Белый, А.А.Блок). Философские основы и эстетические принципы символизма, его связь с романтизмом.

Акмеизм: Истоки акмеизма. Программа акмеизма в статье Н.С.Гумилева «Наследие символизма и акмеизм». Утверждение акмеистами красоты земной жизни, возвращение к «прекрасной ясности», создание зримых образов конкретного мира. Идея поэта-ремесленника.

Футуризм: Манифесты футуризма, их пафос и проблематика. Поэт как миссионер “нового искусства”. Декларация о разрыве с традицией, абсолютизация “самовитого” слова, приоритет формы над содержанием, вторжение грубой лексики в поэтический язык, неологизмы, эпатаж. Звуковые и графические эксперименты футуристов. Группы футуристов: эгофутуристы (И.Северянин), кубофутуристы (В.В.Маяковский, В.Хлебников), «Центрифуга» (Б.Л.Пастернак).

Новокрестьянская поэзия: Особое место в литературе начала века крестьянской поэзии. Продолжение традиций русской реалистической крестьянской поэзии XIX века в творчестве Н.А.Клюева, С.А.Есенина.

Жизненный и творческий путь А. Н. Островского (с обобщением ранее изученного). Социально-культурная новизна драматургии А.Н.Островского. Темы «горячего сердца» и «темного царства» в творчестве А.Н.Островского.

Драма «Гроза». Творческая история драмы. Жанровое своеобразие. Художественные особенности драмы. Калинов и его обитатели (система персонажей). Самобытность замысла, оригинальность основного характера, сила трагической развязки в судьбе героев драмы. Символика грозы. Образ Катерины — воплощение лучших качеств женской натуры. Конфликт романтической личности с укладом жизни, лишенной народных нравственных основ. Мотивы искушений, мотив своеволия и свободы в драме. Катерина в оценке Н.А.Добролюбова и Д.И.Писарева. Позиция автора и его идеал. Роль персонажей второго ряда в пьесе.

Драма «Бесприданница». Социальные и нравственные проблемы в драме. Лариса и ее окружение. Художественные особенности драмы «Бесприданница». Основные сюжетные линии драмы. Тема «маленького человека» в драме «Бесприданница».

Малый театр и драматургия А.Н.Островского.

Теория литературы. Драма. Комедия. Жизненный путь и творческая биография И.А.Гончарова. Роль В.Г.Белинского в жизни И.А.Гончарова. «Обломов». Творческая история романа. Свообразие сюжета и жанра произведения. Проблема русского национального характера в романе. Сон Ильи Ильича как художественно-философский центр романа. Образ Обломова. Противоречивость характера Обломова. Обломов как представитель своего времени и вневременной образ. Типичность образа Обломова. Эволюция образа Обломова. Штольц и Обломов. Прошлое и будущее России. Проблемы любви в романе. Любовь как лад человеческих отношений (Ольга Ильинская — Агафья Пшеницына).

Оценка романа «Обломов» в критике (Н. Добролюбова, Д. И. Писарева, И. Анненского и др.).

Роман «Обрыв». Отражение смены эпох в обществе и нравах. Многообразие типов и характеров в романе. Трагическая судьба незаурядного человека в романе.

Гончаров — мастер пейзажа. Тема России в романах Гончарова.

Теория литературы: Социально-психологический роман., Жизненный и творческий путь И.С.Тургенева (с обобщением ранее изученного). Психологизм творчества Тургенева. Тема любви в творчестве И.С.Тургенева (повести «Ася», «Первая любовь», «Стихотворения в прозе»). Их художественное своеобразие. Тургенев-романист (обзор одного-двух романов с чтением эпизодов). Типизация общественных явлений в романах И.С.Тургенева. Свообразие художественной манеры Тургенева-романиста.

Роман «Отцы и дети». Смысл названия романа. Отображение в романе общественно-политической обстановки 1860-х годов. Проблематика романа. Особенности композиции романа. Базаров в системе образов романа. Нигилизм Базарова и пародия на нигилизм в романе (Ситников и Кукшина). Взгляды Базарова на искусство, природу, общество. Базаров и Кирсановы. Базаров и Одинцова. Любовная интрига в романе и ее роль в раскрытии идейно-эстетического содержания романа. Базаров и родители. Сущность споров, конфликт «отцов» и

«детей». Значение заключительных сцен романа в раскрытии его идейно-эстетического содержания. Авторская позиция в романе.

Полемика вокруг романа «Отцы и дети» (Д.И.Писарев, Н.Страхов, М.Антонович).

Теория литературы: Социально-психологический роман., Краткий очерк жизни и творчества Н.Г.Чернышевского. Эстетические взгляды Чернышевского и их отражение в романе. Особенности жанра и композиции романа. Утопические идеи в романе Н. Г. Чернышевского. Нравственные и идеологические проблемы в романе. «Женский вопрос» в романе. Образы «новых людей». Теория «разумного эгоизма». Образ «особенного человека» Рахметова. Противопоставление «новых людей» старому миру. Теория «разумного эгоизма» как философская основа романа. Роль снов Веры Павловны в романе. Четвертый сон как социальная утопия. Смысл финала романа.

Теория литературы: Утопия. Антиутопия.

Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Художественный мир писателя. Праведники Н.С.Лескова. Творчество Н.С.Лескова в 1870-е годы (обзор романа «Соборяне»). Повесть «Очарованный странник». Особенности композиции и жанра. Образ Ивана Флягина. Тема трагической судьбы талантливого русского человека. Смысл названия повести. Особенности повествовательной манеры Н.С.Лескова. Традиции житийной литературы в повести «Очарованный странник». Жизненный и творческий путь М. Е. Салтыкова-Щедрина (с обобщением ранее изученного). Мировоззрение писателя.

Жанровое своеобразие, тематика и проблематика сказок М.Е.Салтыкова-Щедрина. Свообразие фантастики в сказках .Е.Салтыкова-Щедрина. Иносказательная образность сказок. Гротеск, аллегория, символика, язык сказок. Обобщающий смысл сказок.

Замысел, история создания «Истории одного города». Свообразие жанра, композиции. Образы градоначальников. Элементы антиутопии в «Истории одного города». Приемы сатирической фантастики, гротеска, художественного иносказания. Эзопов язык.

Роль Салтыкова-Щедрина в истории русской литературы.

Теория литературы: Развитие понятия сатиры. Понятия об условности в искусстве (гротеск, эзопов язык)., Сведения из жизни писателя (с обобщением ранее изученного).

Роман «Преступление и наказание» Свообразие жанра. Особенности сюжета. Отображение русской действительности в романе. Социальная и нравственно-философская проблематика романа. Социальные и философские основы бунта Раскольникова. Смысл теории Раскольникова. Проблема «сильной личности» и «толпы», «твари дрожащей» и «имеющих право» и ее опровержение в романе. Тайны внутреннего мира человека: готовность к греху, поправанию высоких истин и нравственных ценностей. Драматичность характера и судьбы Родиона Раскольникова. Сны Раскольникова в раскрытии его характера и общей композиции романа. Эволюция идеи «двойничества». Страдание и очищение в романе. Символические образы в романе. Символическое значение образа «вечной Сонечки». Свообразие воплощения авторской позиции в романе. «Правда» Раскольникова и «правда» Сони. Петербург Достоевского. Библейские мотивы в произведении. Споры вокруг романа и его главного героя.

Роман «Униженные и оскорбленные». Жанровое своеобразие романа. Особенности сюжета. Боль за униженных, угнетенных в произведении. Сложный, богатый внутренний мир «маленького человека». Развитие гуманистических традиций Пушкина и Гоголя.

Роман «Идиот». Жанровое своеобразие романа. Особенности сюжета. Философская глубина, нравственная проблематика романа. Трагичность взаимоотношений героев с внешним миром. Князь Мышкин как «идеальный герой». Настасья Филипповна — один из лучших женских образов Достоевского.

Теория литературы: Полифонизм романов Ф.М.Достоевского., Жизненный путь и творческая биография (с обобщением ранее изученного). Духовные искания писателя.

Роман-эпопея «Война и мир». Жанровое своеобразие романа. Особенности композиционной структуры романа. Художественные принципы Толстого в изображении русской действительности: следование правде, психологизм, «диалектика души». Соединение в романе идеи личного и всеобщего. Символическое значение

		<p>понятий «война» и «мир». Духовные искания Андрея Болконского, Пьера Безухова, Наташи Ростовой. Светское общество в изображении Толстого, осуждение его бездуховности и лжепатриотизма. Авторский идеал семьи в романе. Правдивое изображение войны и русских солдат — художественное открытие Л.Н.Толстого. Бородинская битва — величайшее проявление русского патриотизма, кульминационный момент романа. «Дубина народной войны», партизанская война в романе. Образы Тихона Щербатого и Платона Каратаева, их отношение к войне. Народный полководец Кутузов. Кутузов и Наполеон в авторской оценке. Проблема русского национального характера. Осуждение жестокости войны в романе. Развенчание идеи «наполеонизма». Патриотизм в понимании писателя.</p> <p>«Севастопольские рассказы». Отражение перелома во взглядах писателя на жизнь в сева­сто­польский период. Война как явление, противоре­чащее человеческой природе. Сила духа русского народа в представлении Толстого. Настоящие защитники Севастополя и «маленькие Наполеоны». Контраст между природой и деяниями человека на земле. Утверждение духовного начала в человеке. Особенности поэтики Толстого. Значение «Севастопольских рассказов» в творчестве Л.Н.Толстого.</p> <p>Роман «Анна Каренина». Светское общество конца XIX века в представлении Толстого. История Анны Карениной: долг и чувство. «Мысль семейная» в романе «Анна Каренина».</p> <p>Краткий обзор творчества позднего периода: «Крейцера соната», «Хаджи-Мурат</p> <p>Теория литературы: Понятие о романе-эпопее., Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Своеобразие и всепроникающая сила чеховского творчества. Художественное совершенство рассказов А.П.Чехова. Новаторство Чехова. Периодизация творчества Чехова. Работа писателя в журналах. Чехов-репортер.</p> <p>Юмористические рассказы. Пародийность ранних рассказов. Новаторство Чехова в поисках жанровых форм. Новый тип рассказа. Герои рассказов Чехова. Особенности изображения «маленького человека» в прозе А.П.Чехова.</p> <p>Драматургия Чехова. Комедия «Вишневый сад». История создания, жанр, система персонажей. Сложность и многозначность отношений между персонажами. Разрушение дворянских гнезд в пьесе. Сочетание комического и драматического в пьесе «Вишневый сад». Лиризм и юмор в пьесе «Вишневый сад». Смысл названия пьесы. Особенности символов.</p> <p>Драматургия А.П.Чехова и Московский Художественный театр. Театр Чехова — воплощение кризиса современного общества. Роль А.П.Чехова в мировой драматургии театра.</p> <p>Критика о Чехове (И.Анненский, В.Пьецух).</p> <p>Теория литературы. Развитие понятие о драматургии (внутреннее и внешнее действие; подтекст; роль авторских ремарок, пауз, переключки реплик и т.д.).</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
ОП.00	Общеобразовательный цикл	
ОП.БД.00	Базовые дисциплины	
ОП.БД.02	Русский язык 9	<p>Цели освоения дисциплины (модуля)</p> <p>совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;</p> <p>формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);</p> <p>совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;</p> <p>дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</p>

		<p>Общеобразовательный цикл. Базовые дисциплины.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</p> <p>Содержание</p> <p>в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, что возможно на основе компетентностного подхода, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций.</p> <p>В реальном образовательном процессе формирование указанных компетенций происходит при изучении каждой темы, поскольку все виды компетенций взаимосвязаны.</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
ОП.БД.03	Иностранный язык 9	<p>Цели освоения дисциплины (модуля)</p> <p>повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</p> <p>Общеобразовательный цикл. Базовые дисциплины.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</p> <p>Содержание</p> <p>Аудирование: - понимание основного содержания аутентичных текстов различных жанров по проблемам и жизненным приоритетам современной молодежи; - понимание запрашиваемой информации (сайты, чаты, периодика);</p> <p>Говорение: - монолог-мнение о роли молодежи; - диалог-дискуссия о современных субкультурах.</p> <p>Письмо: - проектная деятельность (презентации, стенгазеты) по проблемам социализации молодежи в окружающем мире. Аудирование: - понимание основного содержания аутентичных текстов различных жанров по проблемам трудоустройства; - понимание запрашиваемой информации (сайты, чаты, периодика, справочники, рекламные сообщения, объявления о вакансиях, образцы собеседований; - легальное понимание информации по проблемам трудоустройства. Чтение: чтение текстов с извлечением нужной или интересующей информации.</p> <p>Говорение: - монолог-мнение, - диалог-дискуссия о проблемах современной молодежи. Аудирование: - понимание основного содержания текстов различных жанров по теме; Чтение: - понимание информации (сайты, чаты, периодика, научно-популярные ролики и фильмы) по проблеме; -детальное понимание информации (учебные тексты) по вышеуказанной тематике. Аудирование: - понимание основного содержания аутентичных текстов различных жанров по проблеме; - понимание запрашиваемой информации (сайты, чаты, периодика, научно-популярные, просветительские ролики и фильмы) о путешествиях и организации продуктивного досуга молодежи; Чтение: -детальное понимание информации (общественно - политические, учебные тексты) по вышеуказанной тематике. Аудирование: понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации; Чтение: чтение и общее понимание несложных текстов разных жанров по обозначенной тематике; Говорение: монолог-описание, диалог-расспрос. Письмо: электронные письма личного характера. Этикетно-речевые нормы: знакомство, приветствие, представление, прощание. Аудирование: понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации;</p> <p>Чтение: понимание основного содержания рассказов/писем зарубежных студентов о своих вузах; Говорение: - монолог-описание своего вуза, диалог-расспрос о зарубежном вузе и системе образования; диалог-обмен мнениями об учебе за рубежом. Письмо: запись тезисов сообщения о своем вузе, запись основных положений и фактов аудио/видеозаписи. Этикетно-речевые нормы: обращение, ответ на обращение, приглашение, поздравление. Аудирование: - сообщения/тексты о стране изучаемого языка.</p>

		Форма контроля Зачет с оценкой
ОП.БД.04	История	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у студентов определенной системы теоретических и аксиологических представлений об исторических процессах в России и мире, умений объективного анализа исторических событий, самостоятельной работы с первоисточниками, воспитание гражданского самосознания и патриотизма.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Общеобразовательный цикл. Базовые дисциплины.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) Содержание Древнейшая стадия истории человечества Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. Источники знаний о древнейшем человеке. Проблемы антропогенеза. Древнейшие виды человека. Расселение древнейших людей по земному шару. Появление человека современного вида. Палеолит. Условия жизни и занятия первобытных людей. Социальные отношения. Родовая община. Формы первобытного брака. Достижения людей палеолита. Причины зарождения и особенности первобытной религии и искусства. Археологические памятники палеолита на территории России. Археологические памятники палеолита на территории России. Неолитическая революция и ее последствия. Понятие «неолитическая революция». Причины неолитической революции. Зарождение производящего хозяйства, появление земледелия и животноводства. Прародина производящего хозяйства. Древнейшие поселения земледельцев и животноводов. Неолитическая революция на территории современной России. Первое и второе общественное разделение труда. Появление ремесла и торговли. Начало формирования народов. Индоевропейцы и проблема их прародины. Эволюция общественных отношений, усиление неравенства. Соседская община. Племена и союзы племен. Укрепление власти вождей. Возникновение элементов государственности. Древнейшие города. Неолитическая революция на территории современной России. Культура XVI века. Книгопечатание (И. Федоров). Публицистика. Зодчество (шатровые храмы). «Домострой». Культура XVII века. Традиции и новые веяния, усиление светского характера культуры. Образование. Литература: новые жанры (сатирические повести, автобиографические повести), новые герои. Зодчество: основные стили и памятники. Живопись (С. Ушаков). Страны Запада и Востока в XVI — XVIII веке Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе. Новые формы организации производства. Накопление капитала. Зарождение ранних капиталистических отношений. Мануфактура. Открытия в науке, усовершенствование в технике, внедрение технических новинок в производство. Революции в кораблестроении и военном деле. Совершенствование огнестрельного оружия. Развитие торговли и товарно-денежных отношений. Революция цен и ее последствия. Эпоха Возрождения. Понятие «Возрождение». Истоки и предпосылки становления культуры Ренессанса в Италии. Гуманизм и новая концепция человеческой личности. Идеи гуманизма в Северной Европе. Влияние гуманистических идей в литературе, искусстве и архитектуре. Высокое Возрождение в Италии. Искусство стран Северного Возрождения. Великие географические открытия. Образование колониальных империй. Великие географические открытия, их технические, экономические и интеллектуальные предпосылки. Поиски пути в Индию и открытие Нового Света (Х. Колумб, Васко да Гама, Ф. Магеллан). Разделы сфер влияния и начало формирования колониальной системы. Испанские и португальские колонии в Америке. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий. Эпоха Возрождения. Понятие «Возрождение». Истоки и предпосылки становления культуры Ренессанса в Италии. Гуманизм и новая концепция человеческой личности. Идеи гуманизма в Северной Европе. Влияние гуманистических идей в литературе, искусстве и архитектуре. Высокое Возрождение в Италии. Искусство стран Северного Возрождения.</p>

Высокое Возрождение в Италии.

Реформация и контрреформация. Понятие «протестантизм». Церковь накануне Реформации. Гуманистическая критика церкви. Мартин Лютер. Реформация в Германии, лютеранство. Религиозные войны. Крестьянская война в Германии. Жан Кальвин и распространение его учения. Новая конфессиональная карта Европы. Контрреформация и попытки преобразований в католическом мире. Орден иезуитов. Практическое занятие Крестьянская война в Германии. Становление абсолютизма в европейских странах. Абсолютизм как общественно-политическая система. Абсолютизм во Франции. Религиозные войны и правление Генриха IV. Франция при кардинале Ришелье. Фронда. Людовик XIV — «король-солнце». Абсолютизм в Испании. Испания и империя Габсбургов в XVII—XVIII веках. Англия в эпоху Тюдоров. Превращение Англии в великую морскую державу при Елизавете I.

Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы. «Просвещенный абсолютизм», его значение и особенности в Пруссии, при монархии Габсбургов.

Англия в XVII—XVIII веках. Причины и начало революции в Англии. Демократические течения в революции.

Провозглашение республики. Протекторат О. Кромвеля. Реставрация монархии. Итоги, характер и значение Английской революции. «Славная революция». Английское Просвещение. Дж. Локк. Политическое развитие Англии в XVIII веке. Колониальные проблемы. Подъем мануфактурного производства. Начало промышленной революции. Изменения в социальной структуре общества. Практическое занятие Итоги, характер и значение Английской революции. Страны Востока в XVI —

XVIII веках. Османские завоевания в Европе. Борьба европейских стран с османской опасностью. Внутренний строй Османской империи и причины ее упадка. Маньчжурское завоевание Китая. Империя Цин и ее особенности. Начало проникновения европейцев в Китай. Цинская политика изоляции. Сёгунат Токугавы в Японии. Практическое занятие Сёгунат Токугавы в Японии. Страны Востока и колониальная экспансия европейцев. Колониальные захваты Англии, Голландии и Франции. Колониальное соперничество. Складывание колониальной системы. Колонизаторы и местное население. Значение колоний для развития стран Западной Европы. Испанские и португальские колонии Америки, ввоз африканских рабов.

Английские колонии в Северной Америке: социально-экономическое развитие и политическое устройство. Рабовладение.

Европейские колонизаторы в Индии. Захват Индии Англией и его последствия.

Международные отношения в XVII—XVIII веках. Религиозные, экономические и колониальные противоречия. Причины, ход, особенности, последствия Тридцатилетней войны. Вестфальский мир и его значение. Гегемония Франции в Европе во второй половине XVII века. Династические войны XVIII века. (Война за испанское наследство, Война за австрийское наследство).

Семилетняя война — прообраз мировой войны.

Эпоха просвещения. Новые художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Крупнейшие писатели, художники, композиторы. Просвещение: эпоха и идеология. Развитие науки, важнейшие достижения. Идеология Просвещения и значение ее распространения. Учение о естественном праве и общественном договоре. Вольтер, Ш. Монтескьё, Ж. Ж. Руссо. Идеология

Просвещения и значение ее распространения.

Война за независимость и образование США. Причины борьбы английских колоний в Северной Америке за независимость. Начало освободительного движения. Декларация независимости США. Образование США. Война за независимость как первая буржуазная революция в США. Конституция США. Билль о правах.

Французская революция конца XVIII века. Предпосылки и причины Французской революции конца XVIII века. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина. Конституционалисты, жирондисты и якобинцы. Конституция 1791 года. Начало революционных войн. Свержение монархии и установление республики. Якобинская диктатура. Террор. Падение якобинцев. От термидора к брюмеру. Установление во Франции власти Наполеона Бонапарта. Итоги революции. Международное значение революции. Якобинская

диктатура.

Россия в конце XVII — XVIII веков: от царства к империи

Россия в эпоху петровских преобразований. Дискуссии о Петре I, значении и цене его преобразований. Начало царствования Петра I. Стрелецкое восстание. Правление царевны Софьи. Крымские походы В.В. Голицына. Начало самостоятельного правления Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Первые преобразования. Северная война: причины, основные события, итоги. Значение Полтавской битвы. Прутский и Каспийский походы. Провозглашение России империей. Государственные реформы Петра I. Реорганизация армии. Реформы государственного управления (учреждение Сената, коллегий, губернская реформа и др.). Указ о единонаследии. Табель о рангах. Утверждение абсолютизма. Церковная реформа.

Развитие экономики. Политика протекционизма и меркантилизма. Подушная подать. Введение паспортной системы.

Социальные движения. Восстания в Астрахани, на Дону. Итоги и цена преобразований Петра I. Итоги и цена преобразований Петра I.

Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения. Развитие промышленности и торговли во второй четверти — конце XVIII века. Рост помещичьего землевладения. Основные сословия российского общества, их положение. Усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е.И. Пугачева и его значение. Практическое занятие Восстание под предводительством Е.И. Пугачева и его значение. Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века. Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия.

Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Расширение привилегий дворянства. Русско-турецкая война 1735—1739 годов. Участие России в Семилетней войне. Короткое правление Петра III.

Правление Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение. Уложенная комиссия. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Внутренняя политика Павла I, его свержение.

Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны и их итоги. Великие русские полководцы и флотоводцы (П. А. Румянцев, А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков). Присоединение и освоение Крыма и Новороссии; Г. А. Потемкин. Участие России в

разделах Речи Посполитой. Внешняя политика Павла I. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова, Средиземноморская экспедиция Ф. Ф. Ушакова.

Русская культура XVIII века. Нововведения в культуре петровских времен. Просвещение и научные знания (Ф. Прокопович. И. Т. Посошков). Литература и искусство. Архитектура и изобразительное искусство (Д.Трезини, В.В.Растрелли, И.Н.Никитин). Культура и быт России во второй половине XVIII века. Становление отечественной науки; М.В.Ломоносов. Исследовательские экспедиции. Историческая наука (В.Н. Татищев). Русские изобретатели (И.И. Ползунов, И.П. Кулибин). Общественная мысль (Н.И. Новиков, А.Н. Радищев). Литература: основные направления, жанры, писатели (А.П.Сумароков, Н.М.Карамзин, Г.Р. Державин, Д.И. Фонвизин). Развитие архитектуры, живописи, скульптуры, музыки (стили и течения, художники и их произведения). Театр (Ф.Г. Волков).

Становление индустриальной цивилизации

Промышленный переворот и его последствия. Промышленный переворот (промышленная революция), его причины и последствия. Важнейшие изобретения. Технический переворот в промышленности. От мануфактуры к фабрике. Машинное производство. Появление новых видов транспорта и средств связи. Социальные последствия промышленной революции.

Индустриальное общество. Экономическое развитие Англии и Франции в XIX веке. Конец эпохи «свободного капитализма». Концентрация производства и капитала. Монополии и их формы. Финансовый капитал. Роль государства в экономике.

Практическое занятие Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество. Международные отношения. Войны Французской революции и Наполеоновские войны. Антифранцузские

коалиции. Крушение наполеоновской империи и его причины. Создание Венской системы международных отношений. Священный союз. Восточный вопрос и обострение противоречий между европейскими державами. Крымская (Восточная) война и ее последствия. Франко-прусская война и изменение расстановки сил на мировой арене. Колониальные захваты. Противоречия между державами. Складывание системы союзов. Тройственный союз. Франко-русский союз — начало образования Антанты. Практическое занятие Крымская (Восточная) война и ее последствия. Политическое развитие стран Европы и Америки. Страны Европы после Наполеоновских войн. Июльская революция во Франции. Образование независимых государств в Латинской Америке. Эволюция политической системы Великобритании, чартистское движение. Революции во Франции, Германии, Австрийской империи и Италии в 1848 — 1849 годах: характер, итоги и последствия. Пути объединения национальных государств: Италии, Германии.

Социально-экономическое развитие США в конце XVIII — первой половине XIX века. Истоки конфликта Север — Юг.

Президент А. Линкольн.

Гражданская война в США. Отмена рабства. Итоги войны. Распространение социалистических идей. Первые социалисты. Учение К. Маркса. Рост рабочего движения. Деятельность I Интернационала. Возникновение социал-демократии. Образование II Интернационала. Течения внутри социал-демократии.

Развитие западноевропейской культуры. Литература. Изобразительное искусство. Музыка. Романтизм, реализм, символизм в художественном творчестве. Секуляризация науки. Теория Ч. Дарвина. Важнейшие научные открытия. Революция в физике. Влияние культурных изменений на повседневную жизнь и быт людей. Автомобили и воздухоплавание.

Процесс модернизации в традиционных обществах Востока

Колониальная экспансия европейских стран. Индия. Особенности социально-экономического и политического развития стран Востока. Страны Востока и страны Запада: углубление разрыва в темпах экономического роста. Значение колоний для ускоренного развития западных стран. Колониальный раздел Азии и Африки. Традиционные общества и колониальное управление. Освободительная борьба народов колоний и зависимых стран. Индия под властью британской короны. Восстание сипаев и реформы в управлении Индии.

Китай и Япония. Начало превращения Китая в зависимую страну. Опиумные войны. Восстание тайпинов, его особенности и последствия. Упадок и окончательное закабаление Китая западными странами. Особенности японского общества в период сёгуната Токугава. Насильственное «открытие» Японии. Революция Мэйдзи и её последствия. Усиление Японии и начало ее экспансии в Восточной Азии.

Российская империя в XIX веке

Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века. Император Александр I и его окружение.

Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. Меры по развитию системы образования. Проект М. М. Сперанского. Учреждение Государственного совета. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир 1807 года и его последствия. Присоединение к России Финляндии и Бессарабии. Отечественная война 1812 года. Планы сторон, основные этапы и сражения войны. Герои войны (М. И. Кутузов, П. И. Багратион, Н. Н. Раевский, Д. В. Давыдов и др.). Причины победы России в Отечественной войне 1812 года. Заграничный поход русской армии 1813—1814 годов. Венский конгресс. Роль России в европейской политике в 1813—1825 годах.

Изменение внутриполитического курса Александра I в 1816 — 1825 годах. Аракчеевщина. Военные поселения. Практическое занятие Отечественной война 1812 года. Движение декабристов. Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. Южное общество; «Русская правда» П.И. Пестеля. Северное общество; Конституция Н.М. Муравьева. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 года) и на юге, их итоги.

Значение движения декабристов. Практическое занятие

Значение движения декабристов. Внутренняя политика Николая I. Правление Николая I. Преобразование и укрепление роли государственного аппарата. Кодификация законов. Социально-экономическое развитие

России во второй четверти XIX века. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П. Д. Киселева. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Финансовая реформа Е.Ф. Канкрин. Политика в области образования. Теория официальной народности (С.С. Уваров).

Общественное движение во второй четверти XIX века. Оппозиционная общественная мысль. «Философическое письмо» П.Я. Чаадаева. Славянофилы (К.С. и И.С. Аксаковы, И. В. и П.В. Киреевские, А.С. Хомяков, Ю.Ф. Самарин и др.) и западники (К.Д. Кавелин, С.М. Соловьев, Т.Н. Грановский и др.). Революционно-социалистические течения (А.И. Герцен, Н.П. Огарев, В.

Г. Белинский). Общество петрашевцев. Создание А.И. Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность. Внешняя политика России во второй четверти XIX века. Россия и революционные события 1830—1831 и 1848—1849 годов в Европе. Восточный вопрос. Войны с Ираном и Турцией. Кавказская война. Крымская война 1853—1856 годов: причины, этапы военных действий, итоги. Героическая оборона Севастополя и ее герои.

Император Александр II и его окружение. Планы и проекты переустройства России. Подготовка крестьянской реформы. Разработка проекта реформы в Редакционных комиссиях. Основные положения Крестьянской реформы 1861 года и условия освобождения крестьян. Значение отмены крепостного права. Земская и городская реформы, создание системы местного самоуправления. Судебная реформа, суд присяжных. Введение всеобщей воинской повинности. Реформы в области образования и печати. Итоги и следствия реформ 1860—1870-х годов. «Конституция М.Т. Лорис-Меликова». Александр III.

Причины контрреформ, их основные направления и последствия.

Общественное движение в России в последней трети XIX века. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли. Народническое движение: идеология (М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев), организации, тактика. Деятельность «Земли и воли» и «Народной воли». Охота народовольцев на царя. Кризис революционного народничества. Основные идеи либерального народничества. Распространение марксизма и зарождение российской социал-демократии. Начало рабочего движения. Практическое занятие Народническое движение. Экономическое развитие во второй половине XIX века. Социально-экономическое развитие пореформенной России. Сельское хозяйство после отмены крепостного права. Развитие торговли и промышленности. Железнодорожное строительство. Завершение промышленного переворота, его последствия. Возрастание роли государства в экономической жизни страны. Курс на модернизацию промышленности. Экономические и финансовые реформы (Н.Х.Бунге, С.Ю.Витте). Разработка рабочего законодательства.

Практическое занятие

Курс на модернизацию промышленности в России во второй половине XIX века.

Внешняя политика России во второй половине XIX века. Европейская политика. А.М. Горчаков и преодоление последствий поражения в Крымской войне. Русско-турецкая война 1877—1878 годов, ход военных действий на Балканах — в Закавказье. Роль России в освобождении балканских народов. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Заключение русско-французского союза. Политика России на Дальнем Востоке. Россия в международных отношениях конца XIX века.

Практическое занятие Русско-турецкая война 1877 — 1878 годов. Русская культура XIX века.

Развитие науки и техники (Н. И. Лобачевский, Н.И. Пирогов, Н.Н. Зинин, Б.С. Якоби, А.Г. Столетов, Д.И. Менделеев, И.М. Сеченов и др.).

Географические экспедиции, их участники. Расширение сети школ и университетов.

Основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Золотой век русской литературы: писатели и их произведения (В. А. Жуковский, А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, Н. В. Гоголь и др.). Общественное звучание литературы (Н.А. Некрасов, И.С. Тургенев, Л.Н. Толстой, Ф.М. Достоевский). Становление и развитие национальной музыкальной школы (М.И. Глинка, П.И. Чайковский, Могучая кучка). Расцвет театрального искусства, возрастание его роли в общественной жизни.

Живопись: академизм, реализм, передвижники. Архитектура: стили (русский ампиризм, классицизм), зодчие и их произведения. Место российской культуры в мировой культуре XIX века. Золотой век русской литературы.

От Новой истории к Новейшей Мир в начале XX века. Понятие «новейшая история». Важнейшие изменения на карте мира. Первые войны за передел мира.

Окончательное формирование двух блоков в Европе (Тройственного союза и Антанты), нарастание противоречий между ними. Военно-политические планы сторон. Гонка вооружений. Балканские войны. Подготовка к большой войне. Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США. Социальные движения и социальные реформы. Реформизм в деятельности правительств. Влияние достижений научно-технического прогресса. Пробуждение Азии в начале XX века. Колонии, зависимые страны и метрополии. Начало антиколониальной борьбы. Синьхайская революция в Китае. Сун Ятсен. Гоминьдан. Кризис Османской империи и Младотурецкая революция. Революция в Иране.

Национально-освободительная борьба в Индии против британского господства. Индийский национальный конгресс. М. Ганди. Россия на рубеже XIX—XX веков. Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. Аграрный вопрос. Император Николай II, его политические воззрения. Общественное движение Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели, тактика, лидеры (Г.В. Плеханов, В.М. Чернов, В.И. Ленин, Ю.О. Мартов, П.Б. Струве). Усиление рабочего и крестьянского движения. Внешняя политика России. Конференции в Гааге. Усиление влияния в Северо-Восточном Китае. Русско-японская война 1904-1905 годов: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир. Революция 1905-1907 годов в России. Причины революции. «Кровавое воскресенье» и начало революции. Развитие революционных событий и политика властей. Советы как форма политического творчества масс. Манифест 17 октября 1905 года. Московское восстание. Спад революции. Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества. Легальные политические партии. Опыт российского парламентаризма 1906—1917 годов: особенности парламентской системы, ее полномочия и влияние на общественно-политическую жизнь, тенденции эволюции. Результаты Первой российской революции в политических и социальных аспектах. Практическое занятие Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества. Россия в период столыпинских реформ. П. А. Столыпин как государственный деятель. Программа П. А. Столыпина, ее главные цели и комплексный характер. П.А. Столыпин и III Государственная дума. Основное содержание и этапы реализации аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России. Проблемы и противоречия в ходе проведения аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России. Проблемы и противоречия в ходе проведения аграрной реформы.

Серебряный век русской культуры. Открытия российских ученых в науке и технике. Русская философия: поиски общественного идеала. Сборник «Вехи». Развитие литературы: от реализма к модернизму. Поэзия Серебряного века. Изобразительное искусство: традиции реализма, «Мир искусства», авангардизм, его направления. Архитектура. Скульптура. Музыка. Практическое занятие Русская философия: поиски общественного идеала. Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 годов. Особенности и участники войны. Начальный период боевых действий (август—декабрь 1914 года). Восточный фронт и его роль в войне. Успехи и поражения русской армии. Переход к позиционной войне. Основные сражения в Европе в 1915—1917 годах. Брусиловский прорыв и его значение. Боевые действия в Африке и Азии. Вступление в войну США и выход из нее России. Боевые действия в 1918 году. Поражение Германии и ее союзников. Восточный фронт и его роль в Первой мировой войне. Первая мировая война и общество. Развитие военной техники в годы войны. Применение новых видов вооружений: танков, самолетов, отравляющих газов. Перевод государственного управления и экономики на военные рельсы. Государственное регулирование экономики. Патриотический подъем в начале войны. Власть и общество на разных этапах войны. Нарастание тягот и бедствий населения. Антивоенные и национальные движения. Нарастание общенационального кризиса в России. Итоги Первой мировой войны. Парижская и Вашингтонская конференции и их решения. Власть и российское общество на разных этапах Первой мировой войны. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю. Причины революции. Отречение Николая II от престола. Падение монархии как начало Великой российской революции. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия. Вопросы

о войне и земле. «Апрельские тезисы» В.И. Ленина и программа партии большевиков о переходе от буржуазного этапа революции к пролетарскому (социалистическому). Причины апрельского, июньского и июльского кризисов Временного правительства. Конец двоевластия. На пороге экономической катастрофы и распада: Россия в июле-октябре 1917 года. Деятельность А.Ф. Керенского во главе Временного правительства. Выступление Л.Г. Корнилова и его провал. Изменения в революционной части политического поля России: раскол эсеров, рост влияния большевиков в Советах. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов в 1917 году. Октябрьская революция в России и её последствия. События 24-25 октября в Петрограде, приход к власти большевиков во главе с В. И. Лениным. Союз большевиков и левых эсеров. Установление власти Советов в основных регионах России. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Формирование новых 19 органов власти. Создание ВЧК, начало формирования Красной Армии. Отношение большевиков к созыву Учредительного собрания. Причины разгона Учредительного собрания. Создание федеративного социалистического государства и его оформление в Конституции РСФСР 1918 года. Советско-германские переговоры и заключение Брестского мира, его условия, экономические и политические последствия. Разрыв левых эсеров с большевиками, выступление левых эсеров и его разгром. Установление однопартийного режима. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Гражданская война в России. Причины Гражданской войны.

Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора. Другие участники Гражданской войны. Цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне. Начало фронтовой Гражданской войны. Ход военных действий на фронтах в 1918-1920 годах. Завершающий период Гражданской войны. Причины победы красных. Россия в годы Гражданской войны. Экономическая политика большевиков. Национализация, «красногвардейская атака на капитал».

Политика «военного коммунизма», ее причины, цели, содержание, последствия. Последствия и итоги Гражданской войны. Россия в годы Гражданской войны.

Между мировыми войнами Европа и США. Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны. Революционные события 1918 — начала 1920-х годов в Европе. Ноябрьская революция в Германии и возникновение Веймарской республики. Революции в Венгрии. Зарождение коммунистического движения, создание и деятельность Коммунистического интернационала.

Экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-х годах. Причины мирового экономического кризиса 1929—1933 годов.

Влияние биржевого краха на экономику США. Распространение кризиса на другие страны. Поиск путей выхода из кризиса. Дж. М. Кейнс и его рецепты спасения экономики. Государственное регулирование экономики и социальных отношений.

«Новый курс» президента США Ф. Рузвельта и его результаты.

Причины мирового экономического кризиса 1929 — 1933 годов. Недемократические режимы. Рост фашистских движений в

Западной Европе. Захват фашистами власти в Италии. Режим Муссолини в Италии. Победа нацистов в Германии. А. Гитлер — фюрер германского народа. Внутренняя политика А. Гитлера, установление и функционирование тоталитарного режима, причины его устойчивости. Авторитарные режимы в большинстве стран Европы: общие черты и национальные особенности. Создание и победа Народного фронта во Франции, Испании. Реформы правительств Народного фронта. Гражданская война в Испании. Помощь СССР антифашистам. Причины победы мятежников.

Турция, Китай, Индия, Япония. Воздействие Первой мировой войны и Великой российской революции на страны Азии.

Установление республики в Турции, деятельность М. Кемаля. Великая национальная революция 1925 — 1927 годов в Китае.

Создание Компартии Китая. Установление диктатуры Чан Кайши и гражданская война в Китае. Советские районы Китая.

Создание Национального фронта борьбы против Японии. Сохранение противоречий между коммунистами и гоминдановцами.

Кампания гражданского неповиновения в Индии. Идеология ненасильственного сопротивления английским колонизаторам М.

Ганди. Милитаризация Японии, ее переход к внешнеполитической экспансии.

Международные отношения. Деятельность Лиги Наций. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Начало японо-китайской войны. Столкновения Японии и СССР. События у озера Хасан и реки Халхин-Гол. Агрессия Италии в Эфиопии. Вмешательство Германии и Италии в гражданскую войну в Испании. Складывание союза агрессивных государств «Берлин — Рим — Токио». Западная политика «умиротворения» агрессоров. Аншлюс Австрии. Мюнхенский договор и раздел Чехословакии. Практическое занятие Мюнхенский договор и раздел Чехословакии. Культура в первой половине XX века.

Развитие науки. Открытия в области физики, химии, биологии, медицины. Формирование новых художественных направлений и школ. Развитие реалистического и модернистского искусства. Изобразительное искусство. Архитектура. Основные направления в литературе. Писатели: модернисты, реалисты; писатели «потерянного поколения», антиутопии. Музыка. Театр. Развитие киноискусства. Рождение звукового кино. Нацизм и культура. Практическое занятие Формирование новых художественных направлений и школ в искусстве первой половины XX века.

Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР. Экономический и политический кризис. Крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж и др. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания. Политическая жизнь в 1920-е годы. Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения. Национальная политика советской власти. Укрепление позиций страны на международной арене.

Индустриализация и коллективизация в СССР. Обострение внутрипартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве. Советская модель модернизации.

Начало индустриализации. Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия. Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия. Первые пятилетки: задачи и результаты.

Советское государство и общество в 1920 — 1930-е годы. Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Культ вождя. И.В. Сталин.

Изменение социальной структуры советского общества. Стахановское движение. Положение основных социальных групп.

Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень. Итоги развития СССР в 1930-е годы. Конституция СССР 1936 года.

«Культурная революция»: задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. Культурное разнообразие 1920-х годов. Идеинная борьба среди деятелей культуры. Утверждение метода социалистического реализма в литературе и искусстве. Достижения литературы и искусства. Развитие кинематографа. Введение обязательного начального преподавания. Восстановление преподавания истории. Идеологический контроль над духовной жизнью общества. Развитие советской науки. Практическое занятие «Культурная революция»: задачи и направления.

Вторая мировая война. Великая Отечественная война.

Накануне мировой войны. Мир в конце 1930-х годов: три центра силы. Нарастание угрозы войны. Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям. Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи. Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. Военно-политические планы сторон. Подготовка к войне. Практические занятия Военно-политические планы сторон накануне Второй мировой войны. Подготовка к войне. Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане. Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном

фронте. Поражение Франции. Оккупация и подчинение Германией стран Европы. Битва за Англию. Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины, Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик. Нацистская программа завоевания СССР. Подготовка СССР и Германии к войне.

Соотношение боевых сил к июню 1941 года. Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Цели сторон, соотношение сил. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года — ноябрь 1942 года).

Деятельность советского руководства по организации обороны страны. Историческое значение Московской битвы. Нападение Японии на США. Боевые действия на Тихом океане в 1941 — 1945 годах.

Второй период Второй мировой войны. Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. Военные действия в Северной Африке. Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. Конференции глав союзных держав и их решения. Курская битва и завершение коренного перелома.

Оккупационный режим. Геноцид. Холокост. Движение Сопротивления. Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение. Коллаборационизм, его причины в разных странах Европы и Азии. Советский тыл в годы войны. Эвакуация. Вклад в победу деятелей науки и культуры. Изменение положения Русской православной церкви и других конфессий в годы войны.

Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944).

Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 года. Разгром Германии. Советско-японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу.

Людские и материальные потери воюющих сторон.

Мир во второй половине XX — начале XXI века

Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Решения Потсдамской конференции. Создание ООН и ее деятельность. Раскол антифашистской коалиции. Начало «холодной войны». Создание НАТО и СЭВ. Особая позиция Югославии. Формирование двухполюсного (биполярного) мира.

Ведущие капиталистические страны. Превращение США в ведущую мировую державу. Факторы, способствовавшие успешному экономическому развитию США. Развитие научно-технической революции. Основные тенденции внутренней и внешней политики США. Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». Важнейшие тенденции развития Великобритании, Франции, ФРГ. Падение авторитарных режимов в Португалии, Испании, Греции. Европейская интеграция, ее причины, цели, ход, последствия. Особенности развития Японии. Практические занятия Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла».

Страны Восточной Европы. Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы.

Начало социалистического строительства. Копирование опыта СССР. Создание и деятельность Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Антикоммунистическое восстание в Венгрии и его подавление. Экономическое и политическое развитие социалистических государств в Европе в 1960—1970-е годы. Попытки реформ. Я. Кадар. «Пражская весна». Кризисные явления в Польше. Особый путь Югославии под руководством И.Б. Тито. Перемены в странах Восточной Европы в конце XX века. Объединение Германии. Распад Югославии и война на Балканах. «Шоковая терапия» и социальные последствия перехода к рынку. Восточная Европа в начале XX века.

Крушение колониальной системы. Освобождение от колониальной зависимости стран Азии (Вьетнам, Индия, Индонезия). Деколонизация Африки. Освобождение Анголы и Мозамбика. Падение режима апартеида в ЮАР. Основные проблемы освободившихся стран. Социалистический и капиталистический пути развития. Поиск путей модернизации. «Азиатские тигры». Основы ускоренного экономического роста. Исламская революция в

Иране. Вторжение войск западной коалиции в Ирак. «Арабская весна», ее причины и последствия.

Индия, Пакистан, Китай. Освобождение Индии и Пакистана от власти Великобритании. Причины противоречий между Индией и Пакистаном. Особенности внутри- и внешнеполитического развития этих государств. Реформы в Индии. Успехи в развитии Индии в начале XXI века. Завершение гражданской войны в Китае. Образование КНР. Мао Цзэдун. «Большой скачок», народные коммуны и «культурная революция» в КНР. Реформы в Китае. Дэн Сяопин. Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе.

Страны Латинской Америки. Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки.

Национал-реформизм. Х. Перрон. Военные перевороты и военные диктатуры. Между диктатурой и демократией. Господство США в Латинской Америке. Кубинская революция. Ф. Кастро. Строительство социализма на Кубе. Куба после распада СССР.

Чилийская революция. С. Альенде. Сандинистская революция в Никарагуа. «Левый поворот» в конце XX — начале XXI века. Президент Венесуэлы У. Чавес и его последователи в других странах. Строительство социализма XXI века. Практическое занятие Кубинская революция. Международные отношения. Международные конфликты и кризисы в 1950 — 1960-е годы. Борьба сверхдержав — СССР и США. Суэцкий кризис. Берлинский кризис. Карибский кризис — порог ядерной войны. Война США во Вьетнаме. Ближневосточный конфликт. Образование государства Израиль. Арабо-израильские войны. Палестинская проблема.

Достижение примерного военно-стратегического паритета СССР и США. Разрядка международной напряженности в 1970-е годы. Хельсинкское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Введение ограниченного контингента советских войск в Афганистан. Кризис разрядки. Новое политическое мышление. Конец двух полярного мира и превращение США в единственную сверхдержаву. Расширение НАТО на Восток. Войны США и их союзников в Афганистане, Ираке, вмешательство в события в Ливии, Сирии. Многополярный мир, его основные центры. Практическое занятие Разрядка международной напряженности в 1970-е годы. Развитие культуры. Крупнейшие научные открытия второй половины XX — начала XXI века. Освоение космоса. Новые черты культуры. Произведения о войне немецких писателей. Реалистические и модернистские направления в искусстве. Экзистенциализм. Театр абсурда. Поп-арт и его черты. Развитие кинематографа. Итальянский неореализм. Развлекательный кинематограф Голливуда. Звезды экрана. Появление рок-музыки. Массовая культура. Индустрия развлечений. Постмодернизм — стирание грани между элитарной и массовой культурой. Глобализация и национальные культуры.

СССР в послевоенные годы. Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны». Атомная монополия США; создание атомного оружия и средств его доставки в СССР. Конверсия, возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946 года. Послевоенное общество, духовный подъем людей. Противоречия социально-политического развития. Усиление роли государства во всех сферах жизни общества. Власть и общество. Репрессии. Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х годов.

СССР в 1950-х — начале 1960-х годов. Перемены после смерти И. В. Сталина. Борьба за власть, победа Н. С. Хрущева. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Достижения в промышленности. Ситуация в сельском хозяйстве. Освоение целины. Курс на строительство коммунизма. Социальная политика; жилищное строительство. Усиление негативных явлений в экономике. Выступления населения.

СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов. Противоречия внутривнутриполитического курса Н.С. Хрущева. Причины отставки Н.С. Хрущева. Л.И. Брежнев. Концепция развитого социализма. Власть и общество. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. Конституция СССР 1977 года. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Нарастание негативных тенденций в экономике. Застой. Теневая экономика. Усиление идеологического контроля в различных сферах культуры. Инакомыслие, диссиденты. Социальная политика, рост благосостояния населения. Причины усиления недовольства. СССР в системе международных отношений.

		<p>Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности. Участие СССР в военных действиях в Афганистане.</p> <p>СССР в годы перестройки. Предпосылки перемен. М. С. Горбачев. Политика ускорения и ее неудача. Причины нарастания проблем в экономике. Экономические реформы, их результаты. Разработка проектов приватизации и перехода к рынку. Реформы политической системы. Изменение государственного устройства СССР. Национальная политика и межнациональные отношения. Национальные движения в союзных республиках. Политика гласности и ее последствия. Изменения в общественном сознании. Власть и церковь в годы перестройки. Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных противоречий. Образование политических партий и движений. Августовские события 1991 года. Распад СССР. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР. Практическое занятие Политика гласности в СССР и ее последствия. Развитие советской культуры (1945 — 1991 годы).</p> <p>Развитие культуры в послевоенные годы. Произведения о прошедшей войне и послевоенной жизни. Советская культура в конце 1950-х — 1960-е годы. Новые тенденции в художественной жизни страны. «Оттепель» в литературе, молодые поэты 1960-х годов. Театр, его общественное звучание. Власть и творческая интеллигенция. Советская культура в середине 1960 — 1980-х годов. Достижения и противоречия художественной культуры. Культура в годы перестройки. Публикация запрещенных ранее произведений, показ кинофильмов. Острые темы в литературе, публицистике, произведениях кинематографа. Развитие науки и техники в СССР. Научно-техническая революция. Успехи советской космонавтики (С.П. Королев, Ю.А. Гагарин). Развитие образования в СССР. Введение обязательного восьмилетнего, затем обязательного среднего образования. Рост числа вузов и студентов. Апогей и кризис советской системы. 1945 — 1991 годы.</p> <p>Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков</p> <p>Формирование российской государственности. Изменения в системе власти. Б.Н. Ельцин. Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции России 1993 года. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике. Основные направления национальной политики: успехи и просчеты. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне. Отставка Б.Н. Ельцина. Деятельность Президента России В.В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. Роль государства в экономике. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Президентские выборы 2008 года. Президент России Д.А. Медведев. Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 году. Президентские выборы 2012 года. Разработка и реализация планов дальнейшего развития России. Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы. Россия и Запад. Балканский кризис 1999 года. Отношения со странами СНГ. Восточное направление внешней политики. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом. Российская Федерация в системе современных международных отношений. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией. Культура и духовная жизнь общества в конце XX — начале XXI века. Распространение информационных технологий в различных сферах жизни общества. Многообразие стилей художественной культуры. Достижения и противоречия культурного развития. Практические занятия Экономические реформы 1990-х годов в России: основные этапы и результаты.</p> <p>Форма контроля Зачет с оценкой</p>
ОП.БД.05	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	<p>Цели освоения дисциплины (модуля)</p> <ul style="list-style-type: none"> обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления; обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач; обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Общеобразовательный цикл. Базовые дисциплины.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**Содержание**

Задачи на подсчет числа размещений, перестановок, сочетаний. Решение задач на перебор вариантов. Формула бинома Ньютона. Свойства биномиальных коэффициентов. Треугольник Паскаля., События, вероятность события. Свойства вероятности. Классическое определение вероятности. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Понятие о независимости событий., Дискретная случайная величина, закон ее распределения. Числовые характеристики дискретной случайной величины. Понятие о законе больших чисел., Представление данных (таблицы, диаграммы, графики), генеральная совокупность, выборка, среднее арифметическое, медиана. Понятие о задачах математической статистики., Решение практических задач с применением вероятностных методов. Математика в науке, технике, экономике, информационных технологиях и практической деятельности.

Цели и задачи изучения математики в учреждениях начального и среднего профессионального образования. Последовательности. Способы задания и свойства числовых последовательностей., Существование предела монотонной ограниченной последовательности. Суммирование последовательностей. Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия и ее сумма., Непрерывность функций. Свойства непрерывных функций., Понятие о производной функции, её геометрический и физический смысл. Уравнение касательной к графику функции. Производные суммы, разности, произведения, частного. Производные основных элементарных функций., Монотонность функций. Точки экстремума. Наибольшее и наименьшее значения функции на отрезке. Общая схема исследования функций., Производная обратной функции. Производная сложной функции., Примеры использования производной для нахождения наилучшего решения в прикладных задачах. Нахождение скорости для процесса, заданного формулой или графиком., Вторая производная, ее геометрический и физический смысл., Определение первообразной и ее свойства. Неопределенный интеграл и его свойства., Понятие криволинейной трапеции. Площадь криволинейной трапеции и определенный интеграл. Формула Ньютона-Лейбница., Скорость и перемещение материальной точки. Вычисление площадей плоских фигур и объемов тел., Пересекающиеся, параллельные и скрещивающиеся прямые Угол между прямыми в пространстве. Перпендикулярность прямых., Параллельность прямой и плоскости, параллельность плоскостей, признаки и свойства., Перпендикулярность прямой и плоскости, признак и свойства. Теорема о трех перпендикулярах. Перпендикуляр и наклонная. Угол между прямой и плоскостью., Двугранный угол, линейный угол двугранного угла. Угол между плоскостями. Перпендикулярность двух плоскостей., Геометрические преобразования пространства: параллельный перенос, симметрия относительно плоскости., Площадь ортогональной проекции. Изображение пространственных фигур., Вершины, ребра, грани многогранника. Развертка. Многогранные углы. Выпуклые многогранники. Теорема Эйлера., Прямая и наклонная призма. Правильная призма. Параллелепипед. Куб., Правильная пирамида. Усеченная пирамида. Тетраэдр., Понятие симметрии в пространстве (центральная, осевая, зеркальная). Примеры симметрии в окружающем мире., Сечения куба, призмы, пирамиды различными плоскостями., Тетраэдр. Куб. Октаэдр. Додекаэдр. Икосаэдр., Цилиндр и конус. Усеченный конус. Основание, высота, боковая поверхность, образующая, развертка. Осевые сечения и сечения, параллельные основанию., Шар и сфера. Сечения шара и сферы. Касательная плоскость к сфере.

Интегральная формула объема., Формулы объема куба, прямоугольного параллелепипеда, призмы, цилиндра., Формулы объема пирамиды и конуса., Формулы площади поверхностей цилиндра и конуса., Формулы объема шара и площади сферы., Подобие тел. Отношения площадей поверхностей и объемов подобных тел., Прямоугольная (декартова) система координат в пространстве. Формула расстояния между двумя точками. Уравнения сферы, плоскости и прямой.

Векторы. Модуль вектора. Равенство векторов. Сложение векторов. Умножение вектора на число. Разложение вектора по направлениям. Угол между двумя векторами. Проекция вектора на ось. Координаты вектора. Скалярное произведение векторов., Использование координат и векторов при решении математических и

		<p>прикладных задач., Натуральные, целые числа. Обыкновенные и десятичные дроби. Действия с дробями. Иррациональные числа., Приближенное значение величины и погрешности приближений., Мнимая единица. Алгебраическая форма комплексного числа. Действия с комплексными числами., Корни натуральной степени из числа и их свойства. Степени с рациональными показателями, их свойства. Степени с действительными показателями. Свойства степени с действительным показателем., Логарифм числа. Основное логарифмическое тождество. Десятичные и натуральные логарифмы. Правила действий с логарифмами. Переход к новому основанию., Преобразование рациональных, иррациональных, степенных, показательных и логарифмических выражений., Радиан. Градусная и радианная меры углов., Единичная окружность. Координаты точки на единичной окружности. Синус, косинус, тангенс и котангенс числа., Синус, косинус и тангенс суммы и разности двух углов. Синус и косинус двойного угла.</p> <p>Формулы половинного угла. Преобразования суммы тригонометрических функций в произведение и произведения в сумму. Выражение тригонометрических функций через тангенс половинного аргумента. Преобразования простейших тригонометрических выражений., Решение тригонометрических уравнений., Решение тригонометрических неравенств., Арксинус, арккосинус, арктангенс числа., Область определения и множество значений. График функции. Построение графиков функций, заданных различными способами. , Свойства функций: монотонность, четность, нечетность, ограниченность, периодичность. Промежутки возрастания и убывания, наибольшее и наименьшее значения, точки экстремума. Графическая интерпретация. Примеры функциональных зависимостей в реальных процессах и явлениях., Область определения и область значений обратной функции. График обратной функции., Арифметические операции над функциями. Сложная функция (композиция)., Степенная функция с натуральным показателем, ее свойства и график. Показательная функция, ее свойства и график. Экспонента. Логарифмическая функция, ее свойства и график. Основные тригонометрические функции. Периодичность тригонометрических функций, основной период. Обратные тригонометрические функции, их свойства и графики., Параллельный перенос. Симметрия относительно осей координат и симметрия относительно начала координат, симметрия относительно прямой $y=x$, растяжение и сжатие вдоль осей координат., Равносильные преобразования уравнений. Свойства неравенств. Равносильные преобразования систем. Рациональные, иррациональные, показательные, логарифмические и тригонометрические уравнения и системы. Основные приемы их решения (разложение на множители, введение новых неизвестных, подстановка, графический метод). Использование свойств и графиков функций при решении уравнений. Изображение на координатной плоскости множества решений уравнений с двумя переменными и их систем. Рациональные, иррациональные, показательные, логарифмические и тригонометрические неравенства. Основные приемы их решения. Использование свойств и графиков функций при решении неравенств. Метод интервалов. Изображение на координатной плоскости множества решений неравенств с двумя переменными и их систем. Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики. Интерпретация результата, учет реальных ограничений.</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
ОП.БД.06	Физическая культура 9	<p>Цели освоения дисциплины (модуля)</p> <p>формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда; развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью; овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта; овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья; освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций; приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных</p>

формах занятий физическими упражнениями.

Теоретическая часть. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки. Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Аутотренинг и его использование для повышения работоспособности. Физическая культура в профессиональной деятельности.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Общеобразовательный цикл. Базовые дисциплины.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Содержание

Теоретическая часть. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки. Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Аутотренинг и его использование для повышения работоспособности. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста. Личная и социально-экономическая необходимость специальной адаптивной и психофизической подготовки к труду. Оздоровительные и профилированные методы физического воспитания при занятиях различными видами двигательной активности. Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания.

Практическая часть. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка: высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование; бег 100 м, эстафетный бег 4 100 м, 4 400 м; бег по прямой с различной скоростью, равномерный бег на дистанцию 2 000 м (девушки) и 3 000 м (юноши), прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»; прыжки в высоту способами: «прогнувшись», перешагивания, «ножницы», перекидной; метание гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши); толкание ядра. Лыжная подготовка. Переход с одновременных лыжных ходов на попеременные. Преодоление подъемов и препятствий. Переход с хода на ход в зависимости от условий дистанции и состояния лыжни. Элементы тактики лыжных гонок: распределение сил, лидирование, обгон, финиширование и др. Прохождение дистанции до 3 км (девушки) и 5 км (юноши). Основные элементы тактики в лыжных гонках. Правила соревнований. Техника безопасности при занятиях лыжным спортом. Первая помощь при травмах и обморожениях. Гимнастика. Общеразвивающие упражнения, упражнения в паре с партнером, упражнения с гантелями, набивными мячами, упражнения с мячом, обручем (девушки). Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний (упражнения в чередовании напряжения с расслаблением, упражнения для коррекции нарушений осанки, упражнения на внимание, висы и упоры, упражнения у гимнастической стенки). Упражнения для коррекции зрения. Комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики. Спортивные игры. Волейбол. Исходное положение (стойки), перемещения, передача, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении вперед и последующим скольжением на груди—животе, блокирование, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам волейбола. Игра по правилам. Баскетбол. Ловля и передача мяча, ведение, броски мяча в корзину (с места, в движении, прыжком), вырывание и выбивание (приемы овладения мячом), прием техники защита — перехват, приемы, применяемые против броска, накрывание, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам. Ручной мяч. Передача и ловля мяча в тройках, передача и ловля мяча с откосом от площадки, бросок мяча из опорного положения с сопротивлением защитнику, перехваты мяча, выбивание или отбор мяча, тактика игры, скрестное перемещение, подстраховка защитника, нападение, контратака. Футбол (для юношей). Удар по летящему мячу

		<p>средней частью подъема ноги, удары головой на месте и в прыжке, остановка мяча ногой, грудью, отбор мяча, обманные движения, техника игры вратаря, тактика защиты, тактика нападения. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам на площадках разных размеров. Игра по правилам. Плавание. Специальные плавательные упражнения для изучения (закрепления) кроля на груди, спине, брасса. Старты. Повороты, ныряние ногами и головой. Плавание до 400 м. Упражнения по совершенствованию техники движений рук, ног, туловища, плавание в полной координации. Плавание на боку, на спине. Плавание в одежде. Освобождение от одежды в воде. Плавание в умеренном и попеременном темпе до 600 м. Проплыwanie отрезков 25—100 м по 2—6 раз. Специальные подготовительные, общеразвивающие и подводящие упражнения на суше. Элементы и игра в водное поло (юноши), элементы фигурного плавания (девушки). Правила плавания в открытом водоеме. Доврачебная помощь пострадавшему. Техника безопасности при занятиях плаванием в открытых водоемах и в бассейне. Виды спорта по выбору.</p> <p>Форма контроля Зачет с оценкой, Зачет с оценкой</p>
ОП.БД.07	<p>Основы жизнедеятельности безопасности</p>	<p>Цели освоения дисциплины (модуля)</p> <ul style="list-style-type: none"> повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства); снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства; формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков; обеспечение профилактики асоциального поведения. <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Общеобразовательный цикл. Базовые дисциплины.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</p> <p>Содержание</p> <p>Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности — современная концепция безопасного типа поведения личности. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении профессий СПО и специальностей СПО.</p> <p>Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.</p> <p>Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье.</p> <p>Правила личной гигиены и здоровье человека.</p> <p>Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.</p> <p>Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании. 1.5. Правила и безопасность</p>

дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.

Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.

Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи.

Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».

Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.

Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.

Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.

Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части.

работы, обучение населения. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение.

Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий.

Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция Российской Федерации — система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Другие государственные службы в области безопасности. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени. 3.1. История создания Вооруженных Сил России. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.

Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.

Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура. Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Войска воздушно-космической обороны: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС Росси. Их состав и предназначение.

Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету.

Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.

Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.

Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.

Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.

Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.

Качества личности военнослужащего как защитника Отечества: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию РФ и законодательство Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.

Воинская дисциплина и ответственность. Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы

(неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Соблюдение норм международного гуманитарного права.

Как стать офицером Российской армии. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.

Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества. Воинский долг — обязанность по вооруженной защите Отечества. Дни воинской славы России — дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота.

Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. , 4.1. Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».

Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.

Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза.

Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения.

Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека.

Первая помощь при воздействии низких температур. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений.

Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.

Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление.

Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.

Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.

Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основные средства планирования семьи. Факторы,

		<p>влияющие на здоровье ребенка. Беременность и гигиена беременности. Признаки и сроки беременности. Понятие патронажа, виды патронажей. Особенности питания и образа жизни беременной женщины.</p> <p>Основы ухода за младенцем. Физиологические особенности развития новорожденных детей. Основные мероприятия по уходу за младенцами. Формирование основ здорового образа жизни. Духовность и здоровье семьи.</p> <p>Форма контроля Зачет с оценкой</p>
ОП.БД.08	Физика	<p>Цели освоения дисциплины (модуля)</p> <p>освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;</p> <p>овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно-научной информации;</p> <p>развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;</p> <p>воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;</p> <p>использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Общеобразовательный цикл. Базовые дисциплины.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</p> <p>Содержание</p> <p>Наша звездная система — Галактика. Другие галактики. Бесконечность Вселенной. Понятие о космологии. Расширяющаяся Вселенная. Модель горячей Вселенной.</p> <p>Строение и происхождение Галактик.</p> <p>Термоядерный синтез. Проблема термоядерной энергетики. Энергия Солнца и звезд. Эволюция звезд. Происхождение Солнечной системы.</p> <p>Скорость распространения света. Законы отражения и преломления света. Полное отражение. Линзы. Глаз как, оптическая система. Оптические приборы.</p> <p>Интерференция света. Когерентность световых лучей. Интерференция в тонких пленках. Полосы равной толщины. Кольца Ньютона. Использование интерференции в науке и технике. Дифракция света. Дифракция на щели в параллельных лучах. Дифракционная решетка. Понятие о голографии. Поляризация поперечных волн. Поляризация света.</p> <p>Двойное лучепреломление. Поляроиды. Дисперсия света. Виды спектров. Спектры испускания. Спектры поглощения.</p> <p>Ультрафиолетовое и инфракрасное излучения. Рентгеновские лучи. Их природа и свойства.</p>

Квантовая гипотеза Планка. Фотоны. Внешний фотоэлектрический эффект. Внутренний фотоэффект. Типы фотоэлементов., Развитие взглядов на строение вещества. Закономерности в атомных спектрах водорода. Ядерная модель атома. Опыты Э. Резерфорда. Модель атома водорода по Н. Бору. Квантовые генераторы.

Естественная радиоактивность. Закон радиоактивного распада. Способы наблюдения и регистрации заряженных частиц.

Эффект Вавилова — Черенкова. Строение атомного ядра. Дефект массы, энергия связи и устойчивость атомных ядер. Ядерные реакции. Искусственная радиоактивность. Деление тяжелых ядер. Цепная ядерная реакция. Управляемая цепная реакция. Ядерный реактор. Получение радиоактивных изотопов и их применение. Биологическое действие радиоактивных излучений. Элементарные частицы.

Колебательное движение. Гармонические колебания. Свободные механические колебания. Линейные механические колебательные системы. Превращение энергии при колебательном движении. Свободные затухающие механические колебания. Вынужденные механические колебания.

Поперечные и продольные волны. Характеристики волны. Уравнение плоской бегущей волны. Интерференция волн. Понятие о дифракции волн.

Звуковые волны. Ультразвук и его применение.

Свободные электромагнитные колебания. Превращение энергии в колебательном контуре. Затухающие электромагнитные колебания. Генератор незатухающих электромагнитных колебаний. Вынужденные электрические колебания. Переменный ток. Генератор переменного тока. Емкостное и индуктивное сопротивления переменного тока.

Закон Ома для электрической цепи переменного тока. Работа и мощность переменного тока.

Генераторы тока.

Трансформаторы. Токи высокой частоты. Получение, передача и распределение электроэнергии.

Электромагнитное поле как особый вид материи. Электромагнитные волны. Вибратор Герца. Открытый колебательный контур. Изобретение радио А. С. Поповым. Понятие о радиосвязи. Применение электромагнитных волн.

Электрические заряды. Закон сохранения заряда. Закон Кулона. Электрическое поле. Напряженность электрического поля.

Принцип суперпозиции полей. Работа сил электростатического поля. Потенциал. Разность потенциалов.

Эквипотенциальные поверхности. Связь между напряженностью и разностью потенциалов электрического поля. Диэлектрики в электрическом поле. Поляризация диэлектриков. Проводники в электрическом поле. Конденсаторы. Соединение конденсаторов в батарею. Энергия заряженного конденсатора. Энергия электрического поля., Условия, необходимые для возникновения и поддержания электрического тока. Сила тока и плотность тока. Закон Ома для участка цепи без ЭДС.

Зависимость электрического сопротивления от материала, длины и площади поперечного сечения проводника.

Зависимость электрического сопротивления проводников от температуры. Электродвижущая сила источника тока. Закон Ома для полной цепи. Соединение проводников. Соединение источников электрической энергии в батарею. Закон Джоуля—Ленца. Работа и мощность электрического тока. Тепловое действие тока.

Собственная проводимость полупроводников. Полупроводниковые приборы., Вектор индукции магнитного поля. Действие магнитного поля на прямолинейный проводник с током. Закон Ампера. Взаимодействие токов. Магнитный поток. Работа по перемещению проводника с током в магнитном поле. Действие магнитного поля на движущийся заряд. Сила Лоренца.

Определение удельного заряда. Ускорители заряженных частиц.

Электромагнитная индукция. Вихревое электрическое поле. Самоиндукция. Энергия магнитного поля., Основные положения молекулярно-кинетической теории. Размеры и масса молекул и атомов. Броуновское движение. Диффузия. Силы и энергия межмолекулярного взаимодействия. Строение газообразных, жидких и твердых тел. Скорости движения молекул и их измерение. Идеальный газ. Давление газа. Основное уравнение

		<p>молекулярно-кинетической теории газов. Температура и ее измерение. Газовые законы. Абсолютный нуль температуры. Термодинамическая шкала температуры. Уравнение состояния идеального газа. Молярная газовая постоянная., Основные понятия и определения. Внутренняя энергия системы. Внутренняя энергия идеального газа. Работа и теплота как формы передачи энергии. Теплоемкость. Удельная теплоемкость. Уравнение теплового баланса. Первое начало термодинамики. Адиабатный процесс. Принцип действия тепловой машины. КПД теплового двигателя. Второе начало термодинамики. Термодинамическая шкала температур. Холодильные машины. Тепловые двигатели. Охрана природы.</p> <p>Испарение и конденсация. Насыщенный пар и его свойства. Абсолютная и относительная влажность воздуха. Точка росы.</p> <p>Кипение. Зависимость температуры кипения от давления. Перегретый пар и его использование в технике.</p> <p>Характеристика жидкого состояния вещества. Поверхностный слой жидкости. Энергия поверхностного слоя. Явления на границе жидкости с твердым телом. Капиллярные явления., Характеристика твердого состояния вещества. Физика — фундаментальная наука о природе. Естественно-научный метод познания, его возможности и границы применимости. Эксперимент и теория в процессе познания природы. Моделирование физических явлений и процессов. Роль эксперимента и теории в процессе познания природы.</p> <p>Физическая величина. Погрешности измерений физических величин. Физические законы. Границы применимости физических законов. Понятие о физической картине мира. Значение физики при освоении профессий СПО и специальностей СПО</p> <p>Механическое движение. Перемещение. Путь. Скорость. Равномерное прямолинейное движение. Ускорение.</p> <p>Равнопеременное прямолинейное движение. Свободное падение. Движение тела, брошенного под углом к горизонту. Равномерное движение по окружности., Первый закон Ньютона. Сила. Масса. Импульс. Второй закон Ньютона. Основной закон классической динамики. Третий закон Ньютона. Закон всемирного тяготения. Гравитационное поле. Сила тяжести. Вес.</p> <p>Способы измерения массы тел. Силы в механике.</p> <p>Закон сохранения импульса. Реактивное движение. Работа силы. Работа потенциальных сил. Мощность. Энергия.</p> <p>Кинетическая энергия. Потенциальная энергия. Закон сохранения механической энергии. Применение законов сохранения.</p> <p>Форма контроля Зачет с оценкой</p>
ОП.БД.09	Родной язык	<p>Цели освоения дисциплины (модуля)</p> <p>совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;</p> <p>формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);</p> <p>совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;</p> <p>дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</p> <p>Общеобразовательный цикл. Базовые дисциплины.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</p> <p>Содержание</p> <p>в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования,</p>

		<p>обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, что возможно на основе компетентностного подхода, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций.</p> <p>В реальном образовательном процессе формирование указанных компетенций происходит при изучении каждой темы, поскольку все виды компетенций взаимосвязаны.</p> <p>Форма контроля Зачет с оценкой</p>
ОП.ПД.00	Профильные дисциплины	
ОП.ПД.01	Биология	<p>Цели освоения дисциплины (модуля)</p> <p>содержание программы «Биология» направлено на достижение следующих целей: получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; методах научного познания;</p> <p>овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;</p> <p>развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;</p> <p>воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;</p> <p>использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Общеобразовательный цикл. Профильные дисциплины.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) Содержание</p> <p>Объект изучения биологии — живая природа. Признаки живых организмов и их многообразие. Уровневая организация живой природы и эволюция. Методы познания живой природы. Общие закономерности биологии. Роль биологии в формировании современной естественно-научной картины мира и практической деятельности людей.</p> <p>Значение биологии при освоении профессий и специальностей среднего профессионального образования. Химическая организация клетки. Клетка — элементарная живая система и основная структурно-функциональная единица всех живых организмов. Краткая история изучения клетки.</p> <p>Химическая организация клетки. Органические и неорганические вещества клетки и живых организмов. Белки, углеводы, липиды, нуклеиновые кислоты и их роль в клетке.</p> <p>Строение и функции клетки. Прокариотические и эукариотические клетки. Вирусы как неклеточная форма жизни и их значение. Борьба с вирусными заболеваниями (СПИД и др.) Цитоплазма и клеточная мембрана. Органоиды клетки.</p> <p>Обмен веществ и превращение энергии в клетке. Пластический и энергетический обмен.</p>

Строение и функции хромосом. ДНК — носитель наследственной информации. Репликация ДНК. Ген. Генетический код. Биосинтез белка.

Жизненный цикл клетки. Клетки и их разнообразие в многоклеточном организме. Дифференцировка клеток. Клеточная теория строения организмов.

Митоз. Цитокинез. Размножение организмов. Организм — единое целое. Многообразие организмов.

Размножение — важнейшее свойство живых организмов. Половое и бесполое размножение. Мейоз.

Образование половых клеток и оплодотворение.

Индивидуальное развитие организма. Эмбриональный этап онтогенеза. Основные стадии эмбрионального развития. Органогенез. Постэмбриональное развитие. Сходство зародышей представителей разных групп позвоночных как свидетельство их эволюционного родства. Причины нарушений в развитии организмов.

Индивидуальное развитие человека. Репродуктивное здоровье. Последствия влияния алкоголя, никотина, наркотических веществ, загрязнения среды на развитие человека., Основы учения о наследственности и изменчивости. Генетика — наука о закономерностях наследственности и изменчивости организмов. Г. Мендель — основоположник генетики. Генетическая терминология и символика.

Законы генетики, установленные Г. Менделем. Моногибридное и дигибридное скрещивание

Хромосомная теория наследственности. Взаимодействие генов. Генетика пола. Сцепленное с полом наследование. Значение генетики для селекции и медицины. Наследственные болезни человека, их причины и профилактика. Закономерности изменчивости. Наследственная, или генотипическая, изменчивость. Модификационная, или ненаследственная, изменчивость. Генетика человека. Генетика и медицина. Материальные основы наследственности и изменчивости. Генетика и эволюционная теория. Генетика популяций.

Основы селекции растений, животных и микроорганизмов. Генетика — теоретическая основа селекции. Одомашнивание животных и выращивание культурных растений — начальные этапы селекции. Учение Н. И. Вавилова о центрах многообразия и происхождения культурных растений. Основные методы селекции: гибридизация и искусственный отбор. Основные достижения современной селекции культурных растений, домашних животных и микроорганизмов.

Биотехнология, ее достижения и перспективы развития. Этические аспекты некоторых достижений в биотехнологии. Клонирование животных (проблемы клонирования человека), Происхождение и начальные этапы развития жизни на Земле. Гипотезы происхождения жизни. Изучение основных закономерностей возникновения, развития и существования жизни на Земле. Усложнение живых организмов в процессе эволюции.

Многообразие живого мира на Земле и современная его организация.

История развития эволюционных идей. Значение работ К. Линнея, Ж. Б. Ламарка в развитии эволюционных идей в биологии. Эволюционное учение Ч. Дарвина. Естественный отбор. Роль эволюционного учения в формировании современной естественно-научной картины мира.

Микроэволюция и макроэволюция. Концепция вида, его критерии. Популяция — структурная единица вида и эволюции. Движущие силы эволюции. Синтетическая теория эволюции. Микроэволюция. Современные представления о видообразовании

(С. С. Четвериков, И. И.Шмальгаузен). Макроэволюция. Доказательства эволюции. Сохранение биологического многообразия как основа устойчивости биосферы и прогрессивного ее развития. Причины вымирания видов. Основные направления эволюционного прогресса. Биологический прогресс и биологический регресс., Антропогенез. Эволюция приматов. Современные гипотезы о происхождении человека. Доказательства родства человека с млекопитающими животными. Этапы эволюции человека., Экология — наука о взаимоотношениях организмов между собой и окружающей средой. Экологические факторы, их значение в жизни организмов. Экологические системы. Видовая и пространственная структура экосистем. Пищевые связи, круговорот веществ и превращение энергии в экосистемах. Межвидовые взаимоотношения в экосистеме: конкуренция, симбиоз, хищничество, паразитизм. Причины устойчивости и смены экосистем. Сукцессии. Искусственные сообщества — агроэкосистемы и урбоэкосистемы.

Биосфера — глобальная экосистема. Учение В. И. Вернадского о биосфере. Роль живых организмов в

		<p>биосфере. Биомасса. Круговорот важнейших биогенных элементов (на примере углерода, азота и др.) в биосфере.</p> <p>Биосфера и человек. Изменения в биосфере. Последствия деятельности человека в окружающей среде. Воздействие производственной деятельности на окружающую среду в области своей будущей профессии. Глобальные экологические проблемы и пути их решения.</p> <p>Экология как теоретическая основа рационального природопользования и охраны природы. Ноосфера. Правила поведения людей в окружающей природной среде. Бережное отношение к биологическим объектам (растениям и животным и их сообществам) и их охрана., Бионика как одно из направлений биологии и кибернетики. Рассмотрение биникой особенностей морфофизиологической организации живых организмов и их использования для создания совершенных технических систем и устройств по аналогии с живыми системами.</p> <p>Форма контроля Зачет с оценкой</p>
ОП.ПД.02	Информатика 9	<p>Цели освоения дисциплины (модуля)</p> <p>формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;</p> <p>формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p>формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;</p> <p>развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;</p> <p>приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;</p> <p>приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;</p> <p>владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Общеобразовательный цикл. Профильные дисциплины.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</p> <p>Содержание</p> <p>Передача информации. Линии связи, их основные компоненты и характеристики.</p> <p>Компьютерные телекоммуникации: назначение структура, ресурсы.</p> <p>Локальные и глобальные компьютерные сети. Подходы к понятию информации.</p> <p>Информационные объекты различных видов.</p> <p>Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.</p> <p>Представление информации в двоичной системе счисления. Различные подходы к кодированию информации.</p> <p>Уметь находить объёмы различного вида информации, Подходы к понятию и измерению информации.</p> <p>Информационные объекты различных видов.</p> <p>Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации. Принципы обработки информации при помощи компьютера.</p> <p>Арифметические и логические основы работы компьютера.</p> <p>Элементная база компьютера. Компьютер как исполнитель команд.</p> <p>Программный принцип работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания.</p>

		<p>Этапы решения задач с использованием компьютера: формализация, программирование и тестирование. Переход от неформального описания к формальному. Знать историю развития языков программирования. Уметь записывать простые алгоритмы на языке программирования. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.</p> <p>Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. Представление об организации баз данных и системах управления ими.</p> <p>Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др.</p> <p>Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.</p> <p>Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов.</p> <p>Демонстрация систем автоматизированного проектирования и конструирования., Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.</p> <p>Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.</p> <p>Поиск информации с использованием компьютера.</p> <p>Программные поисковые сервисы.</p> <p>Использование ключевых слов, фраз для поиска информации.</p> <p>Комбинация условия поиска., Магистрально-модульный принцип построения компьютера.</p> <p>Внутренняя архитектура компьютера; процессор, память. Периферийные устройства. , Программный принцип управления компьютером, Проблема обеспечения информационной безопасности.</p> <p>Антивирусные средства защиты информации.</p> <p>Форма контроля Зачет с оценкой</p>
ОП.ПД.03	Химия	<p>Цели освоения дисциплины (модуля)</p> <p>формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека; формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, - используя для этого химические знания;</p> <p>развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;</p> <p>приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Общеобразовательный цикл. Профильные дисциплины.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</p> <p>Содержание</p> <p>Химические элементы. Способы существования химических элементов: атомы, простые и сложные вещества. Вещества постоянного и переменного состава. Закон постоянства состава веществ. Вещества молекулярного и немолекулярного строения. Масса атомов и молекул. Атомная единица массы. Относительные</p>

атомная и молекулярная массы. Количества вещества и единицы его измерения. Молярная масса. Агрегатные состояния вещества. Закон Авогадро и его следствия. Молярный объем веществ. Объединенный газовый закон и уравнение Менделеева-Клапейрона. Различия между смесями и химическими соединениями. Массовая и объемная доли компонентов смеси. Предпосылки открытия Периодического закона. Открытие Д.И. Менделеевым Периодического закона. Периодический закон и строение атома. Изотопы. Современное понятие химического элемента. Закономерность Г. Мозли. Современная формулировка Периодического закона. Периодическая система и строение атома. Физический смысл порядкового номера элементов, номеров группы и периода. Периодическое изменение свойств элементов. Причины изменения металлических и неметаллических свойств элементов в группах и периодах. Значение Периодического закона и Периодической системы химических элементов Д. И. Менделеева., Понятие о химической связи. Типы химических связей: ковалентная, ионная, металлическая и водородная. Два механизма образования ковалентной химической связи: обменный и донорно-акцепторный. Основные параметры этого типа связи: длина, прочность, угол связи и валентный угол. Основные свойства ковалентной связи. Электроотрицательность и классификация ковалентных связей. Способ перекрытия электронных орбиталей. Кратность ковалентных связей. Типы кристаллических решеток у веществ с этим типом связи. Физические свойства веществ с этими кристаллическими решетками.

Ионная химическая связь. Механизм образования ионной связи. Ионные кристаллические решетки и свойства веществ с такими кристаллами.

Металлическая химическая связь. Ее отличия и сходство с ковалентной и ионной связями. Свойства металлической связи. Металлические кристаллические решетки и свойства веществ с такими кристаллами.

Водородная химическая связь. Механизм образования такой связи, ее классификация. Молекулярные кристаллические решетки для этого типа связи. Физические свойства веществ с водородной связью. Биологическая роль водородных связей в организации структур биополимеров. Единая природа химических связей.

Понятие о комплексных соединениях. Координационное число комплексообразователя. Внутренняя и внешняя сфера комплексов. Номенклатура комплексных соединений. Их значение., Неорганические полимеры. Полимеры - простые вещества с атомной кристаллической решеткой. Полимеры - сложные вещества с атомной кристаллической решеткой. Минералы и горные породы. Сера пластическая. Минеральное волокно - асбест. Значение неорганических природных полимеров.

Органические полимеры: способы получения, структура. Структурирование полимеров: вулканизация каучуков, дублирование белков, отверждение поликонденсационных полимеров. Классификация полимеров., Понятие о дисперсных системах. Классификация дисперсных систем. Грубодисперсные системы: эмульсии и суспензии. Тонкодисперсные системы: коллоидные и истинные. Эффект Тиндаля. Коагуляция в коллоидных растворах. Синерезис в гелях. Значение дисперсных систем в живой и неживой природе и практической жизни человека., Понятие о химической реакции. Классификация химических реакций в органической и неорганической химии. Вероятность протекания химических реакций. Внутренняя энергия, энтальпия. Тепловой эффект химических реакций. Термохимические уравнения. Стандартная энтальпия реакций и образования веществ. Закон Г. И. Гесса и его следствия. Энтропия. Скорость химических реакций. Понятие о скорости реакций. Скорость гомогенной и гетерогенной реакций. Энергия активации. Факторы, влияющие на скорость химической реакции. Обратимость химических реакций. Химическое равновесие. Динамичность химического равновесия. Факторы, влияющие на смещение равновесия (принцип Ле Шателье). Понятие о растворах. Физико-химическая природа растворов и растворов. Взаимодействие растворителя и растворенного вещества. Растворимость веществ. Способы выражения концентрации растворов. Теория электролитической диссоциации. Механизм диссоциации веществ с различными типами химических связей. Вклад русских ученых в развитие представлений об электролитической диссоциации. Степень электролитической диссоциации и факторы ее зависимости. Сильные и слабые электролиты. Диссоциация воды. Водородный показатель. Среда водных растворов электролитов. Реакции обмена в водных растворах электролитов. Гидролиз как обменный процесс. Необратимый гидролиз органических и неорганических соединений и его значение. Обратимый гидролиз солей. Ступенчатый гидролиз. Гидролиз

органических веществ. Омыление жиров. Реакции этерификации. Электролиз. Окислительно-восстановительные реакции. Степень окисления. Окисление и восстановление. Восстановители и окислители. Важнейшие окислители и восстановители. Классификация окислительно-восстановительных реакций. Методы составления уравнений окислительно-восстановительных реакций. Метод электронного баланса. Влияние среды на протекание окислительно-восстановительных процессов. Химические источники тока. Электродные потенциалы. Ряд стандартных электродных потенциалов. Гальванические элементы и принципы их работы. Составление гальванических элементов. Образование гальванических пар при химических процессах. Гальванические элементы, применяемые в жизни. Электролиз расплавов и водных растворов электролитов. Процессы, происходящие на катоде и аноде. Уравнения электрохимических процессов. Электролиз водных растворов с инертными электродами. Практическое применение электролиза., Классификация неорганических веществ. Простые и сложные вещества. Оксиды, их классификация. Гидроксиды. Кислоты, их классификация. Основания, их классификация. Соли средние, кислые, основные, комплексные.

Металлы. Положение металлов в Периодической системе и особенности строения их атомов. Простые вещества - металлы: строение кристаллов и металлическая химическая связь. Общие физические свойства металлов и их восстановительные свойства. Оксиды и гидроксиды металлов. Зависимость свойств этих соединений от степеней окисления металлов. Значение металлов в природе и жизни человека. Коррозия металлов. Способы защиты металлов от коррозии. Общие способы получения металлов. Металлургия и ее виды. Электролиз расплавов и растворов соединений металлов.

Неметаллы. Положение неметаллов в Периодической системе, особенности строения их атомов. Электроотрицательность. благородные газы. Неметаллы - простые вещества: атомное и молекулярное строение. Аллотропия. Химические свойства неметаллов., Водородные соединения неметаллов. Получение аммиака и хлороводорода. Физические свойства. Отношение к воде: кислотно-основные свойства. Оксиды и ангидриды карбоновых кислот. Классификация оксидов и их свойства. Зависимость свойств оксидов металлов от степени окисления. Ангидриды карбоновых кислот как аналоги кислотных оксидов. Кислоты органические и неорганические. Кислоты в свете теории электролитической диссоциации. Кислоты в свете протолитической теории. Классификация кислот. Общие свойства кислот. Особенности свойств концентрированной серной и азотной кислот. Основания органические и неорганические. Основания в свете теории электролитической диссоциации. Основания в свете протолитической теории. Классификация оснований. Химические свойства щелочей и нерастворимых оснований. Свойства аммиака и аминов. Классификация и химические свойства солей. Генетическая связь между классами органических и неорганических соединений. Генетические ряды металла, неметалла, переходного элемента. Генетические ряды в органической химии. Единство мира веществ., Водород. Двойственное положение водорода в периодической системе. Изотопы водорода. Тяжелая вода. Свойства водорода, его получение и применение. Роль водорода в живой и неживой природе. Вода. Роль воды. Экологические аспекты водопользования. Щелочные металлы. Общая характеристика щелочных металлов на основании положения в Периодической системе элементов и строения атомов. Получение, физические и химические свойства щелочных металлов. Регулятивная роль катионов калия и натрия в живой клетке. Природные соединения калия и натрия, их значение. Общая характеристика щелочноземельных металлов. Кальций, его получение, физические и химические свойства. Важнейшие соединения кальция, их значение и применение. Кальций в природе, его биологическая роль. Характеристика алюминия и строения атома. Получение, физические и химические свойства алюминия. Важнейшие соединения алюминия, их свойства, значение и применение. Природные соединения алюминия. Общая характеристика углерода и кремния, строения атома. Простые вещества, образованные этими элементами. Оксиды и гидроксиды углерода и кремния. Силикатная промышленность. Общая характеристика галогенов и строения атомов. Важнейшие соединения галогенов. Биологическая роль галогенов. Общая характеристика халькогенов и строения атомов. Получение и применение кислорода и серы. Биологическая роль халькогенов. Общая характеристика элементов VA-группы и строения атомов. Строение молекулы азота и аллотропных модификаций фосфора. Свойства соединений азота и фосфора, их значение и применение. Биологическая роль азота и фосфора. Особенности строения атомов d-

элементов. Медь, цинк, железо, хром, марганец как простые вещества, их свойства. Соединения d-элементов., Химическая промышленность и химические технологии. Сырье для химической промышленности. Вода в химической промышленности. Энергия для химического производства. Научные принципы химического производства. Защита окружающей среды и охрана труда при химическом производстве. Основные стадии химического производства. Сравнение производства аммиака и метанола. Химизация сельского хозяйства и ее направления. Химические средства защиты растений. отрицательные последствия применения пестицидов. Химизация животноводства. Химическое загрязнение окружающей среды. Охрана гидросферы, атмосферы и почвы от химического загрязнения. Домашняя аптека. Моющие и чистящие средства. Средства борьбы с бытовыми насекомыми. Химия и пища. Маркировки упаковок пищевых и гигиенических продуктов и умение читать их. Экология жилища. Химия и генетика человека., Понятие об органическом веществе и органической химии. Предмет органической химии. Сравнение органических веществ с неорганическими. Валентность. Химическое строение как порядок соединения атомов в молекулы по валентности. Краткий очерк истории развития органической химии.

Предпосылки создания теории строения. Основные положения теории строения органических соединений А.М. Бутлерова. Изомерия и изомеры. Химические формулы и модели молекул в органической химии. Классификация органических веществ. Классификация веществ по строению углеродного скелета и наличию функциональных групп. Гомологи и гомология. Изомерия. Основы номенклатуры органических веществ. Тривиальные названия. Рациональная номенклатура. Номенклатура IUPAC. Классификация реакций в органической химии. Реакции присоединения (гидрирование, галогенирование, гидрогалогенирования, гидратации). Реакции отщепления (дегидрирования, дегидрогалогенирования, дегидратации). Реакции замещения. Реакции изомеризации., Понятие об углеводородах. Особенности строения предельных углеводородов. Алканы: гомологический ряд, изомерия и номенклатура алканов. Физические свойства алканов. Алканы в природе. Химические свойства алканов (метана, этана): горение, замещение, разложение, дегидрирование. Применение и способы получения алканов.

Циклоалканы: гомологический ряд, номенклатура, изомерия, получение, физические и химические свойства. , Алкены. Электронное и пространственное строение молекулы этилена. Гомологический ряд и общая формула алкенов. Изомерия этиленовых углеводородов. Особенности номенклатуры этиленовых углеводородов, названия важнейших радикалов. Физические свойства алкенов. Химические свойства алкенов. Электрофильных характер реакций, склонность к реакциям присоединения (галогенирования, гидрогалогенирования, гидрирования, гидратация), окисления, полимеризации. Правило Марковникова. Применение и способы получения алкенов.

Алкадиены. Понятие и классификация диеновых углеводородов. Особенности электронного и пространственного строение сопряженных диенов. Номенклатура диеновых углеводородов. Особенности химических свойств сопряженных диенов как следствие их электронного строения. Полимеризация и способы получения диенов: работы С.В. Лебедева, дегидрирование алканов. Основные понятия химии высокомолекулярных соединений (на примере продуктов полимеризации алкенов, алкадиенов и их галогенпроизводных), Электронное и пространственное строение ацетиленов. Гомологический ряд и общая формула алкинов. Номенклатура ацетиленовых углеводородов. Изомерия алкинов. Химические свойства (горение, обесцвечивание бромной воды, присоединение хлороводорода, гидратация) и применение алкинов. Получение ацетиленовых углеводородов., Бензол как представитель аренов. Развитие представлений о строении бензола. Современные представления об электронном и пространственном строении бензола. Гомологи бензола, их номенклатура, общая формула. Физические свойства аренов. Химические свойства аренов. Взаимное влияние атомов на примере гомологов бензола. Ориентация в реакциях электрофильного замещения. Ориентиры I и II рода. Применение и получение аренов., Нахождение в природе, состав и физические свойства нефти. Промышленная переработка нефти. Ректификация нефти. Вторичная переработка нефтепродуктов. Крекинг, риформинг нефтепродуктов. Качество автомобильного топлива. Октановое число. Природный и попутный нефтяной газы. Природный газ: состав, применение в качестве топлива. Основные направления использования

каменного угля.

Коксование каменного угля, важнейшие продукты этого процесса: кокс, каменноугольная смола, надсмольная вода. Экологические аспекты добычи, переработки и использования горючих ископаемых., Спирты. Классификация спиртов. Электронное и пространственное строение гидроксильной группы. Влияния строения спиртов на их физические свойства. Межмолекулярная водородная связь. Гомологический ряд предельных одноатомных спиртов. Изомерия и номенклатура алканолов, их общая формула. Химические свойства алканолов: взаимодействие с натрием, образование простых и сложных эфиров, окисление в альдегид. Способы получения спиртов. Способы получения спиртов. Физиологическое действие метанола и этанола. Глицерин как представитель многоатомных спиртов. Особенности химических свойств многоатомных спиртов, их качественное обнаружение. Способы получения и практическое применение многоатомных спиртов.

Электронное и пространственное строение фенола. Взаимное влияние ароматического кольца и гидроксильной группы. Физические и химические свойства фенола. Применение и получение фенола. , Понятие о карбонильных соединениях. Электронное строение карбонильной группы. Изомерия и номенклатура альдегидов и кетонов. Физические свойства карбонильных соединений. Химические свойства альдегидов и кетонов. Реакционная способность карбонильных соединений. Реакции окисления альдегидов, качественные реакции на альдегидную группу. Реакции поликонденсации. Применений и получение карбонильных соединений. Альдегиды и кетоны в природе., Понятие о карбоновых кислотах и их классификация. Электронное и пространственное строение карбоксильной группы. Гомологический ряд предельных одноосновных карбоновых кислот, их номенклатура и изомерия. Межмолекулярные водородные связи карбоксильных групп, их влияние на физические свойства карбоновых кислот. Химические свойства карбоновых кислот. Ангидриды карбоновых кислот, их получение и применение. Способы получения карбоновых кислот. Отдельные представители и их значение. Соли карбоновых кислот.

Строение и номенклатура сложных эфиров, межклассовая изомерия с карбоновыми кислотами. Способы получения сложных эфиров. Физические, химические свойства и применение сложных эфиров.

Жиры как сложные эфиры глицерина. Карбоновые кислоты, входящие в состав жиров. Зависимость консистенции жиров от их состава. Химические свойства жиров. Биологическая роль жиров, их использование в быту и промышленности. Мыла, сущность моющего действия. Отношение мыла к жесткой воде. Синтетические моющие средства, их преимущества и недостатки., Классификация углеводов. Биологическая роль углеводов, их значение в жизни человека и общества. Строение и оптическая изомерия моносахаридов, их классификация. Глюкоза, строение ее молекулы и физические свойства. Таутомерия. Химические свойства глюкозы. Глюкоза в природе. Биологическая роль и применение глюкозы. Фруктоза как изомер глюкозы. Сравнение строения молекулы и химических свойств глюкозы и фруктозы. Фруктоза в природе и ее биологическая роль. Пентозы. Рибоза и дезоксирибоза как представители альдопентоз. Строение молекул. Строение дисахаридов. Строение и химические свойства сахарозы. Технологические основы производства сахарозы. Лактоза и мальтоза как изомеры сахарозы. Общее строение полисахаридов. Строение молекулы, физические свойства крахмала, его нахождение в природе и биологическая роль. Химические свойства крахмала. Строение элементарного звена целлюлозы. Влияние строения полимерной цепи на физические и химические свойства целлюлозы. Нахождение в природе и биологическая роль целлюлозы., Понятие об аминах. Классификация аминов. Гомологические ряды предельных алифатических и ароматических аминов, изомерия и номенклатура. Химические свойства аминов. Амины как органические основания, их сравнение с аммиаком и другими неорганическими основаниями. Применение и получение аминов. Работы Н. Н. Зинина. Анилиновые красители. Понятие об аминокислотах, их классификация, строение, оптическая изомерия. Номенклатура аминокислот. Двойственность кислотно-основных свойств аминокислот и ее причины. Биполярные ионы. Реакции конденсации. Пептидная связь. Получение аминокислот, их применение и биологическая функция.

Белки как природные полимеры. Структура белков. Фибриллярные и глобулярные белки. Химические свойства белков: горение, денатурация, гидролиз, качественные (цветные) реакции. Биологические функции белков, их значение. Белки как компонент пищи. Нуклеиновые кислоты как природные полимеры. Нуклеотиды,

		<p>их строение, применение. АТФ и АДФ, их взаимопревращение и роль этого процесса в природе. Понятие ДНК и РНК. Строение ДНК, ее первичная и вторичная структура. Работы Ф. Крика и Д. Уотсона. Комплементарность азотистых оснований. Репликация ДНК. Особенности строения РНК. Типы РНК и их биологические функции. Понятие о троичном коде (кодоне). Биосинтез белка в живой клетке. Генная инженерия и биотехнология. Трансгенные формы растений и животных., Понятие о ферментах как биологических катализаторах белковой природы. Особенности строения и свойств в сравнении с неорганическими катализаторами.</p> <p>Классификация ферментов. Особенности строения и свойств ферментов: селективность и эффективность. Значение ферментов в биологии и применение в промышленности.</p> <p>Понятие о витаминах. Их классификация и обозначение. Норма потребления витаминов. Авитаминозы, гипервитаминозы и гиповитаминозы, их профилактика.</p> <p>Понятие о гормонах как биологически активных веществах. Классификация гормонов. Отдельные представители: эстрадиол, тестостерон, инсулин, адреналин.</p> <p>Понятие о лекарствах как химиотерапевтических препаратах. Краткие исторические сведения о возникновении и развитии химиотерапии. Группы лекарств: сульфамиды, анальгетики, антипиретики, анальгетики. Механизм действия некоторых лекарственных препаратов, строение молекул. Антибиотики, их классификация. Безопасные свойства применения, лекарственные формы., Атом - сложная частица. Планетарная модель атома Э. Резерфорда. Строение атома по Н. Бору. Современные представления о строении атома. Корпускулярно-волновой дуализм частиц микромира. Состав атомного ядра. Изотопы. Электронная оболочка атомов. Понятие об электронной орбитали и электронном облаке. Квантовые числа. Распределение электронов по энергетическим уровням, подуровням и орбиталиям в соответствии с принципом наименьшей энергии, принципом Паули и правилом Гунда. Электронные конфигурации атомов химических элементов. Валентные возможности атомов химических элементов.</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
<p>ОП.П00.00</p>	<p>Дополнительные учебные дисциплины</p>	
<p>ОП.П00.01</p>	<p>Кооперативы в экономике и социальной жизни общества</p>	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование знаний по вопросам сущности кооперативов; изучение принципов и ценностей, на которых основывают работу кооперативы; изучение правовых основ функционирования кооперативных организаций; раскрытие значения кооперативов и их объединений в национальном и международном кооперативном движении; научить анализировать сложившуюся организационную структуру, членские и экономические отношения, особенности развития социальной и экономической деятельности кооперации в современном мире</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Общеобразовательный цикл. Дополнительные учебные дисциплины.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</p> <p>Содержание Понятия «кооперация», «кооператив», «кооперативная система», «кооперативное движение». Виды кооперативов и их назначение. Основные общие признаки кооперативов разных видов.</p> <p>Современные кооперативные ценности. Современные кооперативные принципы., Потребительская кооперация - система потребительских обществ и союзов потребительских обществ. Структура органов управления и контроля потребительских обществ и их правомочия. Структура органов управления союзов потребительских обществ и их функции.</p> <p>Законодательство и кооперация. Содержание закона «О потребительской кооперации (потребительских обществах, их союзах) в Российской Федерации». Указы Президента РФ и постановления Правительства РФ о кооперации. Правовые акты субъектов РФ о потребительской кооперации. Уставы потребительских обществ и их союзов., Особенности собственности потребительской кооперации. Имущество потребительского общества и источники его формирования. Фонды потребительского общества.</p>

		<p>Членство в кооперативе. Права и обязанности пайщиков кооператива. Экономическое участие пайщиков в деятельности потребительского общества. Стимулирование пайщиков за участие в деятельности потребительского общества., Место и роль кооперативных союзов в системе потребительской кооперации России. Органы управления и контроля кооперативных союзов, их полномочия. Создание, реорганизация и ликвидация союза. Роль Центросоюза Российской Федерации в национальном кооперативном движении.</p> <p>Кооператив - средство социальной и экономической защиты населения. Социальная роль кооперативов. Кооперативы по оказанию социальных услуг, Преимущества кооператива, как хозяйствующего субъекта. Преимущества кооператива, как части социально-ориентированной системы.</p> <p>Международное кооперативное движение (МКД). Географическая структура МКД. Отраслевая структура МКД. Международное кооперативное движение (МКД). Географическая структура МКД. Отраслевая структура МКД. Международный кооперативный альянс (МКА): структура, политика. ООН, ее специализированные учреждения и кооперативы. Кооперативные предприятия строят лучший мир.</p> <p>Форма контроля Зачет с оценкой</p>
ПП.00	Профессиональная подготовка	
ПП.ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	
ПП.ОГСЭ.01	Основы философии	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование способностей понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично - значимые философские проблемы.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Профессиональная подготовка. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий, Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p>Содержание Понятие "человек". Особенности бытия человека. Место человека в природе. Понятие науки. Философия науки. Черты научного познания. Этапы развития науки., Философская антропология как раздел философии. Философско-антропологические парадигмы. Сознание и высшие психические функции., Понятие познания. Виды познания. Истина. Концепции истины (когеренции, корреспонденции, прагматизма, конвенционализма). Относительная и абсолютная истины. Социальная философия как раздел философии. Социобиология. Понятие общества. Структура общества. Социальная мобильность. Виды обществ. Культура. Подходы к пониманию культуры. Глобальные проблемы современности.</p>

		<p>Понятие "экология". Экологические проблемы. Проблема голода и дефицита воды. Климатические изменения и жизнь людей. Понятие мировоззрение. Структура мировоззрения. Исторические типы мировоззрения. Мифологическое мировоззрение, его черты и функции. Религиозное мировоззрение. Философия как тип мировоззрения. Понятие философии. Плюрализм в философии.</p> <p>Разделы философии и разнообразные подходы к восприятию философских идей.</p> <p>Онтология. Понятие "ontos". Происхождение понятия "онтология". Милетская и элейская школы. Виды бытия.</p> <p>Гносеология. Понятие познания и виды познания.</p> <p>Этика. Понятие морали нравственности.</p> <p>Эстетика. Категории эстетики.</p> <p>Логика. Законы логики.</p> <p>Философская антропология. Понятия "индивид", "человек", "личность", "сознание". Философские представления о природе, сущности человека и смысле его жизни. Милетская и элейская школы. Понятие Логоса в учении Гераклита из Эфеса. Учение Пифагора о числах.</p> <p>Сократ и софисты.</p> <p>Античная классическая философия. Идеализм и дуализм в учении Платона. Представления о единстве материи и форме в трудах Аристотеля. Понятия энтелехии, акциденции, чтойности.</p> <p>Философия эпохи Эллинизма. Учение Плотина. Категория Единого. Основы философии Средних веков. Философия раннего Христианства. Основные категории философии Средних веков. Патристика, экзегетика, креационизм, апологетика, схоластика.</p> <p>Схоластические учения Ансельма Кентерберийского. Фомы Аквинского, Альберта Великого, естественнонаучная схоластика в учении Альберта Саксонского.</p> <p>Спор об универсалиях.</p> <p>Философия эпохи Возрождения как переходный тип философии. Общие особенности философии Нового времени. Философское учение Френсиса Бекона. Эксперимент как метод научного познания (эмпирический метод познания). Идолы в учении Бекона. Рационализм и дуализм в учении Рене Декарта. Пантеизм в учении Спинозы Бенедикта. Аргументы в пользу пантеизма., Философские воззрения И. Канта. Антиномии в работах Канта. Учение об Абсолютном Духе в трудах Г.В.Ф. Гегеля. Диалектика и законы диалектики в трудах Гегеля. Философские воззрения Г. Фихте. Понятия "наукоучение" и "бытие культуры" в трудах Фихте., Формирование марксизма как философского учения. Структура общества (базис и надстройка). Теория отчуждения. Формационная концепция. Марксизм как форма мировоззрения. Марксизм и государственная идеологии. Роль марксизма в экономическом, политическом и социальном развитии стран мира., Философия экзистенциализма. Воззрения А. Камю.</p> <p>Философия жизни, её основные черты. Представления Г. Зиммеля о субъективной и объективной культуре. "Философия денег" в воззрениях Зиммеля.</p> <p>Философские взгляды А. Берсона. Ницшеанство. Точки зрения относительно времени и особенностей зарождения русской философии. Взгляды П.Я. Чаадаева. Споры между западниками и славянофилами. Категория соборности в трудах А.С. Хомякова. Учение о всеединстве и богочеловечестве в трудах В.С. Соловьёва, его философско-антропологические воззрения. Философия права в России. Естественное и позитивное право в трудах русских мыслителей. Представления о государстве и праве в учениях И.А. Ильина, П.И. Новгородцева, Н.А. Бердяева. Философия космизма.</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
ПП.ОГСЭ.02	История	<p>Цели освоения дисциплины (модуля)</p> <p>формирование у студентов определенной системы теоретических и аксиологических представлений об исторических процессах в России и мире. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</p> <p>Профессиональная подготовка. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.</p>

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес,

Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество,

Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность,

Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития,

Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий,

Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями,

Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий,

Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации,

Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Содержание

Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.

Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.

Внешняя политика СССР. Отношения к сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».

Политические события в Восточной Европе во второй половине 80х гг.

Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.

Распад СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.

Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990е гг.

Участие международных организаций (ООН, Юнеско) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.

Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество . Планы НАТО в отношении России.

Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.

Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.

.Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.

Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.

Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.

Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».

Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.

Идеи «политкультурности» и молодежные экстремистские движения.

Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.

Территориальная целостность России, уважение прав населения и соседних народов – главное условие политического развития.

Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.

Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.

		Форма контроля Экзамен (устно)
ПП.ОГСЭ.03	Иностранный язык	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования; овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования; повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитие когнитивных и исследовательских умений; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных народов и стран</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Профессиональная подготовка. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий, Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p>Содержание Семантизация лексических единиц по темам раздела. Формирование навыков работы со словарём. Активизация лексико-грамматического материала в иноязычной речи (раскрытие значения, формобразование, употребление грамматической структуры, закрепление и контроль понимания). Сложное дополнение. Формирование общих аудитивных навыков. Развитие антиципации, выделение различных категорий смысловой информации. Развитие аудитивной памяти, внимания, воображения, логического мышления. Развитие навыков изучающего, ознакомительного, просмотрового, поискового видов чтения. Совершенствование навыков письменной речи. Развитие навыков монологической и диалогической речи на базе текстов-образцов, на основе пошагового составления монологического/диалогического высказывания, посредством создания коммуникативных ситуаций., Семантизация лексических единиц по темам раздела. Формирование навыков работы со словарём. Активизация лексико-грамматического материала в иноязычной речи (раскрытие значения, формобразование, употребление грамматической структуры, закрепление и контроль понимания). Сложное дополнение. Формирование общих аудитивных навыков. Развитие антиципации, выделение различных категорий смысловой информации. Развитие аудитивной памяти, внимания, воображения, логического мышления. Развитие навыков изучающего, ознакомительного, просмотрового, поискового видов чтения. Совершенствование навыков письменной речи. Развитие навыков монологической и диалогической речи на базе текстов-образцов, на основе пошагового составления монологического/диалогического высказывания, посредством создания коммуникативных ситуаций. Семантизация лексических единиц по темам раздела. Формирование навыков</p>

		<p>Формирование общих аудитивных навыков. Развитие антиципации, выделение различных категорий смысловой информации. Развитие аудитивной памяти, внимания, воображения, логического мышления. Развитие навыков изучающего, ознакомительного, просмотрового, поискового видов чтения. Совершенствование навыков письменной речи. Развитие навыков монологической и диалогической речи на базе текстов-образцов, на основе пошагового составления монологического/диалогического высказывания, посредством создания коммуникативных ситуаций.</p> <p>Форма контроля Зачет с оценкой, Зачет с оценкой</p>
ПП.ОГСЭ.04	Физическая культура	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда; развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью; овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта; овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья; освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций; приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Профессиональная подготовка. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>Содержание Спринтерский и стайерский бег. Прыжок в длину с разбега и с места. Высокий и низкий старт. Бег от 10 до 30 м. Бег с ускорением от 30 до 40 м. Бег на результат 100 м. Бег в равномерном темпе до 12 мин. Бег на 1000 м. Бег (юноши) до 20 мин. (девушки) до 15 мин. Бег на 3000 м (юноши), на 2000 м (девушки). Прыжки в высоту способом «перешагивание», метание гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши), Игровая стойка. Перемещения в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперед. Ходьба, бег с выполнением заданий. Комбинации из освоенных элементов техники перемещений. Передачи мяча над собой. Передача мяча сверху и снизу двумя руками на месте и после перемещений вперед. То же через сетку. Передача мяча над собой, во встречных колоннах. Игра кулаком через сетку. Передача мяча в прыжке через сетку. Передача мяча, стоя спиной к цели. Прием мяча снизу двумя руками на месте и после перемещений. Нижняя прямая подача с расстояния 3-6 м от сетки и через сетку. Нижняя прямая подача в заданную часть площадки. Прямой нападающий удар после подбрасывания мяча и с партнером. Совершенствование комбинации из освоенных элементов (прием, передача, удар). Тактика игры в защите и нападении. Игровая стойка. Перемещения в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперед. Ходьба, бег с выполнением заданий. Комбинации из освоенных элементов техники перемещений. Остановка мяча. Короткая и длинная передача мяча. Передача мяча внешней и внутренней стороной стопы, передача мяча подъёмом стопы, передача мяча пяткой. Финты. Удары носком, подъёмом стопы, серединой подъёма, внутренней частью подъёма, внутренней стороной подъёма, внешней стороной подъёма, с подрезкой мяча, удар пяткой.</p>

		<p>Резаные удары внешней частью подъёма и внутренней частью подъёма. Удары по катящемуся мячу: катящемуся от игрока, катящемуся навстречу, катящемуся сбоку. Розыгрыш углового. Розыгрыш штрафного удара. Техника отражения удара. Техника ловли мяча. Техника выхода из ворот. Техника ввода мяча в игру. Тактика игры в защите и нападении. , Выполнение команд: «Пол-оборота направо!», «Пол-оборота налево!», «Короче шаг!», «Чаше шаг», «Полшага!». Выполнение команд «Прямо!» и повороты в движении направо, налево. Переход с шага на месте на ходьбу в колонне и в шеренге, перестроения из колонны по одному в колонны по два, по четыре в движении. Совершенствование сочетания различных положений рук, ног, туловища. Сочетание движений руками с ходьбой на месте и в движении, с маховыми движениями ногой, с подскоками, с приседаниями, с поворотами. Общеразвивающие упражнения в парах. Обучение группировкам в различных положениях (в приседе, сидя, лёжа на спине). Обучение перекатам, кувыркам, мостам, равновесиям и стойкам из различных исходных положений., Игровая стойка. Перемещения в защитной стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперед. Ходьба, бег с выполнением заданий. Комбинации из освоенных элементов техники перемещений. Передача мяча двумя руками от груди и одной рукой от плеча с места, то же с шагом, в направлении передачи, со сменой места после передачи в направление передачи и в противоположное направление. Ловля мяча двумя руками и передача в движении одной рукой, ловля и передача мяча двумя руками после остановки. Ловля и передача мяча с отскоком о площадку. Бросок одной рукой с близкого расстояния после ловли мяча в движении, бросок одной и двумя руками со среднего расстояния после ловли мяча в движении. Штрафные броски. Броски с длинной дистанции, после ловли мяча в движении. Тактика игры в защите и нападении. Подача с верхним, боковым, нижним и смешанным вращением, различных по длине траектории полета мяча; из различных частей стола; различной по высоте траектории подбрасывания мяча. Прием мяча срезкой, подрезкой, свечей. Накат, удар, топ-спина и топс-удар. Структура тактики и стиля игры; применение тактических комбинаций. Техника безопасности; правила личной гигиены; форма одежды и обуви для походов; личное и групповое снаряжение. Виды движений, страховки и само страховки, на спусках и подъемах и при преодолении различных препятствий. Выбор мест для отдыха и разбивки лагеря. Умения: разводить костер; установки и снятия палатки; упаковки в спальный мешок; укладка рюкзака; пользоваться компасом и картой; ориентироваться на местности по легенде и другим приметам., Спринтерский и стайерский бег. Прыжок в длину с разбега и с места. Высокий и низкий старт. Бег от 10 до 30 м. Бег с ускорением от 30 до 40 м. Бег на результат 100 м. Бег в равномерном темпе до 12 мин. Бег на 1000 м. Бег (юноши) до 20 мин. (девушки) до 15 мин. Бег на 3000 м (юноши), на 2000 м (девушки). Прыжки в высоту способом «перешагивание», метание гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши), Спринтерский и стайерский бег. Прыжок в длину с разбега и с места. Высокий и низкий старт. Бег от 10 до 30 м. Бег с ускорением от 30 до 40 м. Бег на результат 100 м. Бег в равномерном темпе до 12 мин. Бег на 1000 м. Бег (юноши) до 20 мин. (девушки) до 15 мин. Бег на 3000 м (юноши), на 2000 м (девушки). Прыжки в высоту способом «перешагивание», метание гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши), Игровая стойка. Перемещения в защитной стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперед. Ходьба, бег с выполнением заданий. Комбинации из освоенных элементов техники перемещений. Передача мяча двумя руками от груди и одной рукой от плеча с места, то же с шагом, в направлении передачи, со сменой места после передачи в направление передачи и в противоположное направление. Ловля мяча двумя руками и передача в движении одной рукой, ловля и передача мяча двумя руками после остановки. Ловля и передача мяча с отскоком о площадку. Бросок одной рукой с близкого расстояния после ловли мяча в движении, бросок одной и двумя руками со среднего расстояния после ловли мяча в движении. Штрафные броски. Броски с длинной дистанции, после ловли мяча в движении. Тактика игры в защите и нападении. Подача с верхним, боковым, нижним и смешанным вращением, различных по длине траектории полета мяча; из различных частей стола; различной по высоте траектории подбрасывания мяча. Прием мяча срезкой, подрезкой, свечей. Накат, удар, топ-спина и топс-удар. Структура тактики и стиля игры; применение тактических комбинаций.</p> <p>Форма контроля Зачет, Зачет, Зачет с оценкой</p>
ПП.ОГСЭ.05	История потребительской	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование знаний по вопросам возникновения и развития потребительской кооперации; изучение</p>

кооперации России

принципов и ценностей, на которых основывают работу потребительские кооперативы; изучение основ создания и функционирования организаций потребительской кооперации; раскрытие значения потребительских кооперативов в национальном и международном кооперативном движении; научить анализировать сложившуюся организационную структуру, членские и экономические отношения, особенности развития социальной и экономической деятельности потребительской кооперации в современном мире.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Профессиональная подготовка. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес,

Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития,

Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями,

Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

Содержание

Предмет и задачи дисциплины «История потребительской кооперации России». Понятие кооператива, отражающее его природу. Многообразие кооперативов, их классификация, функции кооперативов разных видов. Общие признаки кооперативов разных видов. Понятие и сущность кооперативных ценностей. Понятие и сущность кооперативных принципов. Понятия «кооперативный союз», «кооперативная система», «кооперативное движение». Исторические предшественники первых кооперативов. Декабристы и их кооперативы. Принятие Устава «Большой артели» 2 марта 1831 г., его содержание и значение. Причины и предпосылки возникновения и развития потребительской кооперации России. Первые потребительские кооперативы России, возникшие после отмены крепостного права (1861 г.): потребительские общества, сельскохозяйственные, ссудо-сберегательные и промысловые кооперативы. Теоретики и практики кооперативного движения. Развитие потребительской кооперации России в 1864 - 1917 гг. Деятельность кооперативных идеологов и практиков по формированию и принятию первых уставов кооперативов разных видов. Значение и содержание первых кооперативных уставов. Первый кооперативный закон России: его содержание и значение. Стремление кооперативных лидеров к объединению кооперативов в союзы и созданию кооперативных систем. Создание первого национального кооперативного объединения России - Московского союза потребительских обществ (МСПО). Значение МСПО в развитии потребительской кооперации России. Формирование предпосылок развития потребительской кооперации на новом историческом этапе России в условиях становления социалистических общественных отношений. Роль и место потребительской кооперации в преобразовании капиталистических отношений в социалистические (1917-1940 гг.)

Потребительская кооперация в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). Развитие потребительской кооперации в 50-80-е годы XX века. Содержание и значение закона Союза Советских Социалистических Республик «О кооперации в СССР» (1988 г.). Нарушение кооперативных принципов в деятельности потребительской кооперации в условиях советской власти. Идеологи и практики кооперативного движения потребителей в условиях советской власти., Изменение условий развития потребительской кооперации в 90-е годы XX века в связи с кардинальными преобразованиями социалистических общественных отношений в капиталистические общественные отношения. Отрицательное воздействие реформ на развитие социально-экономической деятельности потребительской кооперации. Принятие Гражданского кодекса РФ (часть 1) и введение его в действие с 1 января 1995 года – начало укрепления правового положения кооперативов. Правовое регулирование потребительской кооперации. Законы о кооперативах разных видов и кооперативные уставы: их содержание и значение. Указы Президента РФ и постановления правительства о потребительской кооперации. Укрепление взаимоотношений организаций потребительской кооперации с органами исполнительной власти на местном, региональном и федеральном уровнях; с политическими партиями и общественными организациями. Стабилизация и развитие социально-экономической деятельности потребительской кооперации., Виды

		<p>потребительских кооперативов и их объединений. Основы создания и деятельности потребительских кооперативов разных видов, предусмотренные в кооперативных законах и уставах. Нравственные основы социально-экономической деятельности потребительской кооперации. Сущность социальной миссии потребительской кооперации. Направления развития экономической и социальной деятельности потребительской кооперации в разных отраслях экономики и социальной сферы. Объективные и субъективные предпосылки развития потребительской кооперации., Международные кооперативные организации и их взаимодействие. Международный кооперативный альянс (МКА) – центр международного кооперативного движения, его значение в условиях глобализации. Генеральные и региональные ассамблеи МКА в XXI веке, их решения. Проекты МКА. Международный день кооперации, его значение. Международная организация труда (МОТ) и ее роль в развитии кооперативного движения. Укрепление социально-экономической деятельности потребительской кооперации России на основе взаимодействия национальных кооперативных объединений с международными кооперативными организациями.</p> <p>Форма контроля Зачет</p>
<p>ПП.ОГСЭ.06</p>	<p>Русский язык и культура речи</p>	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) осознание различий между языком и речью; осмысление функций языка как средства выражения понятий, мыслей и средства общения между людьми; углубление знаний о стилистическом расслоении современного русского литературного языка, о качествах литературной речи, о нормах русского литературного языка; знание наиболее употребительных выразительных средств русского литературного языка.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Профессиональная подготовка. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p> <p>Содержание Понятие об основных синтаксических единицах. Словосочетание как основная синтаксическая единица. Предложение как основная синтаксическая единица., Простые предложения. Виды простых предложений. Осложнение простых предложений (однородные члены предложения, обособленные определения и обстоятельства, вводные и вставные конструкции, обращения). Сложные предложения: сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзное. . Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи. Понятие синтаксической синонимии. Синонимия отдельных типов простого предложения. Синонимия сложных предложений Синтаксический разбор. Конструирование текста в определенном стиле и жанре с уместным использованием заданных синтаксических структур. Орфография, типы и виды орфограмм. Принципы русской пунктуации. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения. Пунктуация. Знаки препинания, их функции. Роль пунктуации в письменном общении.</p>

Смысловая роль знаков препинания в тексте.
Оформление чужой речи. Цитаты.
Орфографический разбор.
Пунктуационный разбор.
Диктант, выписки, составление тезисов, конспектирование, реферирование текстов по общим вопросам русского языка, литературы и специальным предметам.
Текст, структура текста.
Типы речи: описание, повествование, рассуждение, определение (объяснение), характеристика (разновидность описания), сообщение (вариант повествования).
Описание научное, художественное, деловое.
Общая характеристика стилей русского литературного языка: разговорный, научный, официально-деловой, публицистический, художественный.
Сфера использования каждого стиля.
Языковые признаки каждого стиля.
Построение текста разных стилей.
Стилистический разбор художественного, учебно-научного и официально-делового стилей.
Лингвистические и композиционные характеристики основных жанров деловой письменной речи (деловые письма, договоры, постановления и др.).
Характеристика жанров учебно-научной речи (конспект, аннотация, лекция и т.д.).
Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова.
Выявление ошибок на употребление форм слова в своих письменных работах и работах других авторов.
Морфологический разбор всех частей речи.
Употребление форм имени существительного.
Употребление форм глагола (личных форм глагола, причастий и деепричастий).
Употребление форм имени прилагательного.
Употребление имени числительного.
Части речи.
Самостоятельные части речи.
Служебные части речи.
Словообразовательный анализ.
Морфемика.
Понятие о морфеме. Типы морфем.
Производная и непроизводная основы. Производящая основа.
Морфемный анализ.
Словообразование терминов и профессиональной лексики., 1. Словообразование.
Морфологические и неморфологические способы словообразования.
Словообразовательная цепочка.
Словообразовательное гнездо.
Тавтология.
Плеоназм.
Исправление лексических ошибок и ошибок в употреблении фразеологизмов.
Афоризмы.
Стилистическое расслоение лексики и фразеологии.
Профессионализмы и термины.
Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии.
Лексическая система и ее единицы.
Лексическая сочетаемость.

		<p>Метафора и метонимия. Омонимы, паронимы, синонимы, антонимы. Происхождение лексики. Употребление слов и фразеологизмов: понятие о ядре и периферии лексического состава. Устаревшие и новые единицы лексики. Диалектизмы. Социально ограниченная лексика и фразеология., 1. Слово. Лексическое и грамматическое значение. Однозначность и многозначность слова. Фонетические средства речевой выразительности. Ассонанс. Аллитерация. Произношение гласных и согласных звуков. Произношение заимствованных слов. Сценическое произношение и его особенности. Произносительные нормы. Нормы ударения. Орфоэпия грамматических форм и отдельных слов. Фонетические единицы языка (фонемы). Фонетическая фраза, такт, фонетический слог, фонетическое слово, слог, звук, темп, тон. Особенности русского ударения. Основные тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение. Понятие культуры речи, ее социальные аспекты. Качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств). Язык и речь. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы нормы. Словари русского языка. Форма контроля - Зачет</p>
ПП.ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	
ПП.ЕН.01	Математика	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) изучение фундаментальных основ математики в объеме, достаточном для применения в дисциплинах, читаемых студентам университета; подготовка учащихся к самостоятельному овладению математическими знаниями; создание фундамента математического образования, необходимого для получения профессиональных компетенций; воспитание математической культуры, привитие навыков математического мышления; привитие навыков использования математических методов и основ математического моделирования в профессиональной деятельности</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Профессиональная подготовка. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый</p>

		<p>интерес, Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности, Выявлять потребность в товарах, Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации</p> <p>Содержание Понятие функции одной переменной. Предел функции в точке и на бесконечности. Односторонние пределы. Замечательные пределы. Раскрытие неопределенностей. Приращение аргумента и функции. Непрерывность функции. Непрерывность основных элементарных функций. Классификация точек разрыва. Понятие производной. Правила дифференцирования суммы, произведения и частного. Таблица производных элементарных функций. Дифференцирование сложных функций. Производные высших порядков. Дифференциал функции. Монотонность функций. Экстремум функции. Выпуклость, вогнутость и точки перегиба графика функции. Асимптоты графика функции. Схема исследования функций. Понятие матрицы. Основные операции над матрицами. Транспонирование матриц. Обратная матрица. Ранг матрицы. Общий вид системы линейных уравнений. Матричная форма системы уравнений. Методы решения систем линейных уравнений: метод Гаусса, правило Крамера, метод обратной матрицы. События и действия над ними. Вероятность события. Свойства вероятности. Вероятность суммы и произведения событий. Формула полной вероятности. Формула Байеса. Формула Бернулли. Предмет математической статистики. Выборочная совокупность. Вариационный ряд. Частота и частность. Полигон частот (частностей). Гистограмма частот (частностей). Числовые характеристики: выборочное среднее, выборочная дисперсия, выборочное среднее квадратическое отклонение, размах вариации, мода, медиана. Высказывания. Логические операции над высказываниями. Зависимости между операциями. Законы алгебры высказываний.</p> <p>Форма контроля Зачет с оценкой</p>
ПП.ЕН.02	Экологические основы природопользования	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у студентов научного представления, комплексного, целостного восприятия экологических основ природопользования, воспитание экологической культуры, экологической грамотности, информированности и сознательности в повседневном природопользовании. Формирование у студентов экологического мировоззрения и способностей оценки профессиональной деятельности с позиции охраны окружающей среды. Раскрытие реальных, наиболее актуальных экологических проблем на глобальном, региональном и отраслевом уровнях. Овладение основами знаний о взаимосвязи и взаимодействиях неживой и живой материи с учетом биологических закономерностей.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Профессиональная подготовка. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</p>

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес,

Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество,

Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность,

Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития,

Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий,

Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями,

Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий,

Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации,

Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности,

Выявлять потребность в товарах,

Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции,

Управлять товарными запасами и потоками,

Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров,

Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности,

Организовывать и проводить оценку качества товаров,

Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы, ПК

Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации,

Планировать выполнение работ исполнителями,

Организовывать работу трудового коллектива,

Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями,

Оформлять учетно-отчетную документацию

Содержание

Понятие, содержание, цель, специфика дисциплины экологические основы природопользования. Характеристика природопользования и охраны природной окружающей среды. Формы и основные виды природопользования. Состояние окружающей среды России.

Природа и общество. Человек и естественная биота. Особенности взаимодействия общества и природы. Лес и его значение в жизни человека. Животный мир и его значение в биосфере.

Сущность и содержание понятия "природные ресурсы", "рациональное природопользование". Природоресурсный потенциал. Принципы и методы рационального природопользования. Виды и формы рационального природопользования. Основные принципы охраны окружающей среды.

Основы экологического законодательства РФ. Закон "Об охране окружающей среды". Государственные органы охраны окружающей природной среды, система органов управления и надзора по охране природы. Структура, функции и зоны экологического риска. Понятие и сущность экологической экспертизы.

Экономический механизм охраны окружающей среды и рационального природопользования. Понятие экономического механизма, его структура, сущность и формы. Планирование и финансирование природоохранных мероприятий. Экономическая эффективность природопользования. Характеристика экономического стимулирования природопользования в современной России. Юридическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду.

Концепция устойчивого развития. Правовые и социальные вопросы природопользования. Система органов управления и надзора по охране природы. Экологическая стандартизация и паспортизация. Международно-правовые принципы охраны окружающей среды. Участие России в международном сотрудничестве по вопросам охраны окружающей среды.

		<p>Форма контроля Зачет с оценкой</p>
<p>ПП.ЕН.ЕН01</p>	<p>Информатика</p>	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у студентов представления об информатике и компьютерной технике, приобретение теоретических знаний и практических навыков использования компьютерной техники и информационных технологий для решения задач в области специальных знаний.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Профессиональная подготовка. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Содержание Передача информации. Линии связи, их основные компоненты и характеристики. Топологии компьютерной сети. Локальные и глобальные компьютерные сети. Компьютерные телекоммуникации: назначение структура, ресурсы. Информационные ресурсы. Поиск информации, Понятие текстового процессора. Разметка страницы текстового документа. Ввод текста, его редактирование, поиск и замена символов, форматирование, вывод текста на печать. Сохранение текстового файла. Работа с объектами текстового документа (таблица, рисунок, фигуры, диаграммы и т.д.), Понятие основного объекта электронной таблицы. Создание таблиц. Работа с данными. Формулы в Excel. Использование абсолютной, относительной и смешанной адресации. Построение диаграмм. Использование различных функций в Excel., Основные этапы развития вычислительной техники. Архитектуры ЭВМ. Принципы работы вычислительной системы; состав и назначение основных элементов персонального компьютера, их характеристики. Центральный процессор. Запоминающие устройства: классификация, принцип работы, основные характеристики. Устройства ввода/вывода данных, их разновидности и основные характеристики., Виды и классификация программного обеспечения, их характеристики. Понятие информации. Носители информации. Свойства информации. Кодирование информации. Измерение информации. Информационные процессы. Информатизация общества. , Системы счисления, правила перевода чисел из одной системы счисления в другую. Простейшие арифметические операции над числами в позиционных системах счисления. Логическая переменная, логическая операция, логический элемент, логическая схема. Составление таблиц истинности для логических выражений. Понятие алгоритма, его виды и свойства. Простейшие алгоритмические конструкции. Простейшие языки программирования, Аппаратное обеспечение компьютера. Основные функции,</p>

		<p>назначение и принципы работы операционных систем и сред. Службное (сервисное) программное обеспечение. Файловая структура операционных систем и операции с файлами., Понятие базы данных, системы управления базами данных.</p> <p>Основные объекты базы данных. Создание таблиц, форм, запросов, отчётов, установление связей между таблицами. Выполнение запросов по различным параметрам. Создание отчётов. Виды графических редакторов. Понятие графических примитивов, растра. Создание компьютерной презентации. Форма контроля Зачет</p>
ОП.БД.04	Профессиональный учебный цикл	
ПП.П.ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	
ПП.П.ОП.01	Основы коммерческой деятельности	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) овладение студентами системой теоретико-методологических, организационных и финансово-экономических знаний и действий, направленных на совершенствование процессов купли-продажи товаров и услуг для удовлетворения спроса потребителя и получения прибыли от реализации.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Профессиональная подготовка. Профессиональный учебный цикл. Общепрофессиональные дисциплины.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий, Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности, Выявлять потребность в товарах, Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции, Управлять товарными запасами и потоками, Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров, Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности, Организовывать и проводить оценку качества товаров, Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы, Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации, Планировать выполнение работ исполнителями, Организовывать работу трудового коллектива, Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями,</p>

		<p>Оформлять учетно-отчетную документацию</p> <p>Содержание Цели, задачи, предмет дисциплины. Коммерческая деятельность как категория рыночной экономики. Цели, задачи и принципы коммерческой деятельности в сфере обращения товаров в современных условиях. Сферы применения коммерческой деятельности. Понятие об инфраструктуре рынка товаров, Понятие и виды источников информации, используемой в коммерческой деятельности Понятие коммерческой тайны Защита коммерческой информации, Правовая база договорных отношений в торговле Виды договоров, используемых в коммерческой деятельности Содержание и порядок заключения договоров, Понятие материально-технической базы предприятия для осуществления коммерческой деятельности Виды и типы торговых предприятий Товарные склады Торгово-технологическое оборудование магазинов. Сущность и содержание закупочной деятельности Формы и методы продажи товаров Документальное оформление продажи товаров. Понятие оптовой торговли Складской технологический процесс Технология складского товародвижения, Розничные торговые предприятия Технология товародвижения в магазине Основные элементы процесса торгового обслуживания Формы и методы продажи товаров в магазине, Эффективность коммерческой деятельности как экономическая категория Оценка эффективности использования складов Технико-экономические показатели эффективности использования магазинов</p> <p>Форма контроля Зачет с оценкой</p>
ПП.П.ОП.02	Теоретические основы товароведения	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование теоретических знаний и приобретение умений в области теории товароведения, необходимой для профессиональной деятельности специальности Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Профессиональная подготовка. Профессиональный учебный цикл. Общепрофессиональные дисциплины.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий, Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,</p>

		<p>осознанно планировать повышение квалификации, Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности, Выявлять потребность в товарах, Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции, Управлять товарными запасами и потоками, Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров, Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности, Организовывать и проводить оценку качества товаров, Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы, Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации, Планировать выполнение работ исполнителями, Организовывать работу трудового коллектива, Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями, Оформлять учетно-отчетную документацию</p> <p>Содержание Основные понятия, предмет, цели и задачи товароведения. Принципы товароведения. Объекты и субъекты товароведной деятельности. Классификация методов. Теоретические методы. Эмпирические методы. Практические методы., Классификация как метод товароведения. Кодирование товаров. Классификаторы. Товароведная классификация товаров. Основные понятия. Виды ассортимента: промышленный и торговый; развернутый и укрупненный; сложный и простой и т.п. Основные характеристики ассортимента товаров. Факторы, влияющие на формирование ассортимента. Особенности формирования промышленного и торгового ассортимента. Управление ассортиментом как часть стратегии торгового предприятия. Планирование товарного ассортимента, Хранение товаров. Упаковка товаров. Транспортирование товаров. Виды товарных потерь. Количественные потери. Качественные потери. Порядок списания количественных и качественных потерь. Понятие потребительских свойств. Номенклатура потребительских свойств. Функциональные, эргономические, эстетические, экологические свойства. Свойства надежности и безопасности. Законодательные и нормативные документы в области правил продажи товаров. Товаросопроводительные документы. Приемка товаров по количеству и качеству. Основные определения. Факторы, формирующие качество. Факторы, сохраняющие качество. Нормативная и законодательная база в области качества товаров. Виды формы товарной информации. Требования к товарной информации. Средства товарной информации. Товарные знаки. Торговая маркировка. Правовое регулирование.</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
ПП.П.ОП.03	Статистика	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) подготовка специалистов, владеющих современной методологией статистической оценки и анализа рыночной экономики</p> <p>Главная задача дисциплины - обеспечить подготовку специалистов высшей категории, способных глубоко разбираться в вопросах экономики, комплексного анализа, моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов.</p> <p>Курс "Статистика" способствует овладению студентами необходимыми знаниями методологии и методики расчета важнейших статистических аналитических показателей с тем, чтобы научиться самостоятельно и творчески подходить к решению практических задач, принимая обоснованные управленческие решения.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Профессиональная подготовка. Профессиональный учебный цикл. Общепрофессиональные дисциплины.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения</p>

		<p>профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий, Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности, Выявлять потребность в товарах, Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров, Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации, Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями</p> <p>Содержание Предмет и метод статистики. Задачи статистики на современном этапе. Основные категории статистики. Организация статистики и основные направления её совершенствования. Система государственной статистики в Российской Федерации. Понятие о статистической информации. Статистическое наблюдение – первый этап статистического исследования. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения. Формы, виды, способы статистического наблюдения. Ошибки статистического наблюдения. Статистическая сводка и ее виды. Программа статистической сводки. Результаты сводки. Группировка статистических данных. Виды группировок. Перегруппировка статистических данных. Статистические таблицы, их основные элементы. Виды статистических таблиц. Правила построения таблиц в статистике. Статистические графики. Элементы статистического графика. Виды графиков. Абсолютные величины, их виды, единицы измерения. Относительные величины, их виды, способы расчета. Взаимосвязь абсолютных и относительных величин., Средняя величина в статистике, её сущность, условия применения. Виды и формы средних величин. Степенные средние величины. Структурные средние. Понятие вариации, значение вариационного анализа. Абсолютные и относительные показатели вариации. Причинно-следственные связи между явлениями. Понятие о функциональной и корреляционной зависимости. Статистические методы выявления наличия корреляционной связи. Однофакторный корреляционно-регрессионный анализ., Понятие и виды рядов динамики. Аналитические и средние показатели анализа рядов динамики. Смыкание рядов динамики. Аналитическое выравнивание по уравнению прямой. Изучение сезонных колебаний в рядах динамики. Графическое изображение рядов распределения., Понятие об индексах в статистике, их классификация. Индивидуальные и агрегатные индексы. Преобразованные индексы: среднеарифметический и среднегармонический индексы. Индексы средних величин: переменного состава, постоянного состава и структурных сдвигов. Базисные и цепные индексы. Применение индексов в экономическом анализе. Понятие о выборочном наблюдении, практика применения. Основные способы формирования выборочной совокупности. Расчет ошибок выборки. Определение необходимой численности выборки.</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
ПП.П.ОП.04	Информационные технологии профессиональной деятельности	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) приобретение студентами теоретических знаний и получение практических навыков использования информационных ресурсов с использованием информационных технологий в своей профессиональной деятельности и ознакомление с концепциями развития информационных технологий.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Профессиональная подготовка. Профессиональный учебный цикл. Общепрофессиональные дисциплины.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</p>

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес,
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество,
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность,
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития,
Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий,
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями,
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий,
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации,
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности,
Выявлять потребность в товарах,
Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции,
Управлять товарными запасами и потоками,
Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров,
Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности,
Организовывать и проводить оценку качества товаров,
Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы,
Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации,
Планировать выполнение работ исполнителями,
Организовывать работу трудового коллектива,
Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями,
Оформлять учетно-отчетную документацию

Содержание

Современный подход к управлению предприятием
Роль информации в организационно-экономической сфере
Определение понятия "система", классификация информационных систем.
Информационные связи предприятия. Типовая структура предприятия.
Структура современного коммерческого предприятия.
Основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации.
Основные принципы и свойства информационных технологий
Основные понятия автоматизированной обработки информации.
Автоматизированные системы делопроизводства.
Экономические информационные системы.
Использование электронных таблиц в информационных системах, Основные возможности текстовых процессоров
Системы управления базами данных
Обработка графической информации с помощью MS Power Point
Структура, интерфейс и функциональные возможности системы "1С: Предприятие"
конфигурации "1С: Управление торговлей", Обзор основных программных средств системного и прикладного программного обеспечения.
Офисная техника и информационные потоки в современном офисе.
Технологии перевода бумажных документов в электронные.
Общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем.

		<p>Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Подключение к компьютеру поставщика услуг Интернета.</p> <p>Понятие браузеров и их функции.</p> <p>Понятие работы с гиперссылками.</p> <p>Отправка и получение электронных сообщений.</p> <p>Работа с адресной книгой, Защита информации в сетях.</p> <p>Защита от несанкционированного доступа.</p> <p>Криптографические методы защиты.</p> <p>Электронная подпись.</p> <p>Контроль права доступа.</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
ПП.П.ОП.05	Документационное обеспечение управления	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) обучение студентов правильному составлению, оформлению, утверждению документов управления, их рациональному движению по структурным подразделениям предприятия для обеспечения эффективного управления; ознакомление студентов с теорией и практикой организации современного документационного обеспечения на основе научно обоснованных принципов и методов его совершенствования.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Профессиональная подготовка. Профессиональный учебный цикл. Общепрофессиональные дисциплины.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий, Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности, Выявлять потребность в товарах, Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции, Управлять товарными запасами и потоками, Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров, Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности, Организовывать и проводить оценку качества товаров, Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы, Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации, Планировать выполнение работ исполнителями, Организовывать работу трудового коллектива, Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями, Оформлять учетно-отчетную документацию</p> <p>Содержание</p>

Характеристика технических средств, применяемых в делопроизводстве. Тиражирование документов. Возможности применения компьютерных технологий в документировании и организации документооборота. Внедрение системы электронного документооборота на предприятии. Автоматизированные рабочие места (АРМ). Организация документооборота с использованием средств телекоммуникации.

Движение документов на предприятии с момента их создания до завершения исполнения или отправки. Понятие «документооборот». Принципы организации документооборота. Формы организации работы с документами. Прохождение и порядок исполнения входящих документов. Прохождение исходящих и внутренних документов. Работа с конфиденциальными документами. Понятие «коммерческая тайна». Работа с письмами и обращениями граждан.

Процесс формирования дел. Составление номенклатуры дел. Понятия «номенклатура дел», «дел». Задачи и порядок систематизации документов. Особенности формирования различных групп документов. Роль номенклатуры дел при формировании документов в дела. Формирование и оформление дел.

Организация текущего (оперативного) хранения дел. Подготовка и передача документов на архивное хранение. Экспертиза ценности документов.

Классификация организационно-распорядительной документации. Организационные документы: устав, положение, договор учредителей, правила внутреннего трудового распорядка. Распорядительные документы: приказы на основе единоначалия (по основной деятельности и по личному составу), распоряжения, указания, постановления, решения, протоколы на основе коллегиальности, инструкции. Информационно-справочные документы: акт, докладная (служебная) записка, справка. Особенности составления и оформления деловой корреспонденции. Виды писем. Требования к деловой речи. Грамматические особенности деловой речи. Логическое построение документов.

Понятие договора (контракта), соглашение, протокола. Типовая форма контракта. Основные разделы контракта. Образцы договоров. Оформление приложений к договорам. Протоколы разногласий к договорам. Образцы актов. Образцы доверенностей.

Классификация документации по внешнеэкономической деятельности. ГОСТы на документацию по внешнеэкономической деятельности. Бланки коммерческих писем. Реквизиты формуляра коммерческого письма. Особые требования к текстам коммерческих писем. Классификация коммерческих писем. Типовые формы коммерческих писем. Виды контрактов, оформляющих внешнеэкономическую деятельность. Формы приложений к контрактам. Оформление дополнений и спецификаций к контрактам.

Документы, оформляющие порядок рассмотрения споров между юридическими лицами. Правила оформления претензионных писем. Формуляры и образцы претензионно-исковой документации.

Объект, предмет ДОУ. Цель изучения дисциплины. Общая характеристика курса, связь с другими дисциплинами. Служба документационного обеспечения управления, ее задачи, структура, должностной состав. Регламентация работы службы ДОУ. Основные понятия «документа», «документирования», «документационного обеспечения управления». Место и роль документов в управлении на современном этапе. Информация. Свойства и функции документа. Классификация документов.

Делопроизводство в Древней Руси. Приказное делопроизводство XV-XVII вв. Коллежское делопроизводство. Министерское делопроизводство XIX начала XX вв. История управления и делопроизводства в XX вв. Основные характеристики этапов развития делопроизводства.

Понятие нормативно-методической базы ДОУ. Состав нормативно-методической базы ДОУ. Понятие «унификация». Государственные унифицированные системы документации. Понятие «стандартизация документов». Требования к разработке унифицированных форм документов. Классификация унифицированных форм документов. Общероссийские классификаторы документации. Государственная система ДОУ.

Понятие «бланк документа». Основные требования к бланку документа. Структура документа. Требования к оформлению документов по ГОСТ Р 6.30-2003 «Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов». Понятия «реквизит», «формуляр-образец». Реквизиты, используемые при подготовке и оформлении

		<p>документов. Требования к оформлению реквизитов документов. Форма контроля Зачет с оценкой</p>
<p>ПП.П.ОП.06</p>	<p>Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p>	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) подготовка конкурентоспособного профессионала, способного к дальнейшему профессиональному самосовершенствованию и творческому развитию. проинформировать студентов об общих положениях гражданского, административного и трудового права, которые могут применяться в практической деятельности профессионала. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Профессиональная подготовка. Профессиональный учебный цикл. Общепрофессиональные дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий, ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности, Выявлять потребность в товарах, Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции, Управлять товарными запасами и потоками, Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров, Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности, Организовывать и проводить оценку качества товаров, Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы, Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации, Планировать выполнение работ исполнителями, Организовывать работу трудового коллектива, Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями, Оформлять учетно-отчетную документацию</p> <p>Содержание Понятие и виды производственных отношений регулируемых предпринимательским правом. Метод и способы государственно-правового регулирования предпринимательских правоотношений. Понятие и виды источников правового регулирования производственных отношений. Понятие и пределы государственно-правового регулирования экономики. Понятие и виды субъектов предпринимательской деятельности. Граждане (физические лица) как субъекты предпринимательской деятельности. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности. Понятие, признаки и средства индивидуализации юридического лица. Классификация юридических лиц. Создание юридического лица. Реорганизации юридического лица. Ликвидация юридического лица. Общая характеристика коммерческих организаций. Общая характеристика некоммерческих организаций. Особенности производственной деятельности некоммерческих организаций.</p>

		<p>Понятие и виды гражданско-правовых договоров. Содержание договора. Порядок заключения. Изменение и расторжение договора.</p> <p>Общие положения о договоре купли-продажи. Виды договора купли-продажи.</p> <p>Общие положения о договоре аренды. Виды договора аренды.</p> <p>Договор подряда: общие положения. Виды договора подряда.</p> <p>Понятие, содержание, виды трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Порядок изменения трудового договора. Порядок расторжения трудового договора.</p> <p>Формы и способы защиты прав субъектов предпринимательской деятельности. Основания привлечения к административной и уголовной ответственности за правонарушения в сфере предпринимательской деятельности. Судебные формы защиты прав субъектов предпринимательской деятельности.</p> <p>Форма контроля Зачет с оценкой</p>
ПП.П.ОП.07	Бухгалтерский учет	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) подготовка к решению типовых задач, формированию умений и навыков творчески и самостоятельно принимать решения по рациональной организации бухгалтерского учета имущества, затрат на производство, финансовых вложений, уставного капитала, кредитов банка и других</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Профессиональная подготовка. Профессиональный учебный цикл. Общепрофессиональные дисциплины.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий, Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности, Управлять товарными запасами и потоками, Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров, Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации, Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями, Оформлять учетно-отчетную документацию</p> <p>Содержание Хозяйственный учет и его место в системе управления организацией. Виды хозяйственного учета (оперативный, статистический и бухгалтерский). Измерители, применяемые в учете. Требования, предъявляемые к бухгалтерскому учету. Понятие о финансовом, управленческом и налоговом учете. Пользователи бухгалтерской информации. Задачи бухгалтерского учета в современных условиях хозяйствования. Функции бухгалтерского учета. Бухгалтерская информация и ее значение для планирования и контроля результатов коммерческой деятельности, в управлении производством. Предмет бухгалтерского учета. Объекты бухгалтерского наблюдения. Классификация имущества организации по составу и источникам образования, Порядок ведения кассовых операций и задачи учета денежных средств. Документальное оформление и учет кассовых операций. Документальное оформление и учет денежных средств на расчетных счетах. Учет денежных средств в пути и</p>

		<p>денежных документов. Особенности учета валютных средств в кассе, на валютных счетах. Основы организации учета расчетов. Виды и формы расчетов. Учет расчетных операций с поставщиками и подрядчиками. Учет расчетов с покупателями и заказчиками. Учет расчетов с подотчетными лицами. Учет расчетов с лицами по предоставленным недостачам и возмещению материального ущерба. Учет расчетов по налогам и сборам. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами. Учет расчетов по кредитам и займам, Понятие, классификация, оценка и задачи учета основных средств, нематериальных активов. Документальное оформление движения основных средств, нематериальных активов. Синтетический и аналитический учет поступления и выбытия основных средств, нематериальных активов. Учет амортизации основных средств, нематериальных активов. Учет ремонта основных средств. Учет операций, связанных с арендой основных средств. Особенности проведения инвентаризации основных средств и нематериальных активов, Понятие, классификация, оценка и основные задачи учета материально-производственных запасов. Документальное оформление и учет движения материальных ресурсов. Документальное оформление и учет готовой продукции. Документальное оформление и учет товаров и тары, Виды, формы и системы оплаты труда. Порядок расчета средств на оплату труда. Начисление заработной платы при повременной и сдельной формах оплаты труда, оплата работы в сверхурочное и ночное время, в выходные и праздничные дни. Порядок расчета оплаты отпусков. Расчет пособий по временной нетрудоспособности. Синтетический и аналитический учет расчетов по оплате труда. Документальное оформление операций по учету. Обязательные удержания из зарплаты, предусмотренные законодательством. Удержание налога на доходы с физических лиц. Объекты налогообложения, налоговые ставки, налоговые вычеты. Порядок удержания по исполнительным листам. Удержания по инициативе администрации. Синтетический и аналитический учет удержаний из заработной платы. Документальное оформление операций по учету. Порядок расчета зарплаты к выдаче, Понятие и виды капитала. Учет формирования уставного капитала. Учет резервного и добавочного капиталов. Учет резервов. Учет нераспределенной прибыли, Понятие прибыли. Счета бухгалтерского учета формирования финансовых результатов в организации. Учет прибыли от обычных видов деятельности, прочих доходов и расходов. Понятие, состав, требования, порядок и сроки представления бухгалтерской отчетности. Оценка показателей имущества и обязательств в бухгалтерском учете и отчетности. Инвентаризация имущества и обязательств как обязательный элемент составления годового отчета. Ответственность за нарушение порядка представления отчетности и искажение отчетных данных, Законодательство РФ о бухгалтерском учете. Понятие организации бухгалтерского учета в РФ. Документы, регламентирующие организацию бухгалтерского учета. Федеральный закон РФ «О бухгалтерском учете». Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в РФ. Международные стандарты учета и адаптация к ним российской системы учета</p> <p>, Понятие балансового обобщения. Бухгалтерский баланс, его содержание и структура, назначение и место в бухгалтерской отчетности. Контрольное и аналитическое значение бухгалтерского баланса. Изменения в бухгалтерском балансе под влиянием хозяйственных операций, Понятие о счетах бухгалтерского учета, их назначение и структура. Активные, пассивные и активно-пассивные счета, особенности их строения. Понятие двойной записи операций на счетах бухгалтерского учета. Бухгалтерские проводки и их виды. Понятие корреспонденции и корреспондирующих счетов.</p> <p>, Методологическая основа бухгалтерского учета. Элементы метода и их взаимосвязь. Понятие учетных регистров. Классификация учетных регистров. Хронологические и систематические учетные регистры. Правила ведения учетных регистров. Способы исправления ошибок в учетных записях: корректурный, «красное сторно» и дополнительной проводки. Мемориально-ордерная форма бухгалтерского учета. Журнально-ордерная форма бухгалтерского учета. Автоматизированная форма бухгалтерского учета. Упрощенная форма бухгалтерского учета, Понятие учета процесса производства. Отражение на счетах бухгалтерского учета. Понятие прямых и косвенных затрат. Характеристика незавершенного производства и фактической себестоимости выпущенной продукции</p> <p>Форма контроля Зачет с оценкой</p>
ПП.П.ОП.08	Метрология	и Цели освоения дисциплины (модуля)

	<p>стандартизация</p>	<p>приобретение студентами теоретических знаний, практических умений и формирование компетенций в области</p> <p>основ метрологии, технического регулирования, стандартизации, оценки и подтверждения соответствия, подготовка студента к освоению дисциплин профессионального модуля.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Профессиональная подготовка. Профессиональный учебный цикл. Общепрофессиональные дисциплины.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес,</p> <p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество,</p> <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность,</p> <p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития,</p> <p>Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий,</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями,</p> <p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий,</p> <p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации,</p> <p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности,</p> <p>Выявлять потребность в товарах,</p> <p>Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции,</p> <p>Управлять товарными запасами и потоками,</p> <p>Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров,</p> <p>Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности,</p> <p>Организовывать и проводить оценку качества товаров,</p> <p>Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы, ПК</p> <p>Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации,</p> <p>Планировать выполнение работ исполнителями,</p> <p>Организовывать работу трудового коллектива,</p> <p>Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями,</p> <p>Оформлять учетно-отчетную документацию</p> <p>Содержание</p> <p>Ключевые понятия дисциплины: метрология, техническое регулирование, стандартизация, оценка и подтверждение соответствия, сертификация.</p> <p>Структура дисциплины. Общность и отличительные особенности разделов дисциплины.</p> <p>Краткая история возникновения и развития метрологии, стандартизации и сертификации в России.</p> <p>Профессиональная значимость дисциплины. Межпредметные связи с другими дисциплинами.</p> <p>Метрология: основные понятия, цели, задачи, функции, объекты. Основные разделы метрологии: теоретическая, законодательная и прикладная.</p> <p>Физические величины: их размер, размерность, значение. Единицы физических величин: понятие, основные и производные единицы измерений. Кратные и дольные единицы. Международная система единиц физических величин (СИ). Ее применение в России.</p> <p>Измерения: понятие, цель, объект, принцип, результат. Классификация измерений.</p> <p>Средства измерений: определение, классификация, назначение. Отличительные особенности различных видов средств измерений.</p>
--	-----------------------	---

Методы измерений: определение, виды.
Метрологические характеристики средств измерений. Классы точности средств измерений.
Методики выполнения измерений.
Основной постулат метрологии. Факторы, влияющие на результат измерений.
Точность методов и результатов измерений.
Погрешности: определение, их классификация. Причины их возникновения, пути устранения.
Система воспроизведения единиц величин. Эталоны единиц величин, виды, свойства. Поверочные схемы.
Цель и задачи государственной системы обеспечения единства измерений.
Структура метрологического обеспечения единства измерений. Правовые основы обеспечения единства измерений. Техническая и организационная подсистемы обеспечения единства измерений.
Субъекты обеспечения единства измерений: Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт), государственная метрологическая служба РФ, метрологические службы государственных органов управления и юридических лиц.
Международные метрологические организации.
Правовая база технического регулирования. Техническое регулирование: сущность, элементы, объекты, субъекты, принципы.
Цели принятия технических регламентов. Технические регламенты: определение, содержания, порядок разработки, принятия и применения, изменения и отмены.
Стандартизация: сущность, цели, принципы, задачи, объекты. Функции стандартизации в народном хозяйстве.
Уровни стандартизации: международный, региональный (межгосударственный), национальный.
Принципы системного анализа в стандартизации. Научный подход в стандартизации. Принцип предпочтительности в стандартизации.
Методы стандартизации: унификация, систематизация, симплификация, селекция, агрегатирование, их характеристика. Комплексная и опережающая стандартизация. Взаимосвязь принципов и методов стандартизации.
Документы в области стандартизации: определение, краткая характеристика.
Категории и виды стандартов: понятие, классификационные признаки. Национальные стандарты: объекты, статус, содержание. Применение в России международных и межгосударственных стандартов.
Стандарты организаций. Технические условия. Содержание и структура стандартов разных видов.
Общероссийские классификаторы технико-экономической и социальной информации (ОК ТЭСИ): определение, содержание, используемые системы классификации и кодирования. Применение ОК ТЭСИ в практической деятельности.
Стандарты на продукцию и услуги: структура, содержание, особенности.
Национальная система стандартизации российской Федерации: определение, элементы, правовая и нормативная база, субъекты, направления ее реформирования.
Полномочия национального органа по стандартизации. Межрегиональные территориальные управления по стандартизации (МТУ), центры стандартизации, метрологии и сертификации. Технические комитеты, их полномочия и функции.
Разработчики национальных стандартов. Порядок разработки, принятия, отмены и изменения национальных стандартов.
Информационное обеспечение технического регулирования и стандартизации. Информационный фонд технических регламентов и стандартов. Единая информационная система по техническому регулированию. Информационные издания в области стандартизации: указатели стандартов.
Международные организации по стандартизации и международное экономическое сотрудничество.
Технические барьеры в международной торговле. Цели, задачи и формы международного сотрудничества в области стандартизации.

		<p>Международные организации по стандартизации: ИСО, МЭК. Их цели, задачи, состав участников, структура, объекты стандартизации, направления работы.</p> <p>Региональные организации по стандартизации: ЕОК, СЕН и др., их цели, задачи, направления работы.</p> <p>Межгосударственная система стандартизации (МГСС). Цели, задачи, структура, состав, объекты стандартизации. Порядок разработки и принятия межгосударственных стандартов.</p> <p>Оценка и подтверждение соответствия: понятия, виды деятельности.</p> <p>Подтверждение соответствия: цели, принципы, формы. Добровольное подтверждение соответствия: объекты, сущность, системы добровольной сертификации. Знак соответствия.</p> <p>Обязательное подтверждение соответствия: обязательная сертификация и декларирование соответствия, их объекты, схемы, нормативная база. Знак обращения на рынке.</p> <p>Организация работ по подтверждению соответствия. Участники подтверждения соответствия. Аккредитация органов по сертификации и испытательных лабораторий. Системы сертификации.</p> <p>Нормативная база подтверждения соответствия продукции. Правила проведения сертификации продукции. Порядок и схемы сертификации продукции. Показатели, подтверждаемые при сертификации продукции. Идентификация продукции. Основание для выдачи сертификата соответствия, срок его действия, правила заполнения.</p> <p>Порядок и схемы декларирования соответствия. Правила заполнения декларации о соответствии, порядок ее регистрации.</p> <p>Порядок отмены или приостановки действия сертификатов и деклараций о соответствии.</p> <p>Доведение до потребителей информации о подтверждении соответствия. Маркирование продукции знаком обращения на рынке, знаком соответствия.</p> <p>Нормативные документы на услуги. Стандарты на услуги. Правила оказания услуг. Требования к качеству и безопасности услуг.</p> <p>Добровольная сертификация услуг: цели, схемы, системы, правила и порядок. Основание для выдачи сертификата. Правила заполнения сертификата на услуги, срок его действия. Отличительные особенности сертификации услуг общественного питания и торговли.</p> <p>Цель, объекты и сферы распространения государственного регулирования в области обеспечения единства измерений.</p> <p>Формы государственного регулирования в области обеспечения единства измерений: утверждение типа стандартных образцов или типа средств измерений, поверка средств измерений, метрологическая экспертиза, аттестация методик (методов) измерений, аккредитация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей на выполнение работ и (или) оказание услуг в области обеспечения единства измерений. Калибровка средств измерений. Направления государственного метрологического надзора.</p> <p>Субъекты, осуществляющие государственный метрологический надзор, их полномочия. Ответственность за нарушение метрологических правил и норм.</p> <p>, Цель, объекты и сферы распространения государственного регулирования в области обеспечения единства измерений.</p> <p>Формы государственного регулирования в области обеспечения единства измерений: утверждение типа стандартных образцов или типа средств измерений, поверка средств измерений, метрологическая экспертиза, аттестация методик (методов) измерений, аккредитация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей на выполнение работ и (или) оказание услуг в области обеспечения единства измерений. Калибровка средств измерений. Направления государственного метрологического надзора.</p> <p>Субъекты, осуществляющие государственный метрологический надзор, их полномочия. Ответственность за нарушение метрологических правил и норм.</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
ПП.П.ОП.09	Безопасность	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у студентов системы взглядов в области безопасности жизнедеятельности при подготовке</p>

жизнедеятельности

к профессиональной деятельности и в период вступления в самостоятельную жизнь, четкого понимания источников возникновения опасных производственных факторов, а также научить методом и способом их устранения или снижения возможных последствий.

познакомить студентов с источниками опасности, представляющими угрозу их жизнедеятельности.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Профессиональная подготовка. Профессиональный учебный цикл. Общепрофессиональные дисциплины.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес,

Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество,

Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность,

Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития,

Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий,

Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями,

Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий,

Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации,

Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности,

Выявлять потребность в товарах,

Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции,

Управлять товарными запасами и потоками,

Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров,

Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности,

Организовывать и проводить оценку качества товаров,

Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы,

Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации,

Планировать выполнение работ исполнителями,

Организовывать работу трудового коллектива,

Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями,

Оформлять учетно-отчетную документацию

Содержание

Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Вооруженные силы Российской Федерации. Развитие науки в интересах обороны. Международное сотрудничество в целях коллективной безопасности и совместной обороны., Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, её составляющие. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Боевые традиции, символы воинской чести. Патриотизм и верность воинскому долгу-основы боевой готовности частей и подразделений., Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, её составляющие. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Боевые традиции, символы воинской чести. Патриотизм и верность воинскому долгу-основы боевой готовности частей и подразделений., Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, её сущность и значение. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной

		<p>специальности., Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных уровнях военной службы. Ответственность за воинские проступки. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы., Боевые традиции, символы воинской чести. Патриотизм и верность воинскому долгу- основы боевой готовности частей и подразделений. Дни воинской славы., Образ жизни человека. Основные составляющие здоровья. Оценка индивидуального здоровья – субъективные и объективные показатели здоровья. Критерии здоровья. Режим труда и отдыха. Значение двигательной активности, гигиена питания.</p> <p>Вредные привычки, их влияние на здоровье человека. Социальные последствия вредных привычек.</p> <p>Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Оказание первой помощи пострадавшим при производственных авариях и других несчастных случаях. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Первая медицинская помощь при повреждении тканей и органов. Первая медицинская помощь при острых отравлениях. Применение лекарственных средств. Реанимационные мероприятия при острых нарушениях сердечной деятельности и дыхания., Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</p> <p>РСЧС, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Руководство системой РСЧС. Силы и средства системы РСЧС. Режимы функционирования РСЧС. Права и обязанности граждан России в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций МЧС России- федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая служба спасения.</p> <p>Мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Организация аварийно- спасательных работ. Оповещения населения об опасности, эвакуация и рассредоточение, медицинская защита. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Применение первичных средств пожаротушения</p> <p>Системы законодательных и нормативных актов, регулирующих вопросы экологической, промышленной, производственной безопасности. Понятие об устойчивости в ЧС. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России., Современное оружие массового поражения. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Способы защиты населения от оружия массового поражения. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения., Понятие о чрезвычайной ситуации. Экстремальная ситуация. Опасная ситуация. Аварии. Катастрофы и их виды. Стихийные бедствия.</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Профилактические меры для снижения уровня опасностей Понятие о чрезвычайной ситуации. Экстремальная ситуация. Опасная ситуация. Аварии. Катастрофы и их виды. Стихийные бедствия.</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</p> <p>Классификация чрезвычайных ситуаций: по природе возникновения, по масштабам распространения последствий, по причине возникновения, по скорости развития, по возможности предотвращения, по ведомственной принадлежности. Понятие риска. Приемлемый риск. Индивидуальный риск. Социальный риск.</p> <p>Форма контроля Зачет с оценкой</p>
ПП.П.ОП.10	Основы микробиологии и биоповреждаемости товаров	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) приобретение студентами теоретических знаний, практических умений и навыков в области морфологии и физиологии микроорганизмов, производственной санитарии и гигиены пищевых продуктов. Изучение дисциплины способствует формированию научных представлений о здоровом образе жизни.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Профессиональная подготовка. Профессиональный учебный цикл. Общепрофессиональные дисциплины.</p>

		<p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы</p> <p>Содержание Биохимические процессы в анаэробных условиях (спиртовое, молочнокислое, маслянокислое брожение) Биохимические процессы в аэробных условиях (разложение жиров, пектиновых веществ, клетчатки и др.) Роль микроорганизмов в круговороте веществ и генетике микроорганизмов. Микробиологические показатели и критерии качества продовольственных товаров., Санитарно-эпидемиологические требования к условиям производства и функционированию предприятий торговли. Бактерионосительство и гельминтозы. Микробиологический контроль качества продуктов. Микробиология объектов окружающей среды и отдельных групп товаров. Роль окружающей среды микробиологической безопасности товаров. Микробиология продовольственных товаров животного происхождения. Микробиология товаров растительного происхождения. Особенности микроорганизмов, вызывающих биоповреждения. Стандартные методы оценки биостойкости материалов. Особенности живых организмов (насекомых и грызунов), вызывающих биоповреждения материалов и изделий , Повреждения микроорганизмами текстильных волокон и тканей, кожевенного сырья и обувных материалов. Защита от биоповреждений, Повреждения микроорганизмами бумаги, древесины, пластмасс, косметических товаров, лакокрасочных материалов, металлов и др. и защита от них. Товары с антимикробными свойствами. Биоразлагаемые полимеры. Форма контроля Экзамен (устно)</p>
ПП.П.ОП.11	Техническое оснащение торговых организаций	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) изучение студентами условий для совершенствования технологии, механизации и автоматизации торговых процессов, более эффективного использования торговых и складских площадей, транспортных средств.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Профессиональная подготовка. Профессиональный учебный цикл. Общепрофессиональные дисциплины.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности, Организовывать работу трудового коллектива</p> <p>Содержание Основное содержание дисциплины. Взаимосвязь с другими, изучаемыми дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и</p>

равноправия организаций различных организационно-правовых форм собственности. Научно-технический прогресс. Виды эффектов от НТП. Требования, предъявляемые к новой технике. Механизация и автоматизация. Механизация и автоматизация технологических процессов на оптовых предприятиях. Механизация и автоматизация технологических процессов в магазинах., Назначение подъемно-транспортного оборудования, классификация. Устройство и принцип действия основных видов подъемно-транспортного оборудования. Погрузочно-разгрузочные машины и механизмы: автопогрузчики, электропогрузчики, штабелеры. Грузоподъемные машины и механизмы: лебедки, грузовые лифты, подъемники, краны. Транспортирующие машины и механизмы – конвейеры, гравитационные устройства, тележки, электрокары. Правила и техника безопасности эксплуатации. Расчет потребности и определение эффективности использования подъемно-транспортного оборудования на предприятиях торговли., Назначение и классификация торгово-технологического оборудования для складов. Тара и упаковка, оборудование для размещения, укладки и обработки тарно-штучных, навалочно-насыпных товаров на складах. Стеллажи, поддоны, бункерные устройства, закрома, резервуары и их технические характеристики. Принципы выбора, расчет потребности и экономической эффективности использования. Значение упаковки. Виды упаковки. Понятие упаковки. Назначение фасовочно-упаковочного оборудования. Роль упаковки в торгово-технологическом процессе. Современный уровень развития средств упаковки. Классификация фасовочно-упаковочного оборудования. Развитие российского рынка фасовочно-упаковочного оборудования. Модели фасовочно-упаковочного оборудования. Правила эксплуатации фасовочно-упаковочного оборудования и техника безопасности., Понятие естественного и искусственного холода, прямого и обратного термодинамического цикла. Способы получения искусственного холода. Паро-компрессионные и абсорбционные холодильные машины. Компрессоры, вспомогательное оборудование. Классификация торгового холодильного оборудования. Расчет и подбор холодильного оборудования. Холодильное оборудование торговли. Холодильный транспорт. Основы технологии холодильного хранения, отопления и размораживания., Классификация, метрологические и эксплуатационные требования, предъявляемые к весам, мерам длины, емкости и т.п. Устройство, правила установки, эксплуатации измерительного оборудования. Государственный и ведомственный надзор за измерительным оборудованием, мерам длины и объема, организация клеймения, поверки, паспортизация. Принципы выбора, расчет потребности, нормы оснащения торговых предприятий., Способы расчетов за товар, достоинства, недостатки, основы законодательства о применении контрольно-кассовых машин в торговле и оказании услуг. Классификация контрольно-кассовых машин. Государственный реестр. Устройство, правила эксплуатации, характеристика отдельных узлов, технические и эксплуатационные требования к контрольно-кассовым машинам. Автоматические кассы, назначения, принцип работы. Порядок работы контроллера-кассира. Расчет потребности в кассовых машинах. Компьютерно-кассовые системы в торговле., Назначение и классификация торговой мебели, стандартизация, типизация, унификация, экономические, эксплуатационные, эргономические, санитарно-гигиенические и эстетические требования. Основные принципы устройства отдельных видов, элементы сборно-разборных конструкций, особенности сборки и крепления. Виды, типы и технико-экономические характеристики торговой мебели магазинов, для размещения и выкладки товаров, пристенные, островные, привитринные горки, прилавки, вешала, подшкафники, корзины, лотки, стенды, примерочные и кассовые кабины, узлы расчета. Оборудование для оснащения подсобных помещений. Нормы оснащения магазинов торговой мебелью и оборудованием. Расчет потребности. Тара-оборудование. Назначение и классификация, виды тары-оборудования для перевозки и продажи отдельных видов товаров. Эффективность использования, принципы выбора, расчет потребности. Потери от несанкционированного выноса. Способы охраны. Визуальное наблюдение. Радио электронные системы сигнализации. Датчики. Системы сигнализации-оповещения. Система слежения. Противокражное оборудование. Защитные аксессуары. Радиочастотные системы охраны. Электромагнитные системы охраны товаров. Защитные метки и рамки. Электромагнитные метки. Радиочастотные метки. Рамки. , Эффективность автоматизации продажи товаров. Классификация автоматов. Устройство и принцип действия основных узлов автоматов для продажи жидкости, штучных продовольственных и непродовольственных товаров, коммунальные автоматы, банкоматы, автоматы для размена монет, санитарно-гигиенические и эксплуатационные требования, правила

		<p>безопасной эксплуатации, принцип выбора расчет потребности и экономической эффективности использования торговых автоматов.</p> <p>Форма контроля Зачет</p>
<p>ПП.П.ОП.12</p>	<p>Охрана труда</p>	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у студентов системы взглядов в области безопасности жизнедеятельности при подготовке к профессиональной деятельности и в период вступления в самостоятельную жизнь, четкого понимания источников возникновения опасных производственных факторов, а также научить методом и способом их устранения или снижения возможных последствий.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Профессиональная подготовка. Профессиональный учебный цикл. Общепрофессиональные дисциплины.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, Организовывать работу трудового коллектива</p> <p>Содержание Общие понятия и терминология безопасности труда. Понятия охраны труда. Основные законодательные акты, регулирующие охрану труда в Российской Федерации. Нормативно правовые акты по безопасности труда (СанПиН, СНИП, ГОСТ ССБТ). Законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющие на деятельность организации; Обязанности работников в области охраны труда; Ответственность за нарушение требований охраны труда (дисциплинарная, административная, материальная и уголовная). Правовые основы управления охраной труда. Органы государственного управления безопасностью. Федеральная инспекция труда (Роструд), техническая инспекция (Ростехнадзор), санитарно-эпидемиологическая инспекция (Роспотребнадзор), их основные функции. Управление охраной труда на производстве. Функции управления СУОТ. Задачи управления, объекты управления. Организация службы охраны труда. Комиссии (комитеты) по охране труда. Оборудование и оформление кабинетов по охране труда., Классификация вредных и опасных производственных факторов. Опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности Виды и характеристика вредных производственных факторов. Физические факторы, химические, биологические и психофизиологические факторы. Источники негативных факторов. Фактически или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; Установление возможных причин проявления опасностей Понятие «несчастный случай на производстве», «производственный травматизм» и «профессиональные заболевания». Возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); Социальное страхование от несчастных случаев и профессиональных заболеваний. Правовые, нормативные и организационные основы проведения расследования несчастных случаев на производстве. Создание и состав комиссии. Порядок проведения расследования несчастных. Связь несчастных случаев с производством. Обучение и проверка знаний требований охраны труда. Умение руководителей проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; Разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; Организация надзора за соблюдением требований охраны труда: контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; Вести документацию установленного образца по охране</p>

		<p>труда, соблюдать сроки ее выполнения и условия хранения.</p> <p>Общие требования безопасности, предъявляемые средствам защиты. Использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности. Порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты., Правовые, нормативные и организационные основы аттестации рабочих мест по условиям труда.</p> <p>Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.</p> <p>Форма контроля Зачет</p>
<p>ПП.П.ОП.13</p>	<p>Введение в специальность</p>	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) приобретение студентами знаний в области основных аспектов изучения товароведения, научной студенческой и самостоятельной работы в процессе подготовки специалистов по квалификации «Товаровед-эксперт».</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Профессиональная подготовка. Профессиональный учебный цикл. Общепрофессиональные дисциплины.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>Содержание Предмет, цели и задачи учебной дисциплины «Введение в специальность», ее связь с другими дисциплинами. Специальность в сфере рыночной экономики. Характеристика профессиональной деятельности выпускника. Престижность и спрос на специалистов. Возможности трудоустройства и продолжения образования., Закон Российской Федерации «Об образовании»: содержание, основные положения; государственная политика в области образования; формы получения образования; образовательные учреждения, их виды; среднее профессиональное образование базового и повышенного уровней, его место в системе профессионального образования. Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования.</p> <p>Социальные гарантии прав граждан на образование., Основная профессиональная образовательная программа по специальности – Государственный образовательный стандарт СПО: понятие, формы освоения, нормативные сроки обучения. Требования к уровню подготовки выпускника по специальности. Требования к минимуму содержания основной профессиональной образовательной программы по специальности: учебные дисциплины федерального и национально-регионального компонента, циклы дисциплин; дисциплины специализации и дисциплины по выбору студента, устанавливаемые образовательным учреждением; дисциплины факультативные; производственная (профессиональная) практика; резерв времени образовательного учреждения; промежуточная и итоговая Государственная аттестация; каникулярное время.</p> <p>ГОС СПО повышенного уровня: сущность, содержание и проблемы реализации.</p> <p>Основные понятия: библиотека, библиотечные услуги, библиотечный фонд, справочно-библиографический аппарат. Система каталогов и карточек. Карточные и электронные каталоги. Справочные издания в учебной и практической деятельности. Виды справочных пособий: энциклопедии (универсальные, отраслевые, тематические); словари (орфографические, толковые, языковые, отраслевые); справочники.</p> <p>Библиография, ее виды. Указатель ГОСТов как пример отраслевой библиографии. Методика библиографической работы студента (в курсовом, дипломном проектировании). Способы группировки материала в библиографическом списке: алфавитный, систематический, по главам работы, хронологический.</p> <p>Файловая система хранения информации в ПК. Типы файлов. Архивация файлов.</p> <p>Виды и форматы материальных носителей информации: накопители на жестких магнитных дисках, гибкие магнитные диски, оптические диски, флеш-диски.</p> <p>Понятие глобальной сети Интернет и его функции. Службы Интернет. Основы работы с программами-</p>

		<p>браузерами.</p> <p>Создание, отправление и пересылка электронных писем, прикрепления файлов к письмам.</p> <p>Поиск информации в глобальной сети Интернет. Обзор поисковых серверов Интернет.</p> <p>Практика направлена на приобретение навыков по специальности. Квалификационная характеристика выпускника. Основные виды деятельности специалиста. Квалификационные справочники должностей служащих. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих. Квалификационные характеристики по должностям специалистов, служащих и рабочих профессий по специальности.</p> <p>Профессиональные требования, нравственный уровень, профессиональная этика специалиста.</p> <p>Документационное подтверждение квалификации специалиста СПО: диплом об окончании образовательного учреждения.</p> <p>Производственная (профессиональная) практика: этапы, виды, организация.</p> <p>Текущая промежуточная и итоговая Государственная аттестация.</p> <p>Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение практического обучения.</p> <p>Самостоятельная работа студента: понятие, назначение, функции. Формы самостоятельной работы: аудиторная (классная) и внеаудиторная (внеклассная). Методы самостоятельной работы.</p> <p>Средства самостоятельной работы студента: с конспектом, с учебной и справочной литературой; технические средства информации; наглядные пособия; раздаточный материал и др. Методика ведения конспектов лекция, учебной литературы и т.п.</p> <p>Управление самостоятельной работы студентов: способы, средства, приемы.</p> <p>Форма контроля Зачет</p>
<p>ПП.П.ПМ.00</p>	<p>Профессиональные модули</p>	
<p>ПП.П.ПМ.П М01</p>	<p>Управление ассортиментом товаров</p>	<p>Цели освоения дисциплины (модуля)</p> <p>Целями производственной практики являются закрепление и расширение теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение практических умений в области управления ассортиментом, оценки качества и экспертизы товаров, управления структурным подразделением организации.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</p> <p>Профессиональная подготовка. Профессиональный учебный цикл. Профессиональные модули.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</p> <p>Содержание</p> <p>Познакомиться с программой практики. Получить индивидуальные задания от руководителя практики. Составить рабочий график (план прохождения практики с указанием тем и участков работы). Информационный инструктаж: требования к оформлению отчетной документации по практике. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности в период практики. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка в организации., Темы практики и виды работы: выполнение работ в соответствии с темами практики (описать конкретные виды работ студентов, осуществляемых на практике).</p> <p>Оказание практической помощи организации.</p> <p>Фиксация в дневнике практики проделанной работы., Обработка и анализ собранного материала. Обобщение полученных на практике результатов и оформление отчета по практике. Познакомиться с программой практики. Получить индивидуальные задания от руководителя практики. Составить рабочий график (план прохождения практики с указанием тем и участков работы). Информационный инструктаж: требования к оформлению отчетной документации по практике. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности в период практики. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка в организации., Темы практики и виды работы: выполнение работ в соответствии с темами практики</p>

		<p>(описать конкретные виды работ студентов, осуществляемых на практике). Оказание практической помощи организации. Фиксация в дневнике практики проделанной работы. Обработка и анализ собранного материала. Обобщение полученных на практике результатов и оформление отчета по практике. Познакомиться с программой практики. Получить индивидуальные задания от руководителя практики. Составить рабочий график (план прохождения практики с указанием тем и участков работы). Информационный инструктаж: требования к оформлению отчетной документации по практике. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности в период практики. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка в организации. Темы практики и виды работы: выполнение работ в соответствии с темами практики (описать конкретные виды работ студентов, осуществляемых на практике). Оказание практической помощи организации. Фиксация в дневнике практики проделанной работы. Обработка и анализ собранного материала. Обобщение полученных на практике результатов и оформление отчета по практике. Познакомиться с программой практики. Получить индивидуальные задания от руководителя практики. Составить рабочий график (план прохождения практики с указанием тем и участков работы). Информационный инструктаж: требования к оформлению отчетной документации по практике. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности в период практики. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка в организации., Темы практики и виды работы: выполнение работ в соответствии с темами практики (описать конкретные виды работ студентов, осуществляемых на практике). Оказание практической помощи организации. Фиксация в дневнике практики проделанной работы. Обработка и анализ собранного материала. Обобщение полученных на практике результатов и оформление отчета по практике. Форма контроля Зачет с оценкой, Зачет с оценкой, Экзамен (устно), Зачет с оценкой, Экзамен (устно)</p>
ПП.П.ПМ.П М.МДК.0101	Основы управления ассортиментом товаров	Цели освоения дисциплины (модуля) является освоение теоретических знаний в области управления ассортиментом, товарными запасами и потоками, выявления и формирования потребностей в товарах, документации на поставку и реализацию товаров, приобретение умений их применять в профессиональной деятельности и формирование необходимых компетенций. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Профессиональная подготовка. Профессиональный учебный цикл. Профессиональные модули. Управление ассортиментом товаров. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий, Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности, Выявлять потребность в товарах,

Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции,
Управлять товарными запасами и потоками,
Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров

Содержание

Силикатные товары: понятие, частная классификация

Силикаты, стекло, керамика: понятие, назначение. Краткая историческая справка. Состояние и перспективы развития рынка силикатных товаров Факторы, формирующие ассортимент и качество стеклянных и керамических изделий: конструкция, сырье, производство

Стекланные товары: состав, строение и свойства стекла. Сравнительная характеристика разных видов стекол. Методы выработки и способы декорирования стеклоизделий

Керамические товары. Свойства керамики. Основные виды керамики: фарфор, фаянс, майолика и гончарные изделия, их сравнительная характеристика. украшения керамических изделий

Классификация и ассортимент стеклянной и керамической посуды и художественных изделий. Особенности изделий из ситаллов (пирокерамов)

Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение стеклянных и керамических товаров: условия, сроки службы. Меры предосторожности при транспортировании, хранении и использовании. Товарные потери от боя. Пересортица посуды. Процессы, происходящие при хранении и эксплуатации, их влияние на качество

Металлохозяйственные товары: понятие, классификация

Состояние и перспективы развития рынка металлохозяйственных товаров

Факторы, формирующие ассортимент и качество: сырье (черные и цветные металлы и сплавы), конструкция, производство. влияние конструкции, способов изготовления, термической и химико-термической обработки, виды покрытий и отделки на качество металлоизделий. Коррозия изделий из металлов и сплавов. Способы защиты от коррозии

Металлическая посуда: классификация и видовой ассортимент. Идентификация посуды разных видов

Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение металлохозяйственных товаров: условия, сроки службы. Процессы, происходящие при хранении и эксплуатации, их влияние на качество

Электробытовые товары: понятие. Рынок электробытовых товаров: состояние и перспективы развития

Классификация электробытовых товаров по различным признакам: назначение, место установки, условия эксплуатации, тип защиты от поражения электрическим током, степень защиты от влаги и др.

Факторы, формирующие ассортимент и качество электробытовых товаров: применяемые материалы, производство, конструкция

Бельеобрабатывающие приборы и машины. Стиральные машины: назначение, классификация, особенности конструкции, технико-экономические параметры, характеристика ассортимента

Приборы холодильные электрические бытовые: особенности конструкции, применяемые хладагенты, технико-экономические параметры, классификация и характеристика ассортимента. Обозначение холодильных приборов

Бытовые уборочные машины: пылесосы. Особенности конструкции, принцип действия. Классификация, технико-экономические параметры, характеристика ассортимента

Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение электрбытовых товаров. Эксплуатационные документы. Меры безопасности при эксплуатации и хранении. Гарантийные сроки и сроки службы

Текстильные товары: понятие. Назначение. Состояние и перспективы развития рынка текстильных товаров

Текстильные волокна. Пряжа и нити: понятие, классификация, химический состав, основные свойства, показатели качества. Сравнительная характеристика натуральных, искусственных и синтетических волокон. Влияние вида волокна, пряжи и нитей на качество тканей

Классификация и ассортимент хлопчатобумажных, льняных, шерстяных и шелковых тканей

Маркировка, упаковка, транспортирование и условия хранения тканей. Процессы, происходящие при

хранении и эксплуатации, их влияние на качество. Уход при хранении и эксплуатации

Швейные и трикотажные товары: понятие, назначение, состояние рынка и перспективы его развития

Факторы, формирующие ассортимент и качество швейных и трикотажных товаров: исходные материалы и полуфабрикаты, процессы моделирования и конструирования, технологические процессы производства (в т.ч. особенности получения трикотажных полотен и изделий). Особенности отделки швейных и трикотажных изделий

Классификация и ассортимент швейных и трикотажных товаров

Маркировка, упаковка, транспортирование и условия хранения швейных и трикотажных товаров, сроки службы. Процессы, происходящие при хранении и эксплуатации, их влияние на качество

Обувные товары: общие сведения, классификация, состояние рынка обуви и перспективы его развития

Кожаная обувь. Факторы, формирующие ассортимент и качество: исходные материалы, моделирование и конструирование, технологические процессы производства

Обувные материалы

Обувные кожи: классификация, виды, показатели качества, обзор ассортимента

Искусственные и синтетические обувные материалы: классификация, свойства. Характеристика искусственных и синтетических обувных материалов для низа, верха обуви, внутренних и промежуточных деталей

Влияние применяемых материалов на качество обуви

Моделирование и конструирование обуви: особенности, влияние этих процессов на качество обуви.

Производство кожаной обуви. Детали обуви и методы крепления низа: классификация, виды, влияние на потребительские свойства обуви. Отделка обуви

Кожаная обувь: классификация и ассортимент. Размерно-полнотный ассортимент кожаной обуви

Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение, уход и эксплуатация обуви. Гарантийные сроки и сроки службы. Процессы, происходящие при хранении и эксплуатации, их влияние на качество

Бытовые радиоэлектронные приборы: общие сведения, роль в жизни общества, состояние рынка и перспективы развития, классификация. Факторы, формирующие ассортимент и качество

Бытовая аудиотехника: классификация, назначение, виды, параметры и обзор ассортимента.

Бытовая видеотехника: классификация, назначение, виды, параметры и обзор ассортимента.

Фототовары: общие сведения, классификация. Значение в современных условиях. состояние и перспективы развития рынка. Факторы, формирующие ассортимент и качество

Фотоаппараты: понятие, назначение. Основные узлы: назначение, конструктивные особенности, технические показатели. Классификация и ассортимент фотоаппаратов

Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение радио-электронных и фототоваров товаров. Эксплуатационные документы. Гарантийные сроки и сроки службы. Процессы, происходящие при хранении и эксплуатации, их влияние на качество

Ювелирные товары: понятие, назначение, состояние и перспективы развития рынка.

Факторы, формирующие ассортимент и качество: применяемые материалы, конструкция, производство

Материалы для изготовления ювелирных товаров: классификация, виды, свойства. Производство ювелирных товаров. Огранка камней. Способы закрепления их в изделиях

Классификация и ассортимент ювелирных товаров.

Маркировка (клеймение) драгоценных металлов и изделий из них

Упаковка, транспортирование и условия хранения ювелирных товаров. Процессы, происходящие при хранении и эксплуатации, их влияние на качество

Рынок зерномучных товаров. Основные понятия и классификация зерномучных товаров. Потребительские свойства и пищевая ценность зерномучных товаров.

Краткая характеристика зерна, особенности состава и строения зерна, влияющие на потребительские свойства.

Товароведная классификация и характеристика ассортимента круп, муки, хлебобулочных и макаронных

изделий. Совершенствование ассортимента зерномучных товаров. Особенности упаковки и маркировки зерномучных товаров. Хранение зерномучных товаров: условия, сроки и способы.

Основные понятия и классификация сахара, меда, крахмала и кондитерских товаров. Потребительские свойства и пищевая ценность разных групп кондитерских товаров.

Товароведная классификация и характеристика ассортимента сахара, меда, крахмала и кондитерских товаров. Совершенствование ассортимента кондитерских товаров.

Особенности упаковки и маркировки отдельных видов кондитерских товаров. Хранение кондитерских товаров: условия, сроки и способы

Рынок плодоовощных товаров. Основные понятия и классификация плодоовощных товаров. Потребительские свойства и пищевая ценность свежих плодов и овощей. Товароведная характеристика и характеристика ассортимента свежих плодов и овощей. Новое в ассортименте свежих плодов и овощей. Экзотические плоды и овощи.

Особенности упаковки и маркировки. Хранение свежих плодов и овощей: условия, сроки и способы. Процессы, происходящие при хранении свежих плодов и овощей и влияние на качество. Товарные потери: виды и разновидности, процессы их вызывающие, пути сокращения.

Продукты переработки плодов и овощей. Методы консервирования, их влияние на качество, потребительские свойства и сохраняемость. Товароведная классификация и характеристика ассортимента переработанной плодоовощной продукции. Особенности упаковки и маркировки. Хранение.

Рынок чая, кофе, пряностей, приправ, безалкогольных, слабоалкогольных и алкогольных напитков: состояние и перспективы развития. Государственное регулирование производства и оборота алкогольной продукции.

Основные понятия и классификация вкусовых товаров. Потребительские свойства и пищевая ценность.

Товароведная классификация и характеристика ассортимента чая, кофе, пряностей, приправ, безалкогольных, слабоалкогольных и алкогольных напитков. Совершенствование ассортимента.

Особенности упаковки и маркировки отдельных видов вкусовых товаров. Хранение вкусовых товаров: условия, сроки и способы

Рынок пищевых жиров: состояние и перспективы развития.

Основные понятия и классификация пищевых жиров. Потребительские свойства и пищевая ценность пищевых жиров.

Товароведная классификация и характеристика ассортимента растительных масел, животных жиров, маргариновой продукции и майонеза. Совершенствование ассортимента пищевых жиров. Особенности упаковки и маркировки отдельных видов пищевых жиров. Хранение пищевых жиров: условия, сроки и способы

Рынок молочных товаров: состояние и перспективы развития.

Основные понятия и классификация молочных товаров. Потребительские свойства и пищевая ценность отдельных видов молочных товаров.

Товароведная классификация и характеристика ассортимента молока, сливок, кисломолочной продукции, молочных консервов, сыров, масла и мороженого. Совершенствование ассортимента молочных товаров.

Особенности упаковки и маркировки отдельных видов молочных товаров. Хранение: условия, сроки и способы.

Рынок мясных товаров: состояние и перспективы развития.

Основные понятия и классификация мясных товаров. Потребительские свойства и пищевая ценность отдельных видов мясных товаров.

Товароведная классификация и характеристика ассортимента мяса сельскохозяйственных животных и птицы, субпродуктов, полуфабрикатов, колбасных изделия, мяскопченостей, мясных консервов. Совершенствование ассортимента мясных товаров.

Особенности упаковки и маркировки отдельных видов мясных товаров. Хранение: условия, сроки и способы

Рынок рыбы и рыбных товаров: состояние и перспективы развития.
Основные понятия, классификация рыбных товаров. Потребительские свойства и пищевая ценность рыбных товаров.
Товароведная классификация и характеристика промысловых семейств рыбы и отдельных подгрупп рыбных товаров. Совершенствование ассортимента рыбных товаров.
Морепродукты (гидробионты) животного и растительного происхождения: назначение, классификация, товароведная характеристика по строению, составу, пищевой ценности, использованию. Особенности упаковки и маркировки рыбных товаров. Хранение рыбных товаров: условия, сроки и способы
Рынок яичных товаров: состояние и перспективы развития.
Основные понятия, классификация яичных товаров. Строение яйца. Потребительские свойства и пищевая ценность яичных товаров.
Товароведная классификация и характеристика ассортимента яиц и яичных товаров. Совершенствование ассортимента. Особенности упаковки и маркировки яичных товаров. Хранение: условия, сроки и способы
Сущность, цели, задачи и предмет междисциплинарного курса. Его межпредметные связи.
Основные понятия: управление ассортиментом, формирование ассортимента, ассортиментная политика.
Субъекты и объекты управления ассортиментом. Организация процесса управления ассортиментом и его особенности.
Товарный ассортимент, его роль на рынке.
Ассортимент товаров: виды, показатели и свойства.
Ассортиментная концепция.
Современное состояние ассортимента продовольственных товаров.
Ассортиментная политика: понятие, цели, задачи, основные направления и их обоснование.
Товарные категории: понятие, отличительные признаки, критерии выбора.

Факторы, влияющие на формирование товарного ассортимента. Формирование и сбалансированность товарного ассортимента.
Принципы и методы формирования товарного ассортимента
Нормативно-правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия (санитарные нормы и правила)
Санитарно-эпидемиологические требования к торговым организациям, персоналу, товарам, окружающей среде

Учет потребительских тенденций
Критерии отбора товаров с целью включения их в ассортимент
Методы выявления потребности товаров в магазине
Методы выбора и оценки поставщиков.
Типовые требования, предъявляемые к поставщикам.
Стратегия закупки товара.
Управление поставщиками с целью повышения эффективности закупочной деятельности
Возврат товаров поставщикам
Товарные запасы: категории, классификация
Оперативный учет и контроль за состоянием запасов
Управление товарными запасами
Понятие о мерчендайзинговом аудите
Планирование и зонирование торгового зала
Распределение торговых площадей между категориями товаров
Выкладка товаров в торговом зале
Классификация торгово-технологического оборудования, его значение и устройства

		<p>Требования к условиям и правилам эксплуатации торгово-технологического оборудования Законы и иные нормативно-правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации Требования техники безопасности и охраны труда Обязанности работников в области охраны труда Причины возникновения и профилактики производственного травматизма Последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда Возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом) Форма контроля Зачет с оценкой, Экзамен (устно)</p>
ПП.П.ПМ.П М.УП.0101	Учебная практика	<p>Цели прохождения практики Целями практики "Учебная практика" являются формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуемых в рамках модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих профессиональных компетенций по избранной специальности №Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров"</p> <p>Место практики в структуре образовательной программы Профессиональная подготовка. Профессиональный учебный цикл. Профессиональные модули. Управление ассортиментом товаров.</p> <p>Требования к результатам прохождения практики Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий, Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности, Выявлять потребность в товарах, Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции, Управлять товарными запасами и потоками, Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров</p> <p>Содержание Познакомиться с программой практики. Получить индивидуальные задания от руководителя практики. Составить рабочий график (план прохождения практики с указанием тем и участков работы). Информационный инструктаж: требования к оформлению отчетной документации по практике. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности в период практики. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка в организации., Темы практики и виды работы: выполнение работ в соответствии с темами практики (описать конкретные виды работ студентов, осуществляемых на практике). Оказание практической помощи организации. Фиксация в дневнике практики проделанной работы., Обработка и анализ собранного материала.</p>

		<p>Обобщение полученных на практике результатов и оформление отчета по практике. Познакомиться с программой практики. Получить индивидуальные задания от руководителя практики. Составить рабочий график (план прохождения практики с указанием тем и участков работы). Информационный инструктаж: требования к оформлению отчетной документации по практике. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности в период практики. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка в организации., Темы практики и виды работы: выполнение работ в соответствии с темами практики (описать конкретные виды работ студентов, осуществляемых на практике). Оказание практической помощи организации. Фиксация в дневнике практики проделанной работы., Обработка и анализ собранного материала.</p> <p>Обобщение полученных на практике результатов и оформление отчета по практике. Познакомиться с программой практики. Получить индивидуальные задания от руководителя практики. Составить рабочий график (план прохождения практики с указанием тем и участков работы). Информационный инструктаж: требования к оформлению отчетной документации по практике. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности в период практики. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка в организации., Темы практики и виды работы: выполнение работ в соответствии с темами практики (описать конкретные виды работ студентов, осуществляемых на практике). Оказание практической помощи организации. Фиксация в дневнике практики проделанной работы., Обработка и анализ собранного материала.</p> <p>Обобщение полученных на практике результатов и оформление отчета по практике. Форма контроля Зачет с оценкой</p>
<p>ПП.П.ПМ.П М.ПП.0101</p>	<p>Производственная практика (по профилю специальности)</p>	<p>Цели прохождения практики закрепление теоретических знаний по дисциплинам профессионального цикла; поиск, сбор информации и проведение исследований, необходимых для написания выпускной квалификационной работы, формирование профессиональных компетенций.</p> <p>Место практики в структуре образовательной программы Профессиональная подготовка. Профессиональный учебный цикл. Профессиональные модули. Управление ассортиментом товаров.</p> <p>Требования к результатам прохождения практики Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, Выявлять потребность в товарах, Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции, Управлять товарными запасами и потоками, Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров, Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий, Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p>Содержание</p>

Познакомиться с программой практики. Получить индивидуальные задания от руководителя практики. Составить рабочий график (план прохождения практики с указанием тем и участков работы). Информационный инструктаж: требования к оформлению отчетной документации по практике. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности в период практики. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка в организации., Обработка и анализ собранного материала. Обобщение полученных на практике результатов и оформление отчета по практике.

Познакомиться с программой практики. Получить индивидуальные задания от руководителя практики. Составить рабочий график (план прохождения практики с указанием тем и участков работы). Информационный инструктаж: требования к оформлению отчетной документации по практике. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности в период практики. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка в организации. Обработка и анализ собранного материала. Обобщение полученных на практике результатов и оформление отчета по практике. Характеристика структурного подразделения организации

Установление характеристик торговой организации: организационно-правовые формы, месторасположение, виды и типы, специализацию, формы продажи.

Ознакомление с режимом работы организации и организацией охраны труда.

Разработка предложения по улучшению условий работы организации (при необходимости).

. Планирование основных показателей деятельности торговых организаций

Ознакомление с основными экономическими показателями хозяйственной деятельности организации и её структурных подразделений.

Выявление эффективности использования ресурсов организации.

Установление номенклатуры экономических показателей, по которым оценивается эффективность деятельности структурного подразделения. Оценка эффективности деятельности по основополагающим экономическим показателям.

Организация работы трудового коллектива

Ознакомление со структурой штата работников магазина, отдела (секции), графиком выхода на работу.

Изучение системы управления коллективом.

Изучение системы оплаты труда в магазине и методов расчета заработной платы.

Ознакомление с действующей системой материального и нематериального стимулирования труда.

Контроль и оценка результатов выполнения работ исполнителями

Ознакомление с организацией и оборудованием рабочих мест работников магазина, отдела (секции).

Анализ эффективности использования обслуживающего персонала магазина, оперативности их перемещения с учётом интенсивности потока покупателей.

Анализ состояния техники безопасности в магазине и подготовка выводов о соблюдении правил охраны труда и техники безопасности сотрудниками предприятия.

Составление табеля учета рабочего времени работников. Анализ проблемных ситуаций в профессиональной деятельности коллектива, их причин и разработка вариантов управленческих решений по разрешению этих проблем.

Документационное обеспечение управления

Изучение должностных обязанностей сотрудников структурного подразделения.

Изучение нормативно-правовых документов, регулирующих личную ответственность сотрудников.

Заполнение счетов, счетов-фактур, накладных, кассовых ордеров по заданию руководителя практики.

Оказание практической помощи организации.

Фиксация в дневнике практики проделанной работы.

Темы практики и виды работы: выполнение работ в соответствии с темами практики (описать конкретные виды работ студентов, осуществляемых на практике).

Оказание практической помощи организации.

Фиксация в дневнике практики проделанной работы.

<p>ПП.П.ПМ.П М.ПМ.01.ЭК 01</p>	<p>Экзамен (квалификационный)</p>	<p>Форма контроля Зачет с оценкой</p> <p>Цели освоения дисциплины (модуля) оценка уровня сформированности общих и профессиональных компетенций по результатам теоретического обучения и учебной практики; расширение круга формируемых самостоятельной работы по профессии,</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Профессиональная подготовка. Профессиональный учебный цикл. Профессиональные модули. Управление ассортиментом товаров.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий, Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности, Выявлять потребность в товарах, Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции, Управлять товарными запасами и потоками, Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров</p> <p>Содержание задания для оценки уровня освоения вида деятельности в целом; задания для оценки уровня освоения группы компетенций, соответствующих определенному разделу модуля; задания для оценки профессионального модуля.</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
<p>ПП.П.ПМ.П М02</p>	<p>Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров</p>	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) Целями производственной практики являются закрепление и расширение теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение практических умений в области управления ассортиментом, оценки качества и экспертизы товаров, управления структурным подразделением организации.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Профессиональная подготовка. Профессиональный учебный цикл. Профессиональные модули.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</p> <p>Содержание Познакомиться с программой практики. Получить индивидуальные задания от руководителя практики. Составить рабочий график (план прохождения практики с указанием тем и участков работы). Информационный инструктаж: требования к оформлению отчетной документации по практике. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности в период практики. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка в организации. Темы практики и виды работы: выполнение работ в соответствии с темами практики (описать конкретные виды работ студентов, осуществляемых на практике).</p>

		<p>Оказание практической помощи организации. Фиксация в дневнике практики проделанной работы. Обработка и анализ собранного материала. Обобщение полученных на практике результатов и оформление отчета по практике. Познакомиться с программой практики. Получить индивидуальные задания от руководителя практики. Составить рабочий график (план прохождения практики с указанием тем и участков работы). Информационный инструктаж: требования к оформлению отчетной документации по практике. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности в период практики. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка в организации., Темы практики и виды работы: выполнение работ в соответствии с темами практики (описать конкретные виды работ студентов, осуществляемых на практике). Оказание практической помощи организации. Фиксация в дневнике практики проделанной работы. Обработка и анализ собранного материала. Обобщение полученных на практике результатов и оформление отчета по практике. Познакомиться с программой практики. Получить индивидуальные задания от руководителя практики. Составить рабочий график (план прохождения практики с указанием тем и участков работы). Информационный инструктаж: требования к оформлению отчетной документации по практике. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности в период практики. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка в организации., Темы практики и виды работы: выполнение работ в соответствии с темами практики (описать конкретные виды работ студентов, осуществляемых на практике). Оказание практической помощи организации. Фиксация в дневнике практики проделанной работы. Обработка и анализ собранного материала. Обобщение полученных на практике результатов и оформление отчета по практике. Познакомиться с программой практики. Получить индивидуальные задания от руководителя практики. Составить рабочий график (план прохождения практики с указанием тем и участков работы). Информационный инструктаж: требования к оформлению отчетной документации по практике. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности в период практики. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка в организации. Темы практики и виды работы: выполнение работ в соответствии с темами практики (описать конкретные виды работ студентов, осуществляемых на практике). Оказание практической помощи организации. Фиксация в дневнике практики проделанной работы. Обработка и анализ собранного материала. Обобщение полученных на практике результатов и оформление отчета по практике. Форма контроля Экзамен (устно), Зачет с оценкой, Экзамен (устно)</p>
ПП.П.ПМ.П М.МДК.0201	Оценка качества товаров и основы экспертизы	Цели освоения дисциплины (модуля) приобретение студентами теоретических знаний, практических умений и навыков экспертизы и оценки товаров, необходимых для профессиональной деятельности. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Профессиональная подготовка. Профессиональный учебный цикл. Профессиональные модули. Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий,

		<p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий, Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности, Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности, Организовывать и проводить оценку качества товаров, Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы</p> <p>Содержание</p> <p>Предмет, цели, задачи дисциплины. Оценка качества товаров. Методы оценки качества. Идентификация и фальсификация продовольственных товаров. Товарная информация. Особенности оценки качества зерноучных товаров. Особенности оценки качества кондитерских товаров. Особенности оценки качества плодоовощных товаров. Особенности оценки качества вкусовых товаров. Особенности оценки качества масложировых товаров. Особенности оценки качества молочных товаров. Особенности оценки качества мясных товаров. Особенности оценки качества рыбных товаров. Методологические основы товарной экспертизы. Средства и методы товарной экспертизы. Организация проведения товарной экспертизы. Документальное оформление экспертизы, Оценка качества товаров и основы экспертизы непродовольственных товаров. Основы оценки качества, Методы оценки качества непродовольственных товаров. Основы товарной экспертизы непродовольственных товаров. Оценка качества силикатных бытовых товаров. Оценка качества хозяйственных товаров из пластмасс. Оценка качества металлохозяйственных товаров. Оценка качества электробытовых товаров. Оценка качества строительных материалов. Оценка качества ювелирных товаров. Оценка качества текстильных товаров. Оценка качества швейных изделий. Оценка качества трикотажных товаров. Виды обувных материалов. Оценка качества обувных материалов. Оценка качества обуви. Оценка качества пушно-меховых товаров. Оценка качества ковровых изделий. Оценка качества парфюмерно-косметических товаров.</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно), Зачет с оценкой</p>
ПП.П.ПМ.П М.УП.0201	Учебная практика	<p>Цели прохождения практики</p> <p>Целями практики "Учебная практика" являются формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуемых в рамках модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для предыдущего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности "Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров"</p> <p>Место практики в структуре образовательной программы</p> <p>Профессиональная подготовка. Профессиональный учебный цикл. Профессиональные модули. Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров.</p> <p>Требования к результатам прохождения практики</p> <p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий, Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься</p>

		<p>самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности, Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности, Организовывать и проводить оценку качества товаров, Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы</p> <p>Содержание Познакомиться с программой практики. Получить индивидуальные задания от руководителя практики. Составить рабочий график (план прохождения практики с указанием тем и участков работы). Информационный инструктаж: требования к оформлению отчетной документации по практике. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности в период практики. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка в организации., Темы практики и виды работы: выполнение работ в соответствии с темами практики (описать конкретные виды работ студентов, осуществляемых на практике). Оказание практической помощи организации. Фиксация в дневнике практики проделанной работы. Обработка и анализ собранного материала. Обобщение полученных на практике результатов и оформление отчета по практике. Познакомиться с программой практики. Получить индивидуальные задания от руководителя практики. Составить рабочий график (план прохождения практики с указанием тем и участков работы). Информационный инструктаж: требования к оформлению отчетной документации по практике. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности в период практики. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка в организации. Темы практики и виды работы: выполнение работ в соответствии с темами практики (описать конкретные виды работ студентов, осуществляемых на практике). Оказание практической помощи организации. Фиксация в дневнике практики проделанной работы. Обработка и анализ собранного материала. Обобщение полученных на практике результатов и оформление отчета по практике. Познакомиться с программой практики. Получить индивидуальные задания от руководителя практики. Составить рабочий график (план прохождения практики с указанием тем и участков работы). Информационный инструктаж: требования к оформлению отчетной документации по практике. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности в период практики. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка в организации. Темы практики и виды работы: выполнение работ в соответствии с темами практики (описать конкретные виды работ студентов, осуществляемых на практике). Оказание практической помощи организации. Фиксация в дневнике практики проделанной работы. Обработка и анализ собранного материала. Обобщение полученных на практике результатов и оформление отчета по практике.</p> <p>Форма контроля Зачет с оценкой</p>
ПП.П.ПМ.П М.ПП.0201	Производственная практика (по профилю специальности)	<p>Цели прохождения практики закрепление теоретических знаний по дисциплинам профессионального цикла; поиск, сбор информации и проведение исследований, необходимых для написания выпускной квалификационной работы, формирование профессиональных компетенций.</p> <p>Место практики в структуре образовательной программы Профессиональная подготовка. Профессиональный учебный цикл. Профессиональные модули. Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров.</p> <p>Требования к результатам прохождения практики Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности,</p>

Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности,
Организовывать и проводить оценку качества товаров,
Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы,
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность,
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития,
Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий,
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями,
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий,
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

Содержание

Познакомиться с программой практики. Получить индивидуальные задания от руководителя практики. Составить рабочий график (план прохождения практики с указанием тем и участков работы). Информационный инструктаж: требования к оформлению отчетной документации по практике. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности в период практики. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка в организации. Обработка и анализ собранного материала.

Обобщение полученных на практике результатов и оформление отчета по практике.

Познакомиться с программой практики. Получить индивидуальные задания от руководителя практики. Составить рабочий график (план прохождения практики с указанием тем и участков работы). Информационный инструктаж: требования к оформлению отчетной документации по практике. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности в период практики. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка в организации. Обработка и анализ собранного материала. Обобщение полученных на практике результатов и оформление отчета по практике.

Характеристика структурного подразделения организации

Установление характеристик торговой организации: организационно-правовые формы, месторасположение, виды и типы, специализацию, формы продажи.

Ознакомление с режимом работы организации и организацией охраны труда.

Разработка предложения по улучшению условий работы организации (при необходимости).

Планирование основных показателей деятельности торговых организаций

Ознакомление с основными экономическими показателями хозяйственной деятельности организации и её структурных подразделений.

Выявление эффективности использования ресурсов организации.

Установление номенклатуры экономических показателей, по которым оценивается эффективность деятельности структурного подразделения. Оценка эффективности деятельности по основополагающим экономическим показателям.

Организация работы трудового коллектива

Ознакомление со структурой штата работников магазина, отдела (секции), графиком выхода на работу.

Изучение системы управления коллективом.

Изучение системы оплаты труда в магазине и методов расчета заработной платы.

Ознакомление с действующей системой материального и нематериального стимулирования труда.

Контроль и оценка результатов выполнения работ исполнителями

Ознакомление с организацией и оборудованием рабочих мест работников магазина, отдела (секции).

Анализ эффективности использования обслуживающего персонала магазина, оперативности их перемещения с учётом интенсивности потока покупателей.

Анализ состояния техники безопасности в магазине и подготовка выводов о соблюдении правил охраны

		<p>труда и техники безопасности сотрудниками предприятия.</p> <p>Составление табеля учета рабочего времени работников. Анализ проблемных ситуаций в профессиональной деятельности коллектива, их причин и разработка вариантов управленческих решений по разрешению этих проблем.</p> <p>Документационное обеспечение управления</p> <p>Изучение должностных обязанностей сотрудников структурного подразделения.</p> <p>Изучение нормативно-правовых документов, регулирующих личную ответственность сотрудников.</p> <p>Заполнение счетов, счетов-фактур, накладных, кассовых ордеров по заданию руководителя практики.</p> <p>Оказание практической помощи организации.</p> <p>Фиксация в дневнике практики проделанной работы.</p> <p>Темы практики и виды работ: выполнение работ в соответствии с темами практики (описать конкретные виды работ студентов, осуществляемых на практике).</p> <p>Оказание практической помощи организации.</p> <p>Фиксация в дневнике практики проделанной работы.</p> <p>Форма контроля Зачет с оценкой</p>
<p>ПП.П.ПМ.П М.ПМ.02.ЭК 01</p>	<p>Экзамен (квалификационный)</p>	<p>Цели освоения дисциплины (модуля)</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</p> <p>Профессиональная подготовка. Профессиональный учебный цикл. Профессиональные модули.</p> <p>Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</p> <p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес,</p> <p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество,</p> <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность,</p> <p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития,</p> <p>Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий,</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями,</p> <p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий,</p> <p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации,</p> <p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности,</p> <p>Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности,</p> <p>Организовывать и проводить оценку качества товаров,</p> <p>Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы</p> <p>Содержание</p> <p>задания для оценки уровня освоения вида деятельности в целом;</p> <p>задания для оценки уровня освоения группы компетенций, соответствующих определенному разделу модуля;</p> <p>задания для оценки профессионального модуля.</p> <p>Форма контроля</p> <p>Экзамен (устно)</p>
<p>ПП.П.ПМ.01</p>	<p>Организация работ в подразделении</p>	<p>Цели освоения дисциплины (модуля)</p> <p>Целями производственной практики являются закрепление и расширение теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение практических умений в области управления</p>

	организации	<p>ассортиментом, оценки качества и экспертизы товаров, управления структурным подразделением организации.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Профессиональная подготовка. Профессиональный учебный цикл. Профессиональные модули.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) Содержание Познакомиться с программой практики. Получить индивидуальные задания от руководителя практики. Составить рабочий график (план прохождения практики с указанием тем и участков работы). Информационный инструктаж: требования к оформлению отчетной документации по практике. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности в период практики. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка в организации. Темы практики и виды работ: выполнение работ в соответствии с темами практики (описать конкретные виды работ студентов, осуществляемых на практике). Оказание практической помощи организации. Фиксация в дневнике практики проделанной работы. Обработка и анализ собранного материала. Обобщение полученных на практике результатов и оформление отчета по практике. Познакомиться с программой практики. Получить индивидуальные задания от руководителя практики. Составить рабочий график (план прохождения практики с указанием тем и участков работы). Информационный инструктаж: требования к оформлению отчетной документации по практике. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности в период практики. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка в организации. Темы практики и виды работ: выполнение работ в соответствии с темами практики (описать конкретные виды работ студентов, осуществляемых на практике). Оказание практической помощи организации. Фиксация в дневнике практики проделанной работы., Обработка и анализ собранного материала. Обобщение полученных на практике результатов и оформление отчета по практике. Познакомиться с программой практики. Получить индивидуальные задания от руководителя практики. Составить рабочий график (план прохождения практики с указанием тем и участков работы). Информационный инструктаж: требования к оформлению отчетной документации по практике. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности в период практики. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка в организации. Темы практики и виды работ: выполнение работ в соответствии с темами практики (описать конкретные виды работ студентов, осуществляемых на практике). Оказание практической помощи организации. Фиксация в дневнике практики проделанной работы. Обработка и анализ собранного материала. Обобщение полученных на практике результатов и оформление отчета по практике. Познакомиться с программой практики. Получить индивидуальные задания от руководителя практики. Составить рабочий график (план прохождения практики с указанием тем и участков работы). Информационный инструктаж: требования к оформлению отчетной документации по практике. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности в период практики. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка в организации. Темы практики и виды работ: выполнение работ в соответствии с темами практики (описать конкретные виды работ студентов, осуществляемых на практике). Оказание практической помощи организации. Фиксация в дневнике практики проделанной работы. Обработка и анализ собранного материала. Обобщение полученных на практике результатов и оформление отчета по практике. Познакомиться с программой практики. Получить индивидуальные задания от руководителя практики. Составить рабочий график (план прохождения практики с указанием тем и участков работы). Информационный инструктаж: требования к оформлению отчетной документации по практике. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности в период практики. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка в организации. Темы практики и виды работ: выполнение работ в соответствии с темами практики (описать конкретные виды работ студентов, осуществляемых на практике). Оказание практической помощи организации. Фиксация в дневнике практики проделанной работы. Обработка и анализ собранного материала. Обобщение полученных на практике результатов и оформление отчета по практике.</p> <p>Форма контроля Зачет с оценкой, Экзамен (устно)</p>
ПП.П.ПМ.М ДК.0301	Управление структурным подразделением организации	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) обучение студентов сущности, философии и практики управления структурным подразделением организации, формирование профессиональных управляющих для работы в организациях разных форм собственности в условиях рыночных отношений.</p>

изучить теоретические и методические основы менеджмента, его место в системе кооперации в системе рыночных отношений;

освоить принципы управления как важную составную часть теории управления;

познать функции менеджмента: постановка целей. планирование, организация. мотивация и контроль;

овладеть методами и приемами управления;

овладеть технологией менеджмента, научиться принимать управленческие решения, организовывать работу людей;

освоить основные элементы эффективного управления структурным подразделением организации.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Профессиональная подготовка. Профессиональный учебный цикл. Профессиональные модули. Организация работ в подразделении организации.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес,

Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество,

Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность,

Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития,

Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий,

Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями,

Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий,

Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации,

Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности,

Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации,

Планировать выполнение работ исполнителями,

Организовывать работу трудового коллектива,

Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями,

Оформлять учетно-отчетную документацию

Содержание

Управление и менеджмент как вид деятельности. Сущность и характерные черты современного менеджмента. Содержание управленческой деятельности. Условия и предпосылки возникновения менеджмента. Исторические школы и подходы в управлении. Основные законы и закономерности управления. Сущность принципов и функций менеджмента. Понятие и виды структурных подразделений организации. Разделение труда, сущность и виды., Организация как социально-экономическая система. Общие характеристики организации. Виды организаций. Структурное подразделение организации: сущность и виды. Внутренняя среда организации, ее переменные. Внешняя среда организации: характеристика, факторы прямого и косвенного воздействия.

Менеджер в организации, его функции. Содержание и особенности труда руководителя. Уровни управления в организации. Группы ролей менеджера. Качества современного руководителя, Сущность и функции планирования, виды планов. Классификация планирования. Стратегическое планирование, процесс стратегического планирования. Миссия организации, ее значение. Базовые стратегии. Оценка стратегии. Особенности тактического планирования, Организация как функция управления. Организационный механизм и делегирование полномочий. Виды полномочий. Роль делегирования в управлении. Организационная структура как система управления. Типы организационных структур и их использование организациями в условиях рынка

Понятие и содержание мотивации. Основные категории мотивации: потребности и вознаграждение.

		<p>Мотивационный процесс. Основные теории мотивации: процессуальные и содержательные. Индивидуальная и групповая мотивация. Основные способы мотивации персонала в современной фирме, Значение контроля и регулирования деятельности. Виды и формы контроля. Процесс управленческого контроля. Поведенческие аспекты контроля. Правила эффективного контроля., Система методов управления: сущность и классификация. Организационно-распорядительные методы управления, их состав. Характеристика экономических методов управления. Социально-психологические методы управления, Понятие и классификация управленческих решений. Процесс принятия управленческого решения. Методы оптимизации управленческих решений. Требования, предъявляемые к управленческим решениям, Сущность и виды конфликтов в организации. Причины конфликтов. Роль руководителя в разрешении конфликтов. Методы управления конфликтами. Правила поведения в конфликте. Последствия конфликтов. Стресс, его сущность и виды. Взаимосвязь конфликта и стресса. Методы снижения стрессовой нагрузки, Понятие руководства и власти. Типы власти, баланс власти. Лидерство, концепции лидерства. Формальные и неформальные группы. Партнерство в трудовом коллективе. Искусство управлять человеком и группой. Имидж руководителя</p> <p>Стиль руководства: сущность, факторы формирования. Характеристика авторитарного, демократического и либерального стиля руководства. Влияние стиля руководства на взаимоотношения в коллективе. Формирование адаптивного стиля руководства. Решетка менеджмента Сущность и виды коммуникаций в организации. Процесс коммуникаций. Его элементы и основные этапы. Информация как обеспечение коммуникационного процесса. Коммуникационная сеть. Характеристики эффективной коммуникации. Барьеры на пути коммуникации. Сущность и виды делового общения. Этапы и фазы делового общения. Характеристики эффективного общения. Типы собеседников. Управленческое общение, его виды. Законы управленческого общения. Шкала отношений. Приемы аттракции</p> <p>Форма контроля Зачет с оценкой</p>
<p>ПП.П.ПМ.УП .0301</p>	<p>Учебная практика</p>	<p>Цели прохождения практики</p> <p>Целями практики "Учебная практика" являются формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуемых в рамках модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих профессиональных компетенций по избранной специальности №Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров"</p> <p>Место практики в структуре образовательной программы</p> <p>Профессиональная подготовка. Профессиональный учебный цикл. Профессиональные модули. Организация работ в подразделении организации.</p> <p>Требования к результатам прохождения практики</p> <p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес,</p> <p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество,</p> <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность,</p> <p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития,</p> <p>Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий,</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями,</p> <p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий,</p> <p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации,</p> <p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности,</p> <p>Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации,</p>

Планировать выполнение работ исполнителями,
Организовывать работу трудового коллектива,
Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями,
Оформлять учетно-отчетную документацию

Содержание

Ознакомление студентов со структурой учебной программы практики. Инструктаж по оформлению отчета и защиты результатов практики/

Дать характеристику розничного торгового предприятия: вид и тип, специализация, форма собственности, расположение и оценка соответствия торгового здания основным требованиям (архитектурным, технологическим, экономическим, санитарно-гигиеническим); график работы; формы продажи товаров, ассортимент продаваемых товаров и др. Характеристика услуг, оказываемых розничным торговым предприятием, основных и дополнительных; перечень, их назначение, специфика дополнительных услуг для предприятий розничной торговли. Дать оценку качества услуг розничной торговли и соблюдения правил торговли товаров., Анализ ассортимента товаров.

Ознакомление с ассортиментом однородной группы (вида) товаров торгового предприятия согласно индивидуальному заданию. Выявления факторов, влияющих на формирование ассортимента торгового предприятия. Проведение группировки и анализа ассортимента однородной группы товаров, согласно индивидуальному заданию.

Размещение и выкладка товаров в торговом зале. Размещение и выкладка товаров в торговом зале, анализ способов и приёмов выкладки. Особенности размещения товаров в торговом: предприятии, приемы мерчандайзинга по однородной группе товаров, согласно индивидуальному заданию. Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров

Приемка товаров по количеству

Изучение правил приемки товаров по количеству в торговой организации, согласно инструкции П-6. На базе торгового предприятия или учебного магазина ознакомиться с товарно-сопроводительными документами на отдельные группы товаров. Изучить порядок приемки по количеству товаров в торговой организации и решение спорных вопросов за недопоставку товаров.

Приемка товаров по качеству.

Изучение приемки товаров по качеству, согласно инструкции П-7. На базе торгового предприятия или учебного магазина необходимо ознакомиться с реквизитами товарно-сопроводительных документов по качеству (удостоверениями о качестве, сертификатами или декларациями о соответствии, санитарно-эпидемиологическими заключениями и т.п.). Принять участие в приемке товаров по качеству и составлении актов на недоброкачественные товары. Осуществить проверку сроков годности (хранения) поступивших товаров. Документальное оформление отказа от приемки товаров с просроченными сроками годности.

Оценка соответствие упаковки и маркировки товаров Согласно индивидуальному заданию ознакомиться с видами упаковки товаров: тары, упаковочных, перевязочных и других материалов, их идентификация. Осуществить оценку качества тары на соответствие установленным требованиям. Провести отбраковку товаров в нарушенной упаковке и определить их количество. Провести диагностирование дефектов упаковки и определить причины их возникновения. Провести идентификацию маркировки товаров и установить соответствие ассортиментной принадлежности товаров данным маркировки., , Ознакомление «программой практики и требованиями к ее выполнению Инструктаж по технике безопасности

Ознакомление студентов со структурой программы практики. Инструктаж по оформлению отчета и защиты результатов практики. Тестирование.

Особенности делегирования полномочий в организации Задание 1

Оцените, насколько хорошо Вы справляетесь с делегированием задач, используя вопросы теста.

Шкала ответов: либо "да", либо "нет".

Продолжаете ли Вы работать после окончания рабочего дня? Берете ли регулярно работу на дом?

		<p>Трудитесь ли Вы дольше, чем Ваши сотрудники? Часто ли выполняете за других работу, с которой те вполне могли справиться и сами? Удается ли Вам найти в случае нужды подчиненного или коллегу, который бы помог Вам? Знает ли Ваш коллега (подчиненный или начальник) Ваши задачи и сферу деятельности достаточно хорошо, чтобы заменить Вас в случае необходимости? Хватает ли Вам времени на планирование Ваших задач и деятельности? Бывает ли "завален" Ваш письменный стол, когда Вы возвращаетесь из командировки? Часто ли приходится "поспешать", чтобы соблюсти важные сроки? Занимаетесь ли Вы делами и проблемами, которые были у Вас до последнего повышения по службе? Часто ли бываете вынуждены откладывать важную задачу, чтобы выполнить другие? Расходуете ли Вы время на рутинную работу, которую могут сделать другие? Сами ли Вы диктуете большую часть служебных записок, корреспонденции, отчетов? Часто ли к Вам обращаются по поводу, задач, не выполненных Вашими подчиненными? Хватает ли Вам времени на общественную деятельность? 15. Стремитесь ли Вы к тому, чтобы всюду быть в курсе дел и иметь информацию обо всем? Стоит ли Вам больших усилий придерживаться списка приоритетных дел? Оценка результатов теста. Подсчитайте, сколько раз Вы ответили утвердительно. 0 — 3 ответа "да". Вы делегируете отлично! 4 — 7. У Вас еще есть резервы для улучшения делегирования. Желаем успехов! 8 и более ответов "да". Похоже, что делегирование представляет для Вас серьезную проблему. Решению этой проблемы Вы должны уделить первостепенное внимание. Основные типы организационных структур управления Задание 1 Студенты должны по описанию определить типы организационных структур управления и указать их преимущества и недостатки: Первичный — наиболее простой тип структуры, при котором руководитель предприятия (подразделения) осуществляет все функции управления. Все полномочия — прямые (линейные) идут от высшего звена управления к низшему. В числе преимуществ данной структуры ответственность, четкое распределение обязанностей и полномочий, оперативный процесс принятия решений. Этот тип управленческой структуры обычно ведет к формированию стабильной и прочной организации. О каком типе организационной структуры идет речь? Обоснуйте свой ответ. Отчет по учебной практике оформляется на стандартных листах и должен быть сброшюрован. В начале отчета указывается содержание. В содержательной части подробно характеризуются разделы учебной практики, анализ, выводы и предложения. Для этого используются аналитические таблицы, схемы, рисунки, а также подробно решаются предложенные ситуации по разделам. В конце отчета находятся приложения - это заполненные бланки документов, необходимые для регистрации предприятия, учредительный договор и Устав, разработанные студентами, результаты анкетирования потребителей, проведенного студентами, оформленные в виде таблицы, рекламный проспект (объявление), изображение товарной марки продукта. В отчете должны быть ссылки на приложения. На титульном листе указывается кафедра, фамилия и инициалы студента, фамилия руководителя учебной практики. Учебная практика завершается защитой представленного отчета. По итогам защиты руководитель практики оценивает проведенную студентом работу. Форма контроля Зачет с оценкой</p>
ПП.П.ПМ.ПП	Производственная	Цели прохождения практики

.0301

практика (по профилю специальности)

закрепление теоретических знаний по дисциплинам профессионального цикла; поиск, сбор информации и проведение исследований, необходимых для написания выпускной квалификационной работы, формирование профессиональных компетенций.

Место практики в структуре образовательной программы

Профессиональная подготовка. Профессиональный учебный цикл. Профессиональные модули. Организация работ в подразделении организации.

Требования к результатам прохождения практики

Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий, Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации, Планировать выполнение работ исполнителями, Организовывать работу трудового коллектива, Контролировать ход и

оценивать результаты выполнения работ исполнителями, Оформлять учетно-отчетную документацию, Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Содержание

Познакомиться с программой практики. Получить индивидуальные задания от руководителя практики. Составить рабочий график (план прохождения практики с указанием тем и участков работы). Информационный инструктаж: требования к оформлению отчетной документации по практике. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности в период практики. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка в организации. Обработка и анализ собранного материала. Обобщение полученных на практике результатов и оформление отчета по практике.

Познакомиться с программой практики. Получить индивидуальные задания от руководителя практики. Составить рабочий график (план прохождения практики с указанием тем и участков работы). Информационный инструктаж: требования к оформлению отчетной документации по практике. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности в период практики. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка в организации., Обработка и анализ собранного материала. Обобщение полученных на практике результатов и оформление отчета по практике. Характеристика структурного подразделения организации

Установление характеристик торговой организации: организационно-правовые формы, месторасположение, виды и типы, специализацию, формы продажи.

Ознакомление с режимом работы организации и организацией охраны труда.

Разработка предложения по улучшению условий работы организации (при необходимости).

Планирование основных показателей деятельности торговых организаций

Ознакомление с основными экономическими показателями хозяйственной деятельности организации и её структурных подразделений.

Выявление эффективности использования ресурсов организации.

Установление номенклатуры экономических показателей, по которым оценивается эффективность деятельности структурного подразделения. Оценка эффективности деятельности по основополагающим экономическим показателям.

Организация работы трудового коллектива

Ознакомление со структурой штата работников магазина, отдела (секции), графиком выхода на работу.

		<p>Изучение системы управления коллективом. Изучение системы оплаты труда в магазине и методов расчета заработной платы. Ознакомление с действующей системой материального и нематериального стимулирования труда. Контроль и оценка результатов выполнения работ исполнителями Ознакомление с организацией и оборудованием рабочих мест работников магазина, отдела (секции). Анализ эффективности использования обслуживающего персонала магазина, оперативности их перемещения с учётом интенсивности потока покупателей. Анализ состояния техники безопасности в магазине и подготовка выводов о соблюдении правил охраны труда и техники безопасности сотрудниками предприятия. Составление табеля учета рабочего времени работников. Анализ проблемных ситуаций в профессиональной деятельности коллектива, их причин и разработка вариантов управленческих решений по разрешению этих проблем. Документационное обеспечение управления Изучение должностных обязанностей сотрудников структурного подразделения. Изучение нормативно-правовых документов, регулирующих личную ответственность сотрудников. Заполнение счетов, счетов-фактур, накладных, кассовых ордеров по заданию руководителя практики. Оказание практической помощи организации. Фиксация в дневнике практики проделанной работы. Темы практики и виды работы: выполнение работ в соответствии с темами практики (описать конкретные виды работ студентов, осуществляемых на практике). Оказание практической помощи организации. Фиксация в дневнике практики проделанной работы. Форма контроля Зачет с оценкой</p>
ПП.П.ПМ.П М.03.ЭК01	Экзамен (квалификационный)	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) оценка уровня сформированности общих и профессиональных компетенций по результатам теоретического обучения и учебной практики; расширение круга формируемых самостоятельной работы по профессии, Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Профессиональная подготовка. Профессиональный учебный цикл. Профессиональные модули. Организация работ в подразделении организации. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий, Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности, Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации, Планировать выполнение работ исполнителями,</p>

		<p>Организовывать работу трудового коллектива, Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями, Оформлять учетно-отчетную документацию</p> <p>Содержание задания для оценки уровня освоения вида деятельности в целом; задания для оценки уровня освоения группы компетенций, соответствующих определенному разделу модуля; задания для оценки профессионального модуля.</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
<p>ПП.П.ПМ.П М03</p>	<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) Целями производственной практики являются закрепление и расширение теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение практических умений в области управления ассортиментом, оценки качества и экспертизы товаров, управления структурным подразделением организации.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Профессиональная подготовка. Профессиональный учебный цикл. Профессиональные модули.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</p> <p>Содержание Познакомиться с программой практики. Получить индивидуальные задания от руководителя практики. Составить рабочий график (план прохождения практики с указанием тем и участков работы). Информационный инструктаж: требования к оформлению отчетной документации по практике. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности в период практики. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка в организации. Темы практики и виды работы: выполнение работ в соответствии с темами практики (описать конкретные виды работ студентов, осуществляемых на практике). Оказание практической помощи организации. Фиксация в дневнике практики проделанной работы. Обработка и анализ собранного материала. Обобщение полученных на практике результатов и оформление отчета по практике. Познакомиться с программой практики. Получить индивидуальные задания от руководителя практики. Составить рабочий график (план прохождения практики с указанием тем и участков работы). Информационный инструктаж: требования к оформлению отчетной документации по практике. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности в период практики. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка в организации., Темы практики и виды работы: выполнение работ в соответствии с темами практики (описать конкретные виды работ студентов, осуществляемых на практике). Оказание практической помощи организации. Фиксация в дневнике практики проделанной работы. Обработка и анализ собранного материала. Обобщение полученных на практике результатов и оформление отчета по практике. Познакомиться с программой практики. Получить индивидуальные задания от руководителя практики. Составить рабочий график (план прохождения практики с указанием тем и участков работы). Информационный инструктаж: требования к оформлению отчетной документации по практике. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности в период практики. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка в организации. Темы практики и виды работы: выполнение работ в соответствии с темами практики (описать конкретные виды работ студентов, осуществляемых на практике). Оказание практической помощи организации. Фиксация в дневнике практики проделанной работы. Обработка и анализ собранного материала. Обобщение полученных на практике результатов и оформление отчета по практике. Познакомиться с программой практики. Получить индивидуальные задания от руководителя практики. Составить рабочий график (план прохождения практики с указанием тем и участков работы). Информационный инструктаж: требования к оформлению отчетной документации по практике. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности в</p>

		<p>период практики. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка в организации., Темы практики и виды работы: выполнение работ в соответствии с темами практики (описать конкретные виды работ студентов, осуществляемых на практике). Оказание практической помощи организации. Фиксация в дневнике практики проделанной работы., Обработка и анализ собранного материала. Обобщение полученных на практике результатов и оформление отчета по практике. Форма контроля Экзамен (устно), Экзамен (устно), Зачет с оценкой, Экзамен (устно)</p>
<p>ПП.П.ПМ.П М.МДК.0401</p>	<p>Выполнение работ по профессии "Продавец продовольственных товаров"</p>	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) являются сочетание теоретического обучения студентов с их практической подготовкой, укреплением связи с предприятиями и организациями, осуществляющими розничную торговлю продовольственными товарами.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Профессиональная подготовка. Профессиональный учебный цикл. Профессиональные модули. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, Выявлять потребность в товарах Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности</p> <p>Содержание Торговое предприятие – основное звено розничной торговли. Виды розничной торговой сети. Типы торговых предприятий. Задачи изучения покупательского спроса. Виды спроса и методы их изучения. Формирование ассортимента товаров в магазине. Заказ товаров. Приемка продовольственных товаров по количеству. Приемка продовольственных товаров по качеству. Организация хранения товаров в магазине. Виды товарных потерь, Значение и основные операции предварительной подготовки продовольственных товаров к продаже. Особенности предварительной подготовки к продаже основных групп продовольственных товаров., Размещение и выкладка отдельных товаров при индивидуальном обслуживании покупателей. Размещение и выкладка товаров в торговом зале самообслуживания. Основные требования к организации рабочих мест. Организация рабочего места продавца. Задачи и пути повышения культуры торговли. Формы продажи продовольственных товаров. Общие правила продажи продовольственных товаров. Организация продажи продовольственных товаров при индивидуальном обслуживании покупателей. Организация продажи продовольственных товаров при самообслуживании. Организация продажи продовольственных товаров по предварительным заказам покупателей. Дополнительные услуги. Роль тары в торговле и ее классификация. Приемка тары и ее хранение. Порядок и сроки возврата тары. Порядок приема и увольнения продавцов. Обязанности продавца. Рациональная организация труда продавцов. Режим работы и отдыха продавцов. Материальная ответственность продавцов. Права и обязанности продавцов в процессе продажи, Анализ</p>

		<p>качества продовольственных товаров. Форма контроля Экзамен (устно)</p>
<p>ПП.П.ПМ.П М.МДК.0402</p>	<p>Выполнение работ по профессии "Продавец непродовольственных товаров"</p>	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) сочетание теоретического обучения студентов с их практической подготовкой, укреплением связи с предприятиями и организациями, осуществляющими экспертизу потребительских товаров: Курской торгово-промышленной палатой, территориальным Управлением Роспотребнадзора, ФГУ «Курский Центр стандартизации, метрологии и сертификации», органами сертификационных испытаний, органами независимой экспертизы</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Профессиональная подготовка. Профессиональный учебный цикл. Профессиональные модули. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, Выявлять потребность в товарах, Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности</p> <p>Содержание Показатели организационно-экономической характеристики предприятия История образования, организационно-правовая форма, структура управления торговым предприятием. Практическое занятие, Факторы формирования качества непродовольственных товаров Факторы сохранения качества непродовольственных товаров Практическое занятие. Классификация непродовольственных товаров: принципы, виды классификаций Классификаторы продукции ОКП и ТНВЭД: структура, коды, группы товаров Характеристика ассортимента однородных групп непродовольственных товаров Виды и показатели ассортимента непродовольственных товаров Практическое занятие. Классификация потребительских свойств непродовольственных товаров Практическое занятие. Характеристика потребительских свойств непродовольственных товаров Практическое занятие. Нормативные документы, регламентирующие приемку однородных групп непродовольственных товаров по качеству, количеству, идентификации Практическое занятие. Методы контроля качества, количества, идентификации однородных групп непродовольственных товаров. Практическое занятие. Идентификация однородных групп непродовольственных товаров российского происхождения Практическое занятие. Идентификация однородных групп непродовольственных товаров зарубежного происхождения Практическое занятие. Законодательные и нормативные документы, регламентирующие требования к качеству однородных групп непродтоваров Практическое занятие. Методы контроля качества: характеристика и алгоритм применения Практическое занятие. Организация приемки однородных групп непродовольственных товаров по количеству Практическое занятие. Документальное оформление приемки однородных групп непродовольственных товаров по количеству Практическое занятие. Организация приемки однородных групп непродовольственных товаров по качеству Практическое занятие. Документальное оформление приемки однородных групп непродовольственных товаров по качеству Практическое занятие. Нормативные документы, регламентирующие приемку непродовольственных товаров по качеству</p>

		<p>Практическое занятие. Принципы предреализационную подготовку однородных групп непродоваров Форма контроля Экзамен (устно)</p>
<p>ПП.П.ПМ.П М.ПП.0401</p>	<p>Производственная практика (по профилю специальности)</p>	<p>Цели прохождения практики закрепление теоретических знаний по дисциплинам профессионального цикла; поиск, сбор информации и проведение исследований, необходимых для написания выпускной квалификационной работы, формирование профессиональных компетенций.</p> <p>Место практики в структуре образовательной программы Профессиональная подготовка. Профессиональный учебный цикл. Профессиональные модули. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.</p> <p>Требования к результатам прохождения практики Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, Выявлять потребность в товарах, Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности</p> <p>Содержание Познакомиться с программой практики. Получить индивидуальные задания от руководителя практики. Составить рабочий график (план прохождения практики с указанием тем и участков работы). Информационный инструктаж: требования к оформлению отчетной документации по практике. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности в период практики. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка в организации. Анализ ассортиментной политики торговой организации (10 ч)</p> <p>Определение цели, задачи и основных направлений формирования ассортимента в торговом предприятии. Ознакомление с ассортиментом товаров в магазине. Определение групповой и общей широты ассортимента. Определение полноты ассортимента товаров однородных групп и подгрупп в секции (отделе), где происходит практика.</p> <p>Выявление потребности в товарах (спросе) (8 ч) Изучение спроса на определенные товары, в том числе нового ассортимента. Знакомство с методами опроса, наблюдения и регистрации объема продаж.</p> <p>Определение степени удовлетворения покупателей ассортиментом товаров, имеющихся в магазине (проведение опроса, наблюдения, регистрации объема продаж). Оказание информационно-консультативных услуг потребителям.</p> <p>Участие в работе с поставщиками и потребителями (10 ч) Изучение основных поставщиков товаров торгового предприятия по определенной группе (продовольственная и непродовольственная группа товаров). Заключение договоров на поставку товаров.</p> <p>Участие совместно с товароведом или менеджером торговой организации в договорной работе, проведении инвентаризации в магазине.</p> <p>Ознакомление с заключенными договорами. Проверка их правильного составления в соответствии с Гражданским Кодексом РФ (ч.2). Проверка совместно с товароведом своевременности выполнения договоров.</p> <p>Составление заявок на поставку товаров (по заданию товароведов) и доведение их до поставщиков. Приемка товаров по количеству и качеству (10ч)</p> <p>Участие в приемке товаров по количеству и качеству. Выявление соблюдения сроков и условий приемки товаров. Изучение товарно-сопроводительных документов на товары. Совместно с товароведом или менеджером торговой организации составить претензии поставщикам в случае обнаружения недостатка товаров по количеству или качеству.</p> <p>Размещение товаров (10 ч) Проверка правильности размещения товаров в торговом зале и на складе торгового предприятия (соблюдение минимально допустимой ширины проходов, максимально допустимой высоты укладки товаров на хранение, товарного соседства и др.)-</p>

Выявление имеющихся недостатков и принятые меры по их устранению. Разработка мероприятий по сокращению товарных потерь. Участие в подготовке товаров к продаже. Ознакомление со средствами малой механизации для перемещения товаров в складе и торговом зале магазина.

Контроль условий и сроков хранения и транспортирования товаров (8 ч)

Проверка санитарного состояния транспортных средств, доставляющих товары. Проверка наличия санитарного паспорта (для пищевых продуктов).

Проверка сроков доставки товаров. Участие в размещении товаров на складе.

Осуществление текущего контроля за температурой и относительной влажностью воздуха в складе.

Выявление случаев значительных нарушений отклонения режима хранения от оптимального.

Проверка соблюдения установленных сроков годности (хранения). Выявление товаров со сроками годности, близкими к окончанию, и принятие мер по ускоренной их реализации.

Проверка соблюдения условий хранения товаров в торговом зале магазина (охлажденных скоропортящихся, мороженых пищевых продуктов, светочувствительных товаров и т.п.). Определение естественной убыли и актуальных потерь и порядка их списания.

Оказание практической помощи организации.

Фиксация в дневнике практики проделанной работы.

Обработка и анализ собранного материала. Обобщение полученных на практике результатов и оформление отчета по практике. Познакомиться с программой практики. Получить индивидуальные задания от руководителя практики. Составить рабочий график (план прохождения практики с указанием тем и участков работы). Информационный инструктаж: требования к оформлению отчетной документации по практике. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности в период практики. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка в организации., Тема 1. Идентификация однородных групп товаров

Осуществление идентификации продовольственных или непродовольственных товаров однородных групп по качеству (квалиметрическая идентификация).

Ознакомление с правилами проведения компонентной идентификации на основе товарной информации, приведенной на маркировке.

Установление соответствия указанных на маркировке сведений об ассортиментной принадлежности и компонентном составе.

Осуществление информационной идентификации путем выявления принадлежности товаров к определенной товарной партии. Выявление идентифицирующих товарную партию критериев.

Перекрестная проверка сведений, указанных в товарно-сопроводительных документах и на маркировке продовольственных или непродовольственных товаров. Проверка маркировки товаров на соответствие установленным требованиям.

Оценка качества товаров

Выбор номенклатуры потребительских свойств и их определяющих показателей, имеющих решающее значение при органолептической оценке качества товаров (продовольственная и непродовольственная группа). Определение действительных значений показателей качества товаров, путем количественных и качественных измерений (не менее 3 образцов).

Сопоставление действительных значений измеряемых показателей с базовыми (оценка соответствия), выявление соответствия или несоответствия установленным требованиям и принятие окончательного решения о градации качества.

Выявление пересортицы товаров, причин её возникновения и последствий. Участие в оценке товаров при снижении градаций качества.

Диагностирование дефектов товаров

Проведение диагностики дефектов, выбранных товарных групп (продовольственных или непродовольственных товаров), описание внешних признаков проявления дефектов, причин возникновения, установление причины их возникновения.

Определение процентное содержание дефектных товаров, имеющихся в торговой сети.
Изучение способов предупреждения или устранения дефектов. Использование товаров с дефектами или их утилизация.

Участие в экспертизе товаров
Ознакомление с правами и обязанностями экспертов сторонних организаций.
Изучение нормативных документов, по которым осуществляется товароведная экспертиза.
Проведение экспертной оценки товарной партии при приемке
Идентификация однородных групп товаров
Осуществление идентификации продовольственных или непродовольственных товаров однородных групп по качеству (квалиметрическая идентификация).
Ознакомление с правилами проведения компонентной идентификации на основе товарной информации, приведенной на маркировке.
Установление соответствия указанных на маркировке сведений об ассортиментной принадлежности и компонентном составе.
Осуществление информационной идентификации путем выявления принадлежности товаров к определенной товарной партии. Выявление идентифицирующих товарную партию критериев.
Перекрестная проверка сведений, указанных в товарно-сопроводительных документах и на маркировке продовольственных или непродовольственных товаров. Проверка маркировки товаров на соответствие установленным требованиям.
Оценка качества товаров
Выбор номенклатуры потребительских свойств и их определяющих показателей, имеющих решающее значение при органолептической оценке качества товаров (продовольственная и непродовольственная группа).
Определение действительных значений показателей качества товаров, путем количественных и качественных измерений (не менее 3 образцов).
Сопоставление действительных значений измеряемых показателей с базовыми (оценка соответствия), выявление соответствия или несоответствия установленным требованиям и принятие окончательного решения о градации качества.
Выявление пересортицы товаров, причин её возникновения и последствий. Участие в оценке товаров при снижении градаций качества.
Диагностирование дефектов товаров
Проведение диагностики дефектов, выбранных товарных групп (продовольственных или непродовольственных товаров), описание внешних признаков проявления дефектов, причин возникновения, установление причины их возникновения.
Определение процентное содержание дефектных товаров, имеющихся в торговой сети.
Изучение способов предупреждения или устранения дефектов. Использование товаров с дефектами или их утилизация.

Участие в экспертизе товаров
Ознакомление с правами и обязанностями экспертов сторонних организаций.
Изучение нормативных документов, по которым осуществляется товароведная экспертиза.
Проведение экспертной оценки товарной партии при приемке товара от поставщика. Проведение отбора проб от партии товаров: расчет количества мест в выборке, количества точечных проб, массы объединенной пробы, среднего образца и установление градаций качества.
Проведение документальной экспертизы товаросопроводительных документов по качеству: сертификатов соответствия, деклараций соответствия, ветеринарно-санитарных сертификатов или свидетельств, санитарно-эпидемиологических заключений и др. Оценка правильности их заполнения.
Участие в составлении констатирующей части акта экспертизы (по возможности).
Ознакомление с заключениями экспертов.

Оказание практической помощи организации.
Фиксация в дневнике практики проделанной работы.

Обработка и анализ собранного материала. Обобщение полученных на практике результатов и оформление отчета по практике. , , Познакомиться с программой практики. Получить индивидуальные задания от руководителя практики. Составить рабочий график (план прохождения практики с указанием тем и участков работы). Информационный инструктаж: требования к оформлению отчетной документации по практике. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности в период практики. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка в организации., Тема 1. Характеристика структурного подразделения организации

Установление характеристик торговой организации: организационно-правовые формы, месторасположение, виды и типы, специализацию, формы продажи.

Ознакомление с режимом работы организации и организацией охраны труда.

Разработка предложения по улучшению условий работы организации (при необходимости).

Планирование основных показателей деятельности торговых организаций

Ознакомление с основными экономическими показателями хозяйственной деятельности организации и её структурных подразделений.

Выявление эффективности использования ресурсов организации.

Установление номенклатуры экономических показателей, по которым оценивается эффективность деятельности структурного подразделения. Оценка эффективности деятельности по основополагающим экономическим показателям.

Организация работы трудового коллектива

Ознакомление со структурой штата работников магазина, отдела (секции), графиком выхода на работу.

Изучение системы управления коллективом.

Изучение системы оплаты труда в магазине и методов расчета заработной платы.

Ознакомление с действующей системой материального и нематериального стимулирования труда.

Контроль и оценка результатов выполнения работ исполнителями

Ознакомление с организацией и оборудованием рабочих мест работников магазина, отдела (секции).

Анализ эффективности использования обслуживающего персонала магазина, оперативности их перемещения с учётом интенсивности потока покупателей.

Анализ состояния техники безопасности в магазине и подготовка выводов о соблюдении правил охраны труда и техники безопасности сотрудниками предприятия.

Составление табеля учета рабочего времени работников. Анализ проблемных ситуаций в профессиональной деятельности коллектива, их причин и разработка вариантов управленческих решений по разрешению этих проблем.

Документационное обеспечение управления

Изучение должностных обязанностей сотрудников структурного подразделения.

Изучение нормативно-правовых документов, регулирующих личную ответственность сотрудников.

Заполнение счетов, счетов-фактур, накладных, кассовых ордеров по заданию руководителя практики.

Оказание практической помощи организации.

Фиксация в дневнике практики проделанной работы.

Обработка и анализ собранного материала. Обобщение полученных на практике результатов и оформление отчета по практике. Познакомиться с программой практики. Получить индивидуальные задания от руководителя практики. Составить рабочий график (план прохождения практики с указанием тем и участков работы). Информационный инструктаж: требования к оформлению отчетной документации по практике. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности в период практики. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка в организации. Продажа продовольственных товаров

Изучение перечня инструкций по технике безопасности и документов, регламентирующих порядок

выполнения работ; организация рабочего места с соблюдением правил и инструкций по охране труда

Приемка товаров по количеству и качеству, проверка комплектности, идентификация товаров различных товарных групп, проверка состояния тары, целостности упаковки товара, расшифровка маркировки, освобождение товара от тары с одновременной проверкой качества и количества, оценка качества по органолептическим показателям; расчет энергетической ценности товаров по маркировке, оформление актов о приемке товаров по количеству и качеству. Размещение товаров на хранение с соблюдением правил и условий хранения, товарного соседства; соблюдение сроков годности, сроков хранения и сроков реализации продаваемых продуктов, предотвращение возникновения товарных потерь.

Идентификация различных типов и видов торгового оборудования; выбор торгового оборудования для размещения и выкладки отдельных групп продовольственных товаров; эксплуатация торгового-технологического оборудования и инвентаря; уход за торговым оборудованием и инвентарем. Подготовка товаров к продаже с соблюдением Правил торговли: распознавание дефектов продовольственных товаров, определение сортности товаров, разбраковка, фасовка, упаковка товара, заполнение ценников.

Размещение и выкладка товаров в торговом зале на торгового- технологическом оборудовании с учетом планировки торгового зала и товарных групп.

Оформление витрин в соответствии с типом магазина, его планировкой и интерьером.

Обслуживание покупателей с соблюдением правил продажи, консультирование их о пищевой ценности, вкусовых особенностях и свойствах отдельных продовольственных товаров; соблюдение порядка обмена и возврата продовольственных товаров в соответствии с Законом РФ «О защите прав потребителей».

Изучение и анализ покупательского спроса; применение различных методов для изучения покупательского спроса.

Продажа непродовольственных товаров

Изучение перечня инструкций по технике безопасности и документов, регламентирующих порядок выполнения работ; организация рабочего места с соблюдением правил и инструкций по охране труда.

Приемка товаров по количеству и качеству, проверка комплектности, идентификация товаров различных товарных групп, расшифровка маркировки товаров, клеймения и символов по уходу, оценка качества по органолептическим показателям; оформление актов о приемке товаров по количеству и качеству.

Размещение товаров на хранение с соблюдением условий и правил хранения, сроков годности товаров отдельных товарных групп.

Идентификация различных типов и видов торгового оборудования; выбор торгового оборудования для размещения и выкладки отдельных групп непродовольственных товаров; эксплуатация торгового-технологического оборудования и инвентаря, использование систем защиты товаров; уход за торговым оборудованием и инвентарем.

Подготовка товаров к продаже с соблюдением Правил торговли: распознавание дефектов непродовольственных товаров, определение сортности товаров, разбраковка, упаковка товара, заполнение ценников.

Размещение и выкладка товаров в торговом зале на торгового- технологическом оборудовании с учетом планировки торгового зала и товарных групп

Оформление витрин в соответствии с типом магазина, его планировкой и интерьером.

Обслуживание покупателей с соблюдением правил продажи, консультирование о потребительских свойствах товаров и правилах их эксплуатации, соблюдение порядка обмена и возврата непродовольственных товаров в соответствии с Законом РФ «О защите прав потребителей»; изучение покупательского спроса.

Изучение и анализ покупательского спроса; применение различных методов для изучения покупательского спроса.

Работа на контрольно-кассовом оборудовании (ККТ)

Изучение перечня инструкций по технике безопасности и документов, регламентирующих порядок выполнения работ; организация рабочего места с соблюдением правил и инструкций по охране труда.

		<p>Осуществление подготовки ККТ различных видов к работе; обслуживание покупателей с применением ККТ различных видов; соблюдение правил эксплуатации контрольно-кассовой техники; выполнение расчетных операций с покупателями в соответствии с инструкциями и правилами профессиональной этики.</p> <p>Устранение мелких неисправностей при работе на ККТ; уход за ККТ.</p> <p>Идентификация государственных денежных знаков и платежных средств безналичного расчета; проверка платежеспособности государственных денежных знаков. Проверка правильности цен на товары и услуги.</p> <p>Соблюдение правил получения, хранения и выдачи денежных средств; оформление документов по кассовым операциям с соблюдением правил.</p> <p>Соблюдение кассовой дисциплины.</p> <p>Работа на весоизмерительном оборудовании</p> <p>Изучение перечня инструкций по технике безопасности и документов, регламентирующих порядок выполнения работ; организация рабочего места с соблюдением правил и инструкций по охране труда.</p> <p>Осуществление подготовки весоизмерительного оборудования различных видов к работе; обслуживание покупателей с применением весоизмерительного оборудования различных видов; соблюдение правил эксплуатации весоизмерительного оборудования; выполнение взвешивания товаров покупателям в соответствии с инструкциями и правилами профессиональной этики. Устранение мелких неисправностей при работе на весоизмерительном оборудовании; уход за весоизмерительным оборудованием.</p> <p>Оказание практической помощи организации.</p> <p>Фиксация в дневнике практики проделанной работы.</p> <p>Обработка и анализ собранного материала. Обобщение полученных на практике результатов и оформление отчета по практике.</p> <p>Форма контроля Зачет с оценкой</p>
ПП.П.ПМ.П М.ПМ.04.ЭК 01	Экзамен (квалификационный)	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) оценка уровня сформированности общих и профессиональных компетенций по результатам теоретического обучения и учебной практики; расширение круга формируемых самостоятельной работы по профессии,</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Профессиональная подготовка. Профессиональный учебный цикл. Профессиональные модули. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, Выявлять потребность в товарах, Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности</p> <p>Содержание задания для оценки уровня освоения вида деятельности в целом; задания для оценки уровня освоения группы компетенций, соответствующих определенному разделу модуля; задания для оценки профессионального модуля.</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
ПП.ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	
ПП.ПДП.01	Производственная практика (преддипломная)	<p>Цели прохождения практики является обобщение и систематизация теоретических знаний, полученных при изучении специальных дисциплин, на основе изучения деятельности.</p>

		<p>Место практики в структуре образовательной программы Профессиональная подготовка. Производственная практика (преддипломная).</p> <p>Требования к результатам прохождения практики Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий, Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности, Выявлять потребность в товарах, Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции, Управлять товарными запасами и потоками, Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров, Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности, Организовывать и проводить оценку качества товаров, Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы, Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации, Планировать выполнение работ исполнителями, Организовывать работу трудового коллектива, Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями, Оформлять учетно-отчетную документацию</p> <p>Содержание Познакомиться с программой практики. Получить индивидуальные задания от руководителя практики. Составить рабочий график (план прохождения практики с указанием тем и участков работы). Информационный инструктаж: требования к оформлению отчетной документации по практике. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности в период практики. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка в организации. Темы практики и виды работы: выполнение работ в соответствии с темами практики (описать конкретные виды работ студентов, осуществляемых на практике). Оказание практической помощи организации. Фиксация в дневнике практики проделанной работы. Обработка и анализ собранного материала. Обобщение полученных на практике результатов и оформление отчета по практике.</p> <p>Форма контроля Зачет с оценкой</p>
--	--	---

И.о. зав. кафедрой товароведно-технологических дисциплин, к.т.н., доц.

Заместитель директора по учебной и научной работе, к.п.н., доцент



Н.Д. Тутов

И.В. Костерина